

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АЛМАТЫ ГУМАНИТАРЛЫ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА, БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ



КЕЛІСІЛДІ

Педагог-зерттеуші
дене шынықтыру мұғалімі
№82 ЖББМ

 Дуйсенбинов С.Д.

« 15 » 03 2024 ж.

БЕКІТЕМІН

Бірінші проректор э.ғ.к., профессор

 Бекенова Л.М.

« 27 » 03 2024 ж., № 8 хаттама

2024/2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ
6В01404 «ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЙЫНДАУ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША

Алматы, 2024

Білім алушыларға арналған Оқу пәндерінің каталогы 6B01401 - «Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау» бойынша жұмыс оқу жоспарының негізінде жасалды.

Құрастырушылар: «Жаратылыстану педагогикасы және дене шынықтыру» кафедрасының

аға оқытушысы Кулжабаев А.

Оқу пәндерінің каталогы «Жаратылыстану педагогикасы және дене шынықтыру» кафедрасының отырысында мақұлданды.

«15» 03 2024 ж., №7 хаттама

Оқу пәндерінің каталогы оқу-әдістемелік кеңестің отырысында мақұлданды: «20» 03 2024 ж., №5 хаттама

№	МАЗМҰНЫ	Беті
1	Кіріспе	4
2	ЖЖОКБҰ мәліметтер	4
3	ЖЖОКБҰ-ның ресурстары мен қызметтері туралы мәліметтер	6
4	ЖЖОКБҰ-ның бағдарламалары туралы академиялық ақпарат	7
5	Бағдарламаның жекелеген білім беру модульдері туралы ақпарат	7
6	Глоссарий	9
7	Білім алушыларға арналған оқу пәндерінің каталогы	9

Кіріспе

Оқу пәндерінің жүйеленген каталогы білім алушының жеке оқу траекториясын өз бетінше құра алуына арналған. Кредиттік оқыту технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді: жалпы білім беретін пәндер (ЖББ), базалық пәндер (ДБ) және бейіндік пәндер (ЖБ). Өз кезегінде әр цикл 2 түрге бөлінеді - ЖОО компоненті және таңдау компоненті (элективті пәндер, яғни таңдау бойынша оқу пәндері). ЖББ циклінің пәндері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында белгіленген пәндер болғандықтан, оларды білім беру бағдарламаларының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

ЖОО компоненті БП-мен анықталған. Таңдау компоненті студенттерге жеке білім беру траекториясын дербес қалыптастыру үшін ұсынылатын пәндер каталогында ұсынылған.

ЖОО компоненті және таңдау компоненті-бұл университет ұсынатын, келісілген оқу пәндерінің тізімі:

- еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес нақты сала үшін мамандар даярлаудың бағыттылығын қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен;
- білім беру қызметтерінің негізгі тұтынушыларының кәсіптік даярлығының негізі ретінде білім беру бағдарламасының сапасын бағалауды ескеруге мүмкіндік беретін білім алушы-түлектермен.

Каталогтың көмегімен жеке оқу жоспарына оқу пәнін қалай таңдауға болады?

- таңдау үшін ұсынылған оқу пәндерінің қайсысында (базалық және профильдік циклдар) сіз зерттеген Пәннің пререквизиттері бар екенін анықтаңыз. Постреквизиттер бойынша жеке траекторияның мазмұнын одан әрі қалыптастыру бағытын анықтаңыз, ниеттеріңіз бен үміттеріңізбен салыстырыңыз.
- оқу курсының аннотациясын және күтілетін нәтижелерді талдаңыз;
- таңдау жасаңыз, таңдалған оқу курстарының көлемінің (кредиттер саны) жеткіліктілігін тексеріңіз;
- қажет болса, эдвайзермен кеңесіңіз.

ЖЖОКБҰ мәліметтер

2021 жылы Алматы Университеті және Алматы Экономика және статистика академиясының қосылуы нәтижесінде Алматы экономикалық гуманитарлы университеті құрылып, құрамында «Педагогика, бизнес және құқық институты» қалыптасты. Университеттің ҚРҒ және ЖБМ 06.09.2021 ж. №KZ40LAA31976 мемлекеттік лицензиясы бар.

АГЭУ миссиясы - озық білім беру технологияларын, қашықтықтан оқыту жүйесін енгізу және білім беру, ғылым, өндіріс және бизнесті интеграциялау негізінде ЖОО ішіндегі менеджментті жетілдіру арқылы халықаралық стандарттарға сәйкес экономиканың әртүрлі салаларында жоғары интеллектуалды тұлғаларды, барлық деңгейдегі жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады <https://ageu.edu.kz/ru/page/view?id=84>

2022 жылы АГЭУ «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ, «Аккредиттеудің Тәуелсіз Қазақстандық Орталығы» КЕМ аккредиттеу агенттіктерінде институционалдық аккредиттеуден өтті. Сондай-ақ, 2022 жылы ҰБО аккредиттеу агенттігінде бакалавриат пен магистратураның 15 білім беру бағдарламасы аккредиттеуден өтті.

Университет құрамында 3 институт бар:

- Экономика, статистика және IT технологиялар институты
- Педагогика, бизнес және құқық институты
- «Сымбат» жобалау және технология институты

Педагогика, бизнес және құқық институты 2021 жылы құрылғанына қарамастан, оның қалыптасуы мен дамуында үлкен тәжірибесі бар, өйткені ол 2003 жылы құрылған «Алматы» Университетінің (Алматы Үздіксіз білім беру университеті) құқық қабылдаушысы болып табылады.

«Педагогика, бизнес және құқық» институтының құрамында үш кафедра бар:

- Экономика, қызмет көрсету және құқық кафедрасы
- Педагогика, психология және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы
- Жаратылыстану және дене шынықтыру кафедрасы

Қазіргі уақытта Педагогика, бизнес және құқық институты «Педагогикалық ғылымдар», «Әлеуметтік ғылымдар», «Құқық», «Бизнес және басқару», «Көлік қызметтері» сияқты дайындық бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлаудың көпсалалы оқу-әдістемелік және ғылыми-білім беру орталығы болып

табылады. Бакалавриаттың 8, магистратураның 3 бағыты бойынша лицензиялар бар. Кадрларды даярлау 15 БББ бакалавриат, 4 магистратура бойынша жүзеге асырылады.

Институт білім алушыларының саны 2500-ден астам студентті құрайды.

Профессорлық-оқытушылық құрамында 120-дан астам оқытушы, оның ішінде 9 ғылым докторы, 38 ғылым кандидаты, 6 PhD докторы және 47 ғылым магистрін құрайды.

Институтта ПОҚ және білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары дамып, ғылыми жобалар орындалуда.

2023 оқу жылында институт ПОҚ және білім алушылары: 9 монография, 1 оқулық, 7 оқу құралы және 3 оқу-әдістемелік құрал, Scopus, Web of Science импакт-факторы бар 11 ғылыми мақала, ҚР, алыс және жақын шетелдерде 19 ғылыми мақала, ҚР конференцияларында 71 ғылыми баяндама, алыс және жақын шет елдерде шығарылды. 2018 жылдан бастап "Хабаршы/Вестник" журналы жарық көреді. Жас ғалымдар кеңесі табысты жұмыс істеуде.

ҒЗЖ және СҒЗЖ қорытындысы бойынша оқытушылар мен білім алушылар авторлық куәліктер, дипломдар мен сертификаттар алады.

Институт оқу және ғылыми қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша жақын және алыс шетелдердің 23 шетелдік жоғары оқу орындарымен, соның ішінде Мәскеу психоанализ институты (РФ), Әлеуметтік білім академиясы (РФ), Әлеуметтік және гуманитарлық білім институты (РФ), Балтық Халықаралық академиясымен (Латвия), Сучава университетімен (Румыния), Джавахарлал Неру университеті (Үндістан), Белград университеті (Сербия), Қырғыз-Қазақ университеті (Қырғызстан), Ж. Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университеті және т. б.

1. «Экономика, қызмет көрсету және құқық» кафедрасы Алматы гуманитарлық-экономикалық университетінің «Педагогика, бизнес және құқық» институтының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Бүгінгі таңда кафедра білікті кадрларды даярлауда жетекші роль атқарады және келесі 3 бағыттағы бакалавр мен магистрлерді даярлау бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

- 6В041, 7М041 – Бизнес және басқару;
- 6В113 – Көлік қызметтері;
- 6В042, 7М042 – Құқық.

Кафедраның оқу процесі "Білім туралы" ҚР Заңына, ҚР ҒжБМ, бұйрықтары мен нұсқаулықтарына және Университет Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Кафедраның негізгі қызметі Ұлттық біліктілік шеңберіне, ҚР ҒжБМ тізіміне енгізілген Дублиндік дескрипторлармен келісілген кәсіби стандарттарға сәйкес, ел экономикасының даму үрдісін, тұтынушылардың және еңбек нарығының

кадрларды даярлау сапасына қойылатын заманауи талаптарын ескере отырып қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталған.

Келесі білім беру бағдарламалары бойынша дайындық жүзеге асырылады:

- 6B04102 - «Экономика»
- 6B04103 - «Есеп және аудит»
- 6B04101 - «Қаржы»
- 6B04101 - «Мемлекеттік және аймақтық басқару»
- 6B11301 - «Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру»
- 6B04201 - «Құқықтану»
- 6B04202 - «Бизнес құқық»
- 6B04203 - «ҚР Білім беру жүйесіндегі құқықтану және құқықтық қамтамасыз ету»

Магистратураның білім беру бағдарламалары төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- 7M04108- «Экономика»
- 7M04201 - «Құқықтану»

Кафедра оқытушылары оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады. Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР ҒЖБМ.

Қазіргі уақытта кафедрада 3 бағыт бойынша 32 оқытушы, оның ішінде 2 экономика ғылымдарының докторы, 1 PhD, 6 экономика ғылымдарының кандидаты, 1 техника ғылымдарының кандидаты, 8 заң ғылымдарының кандидаты және 11 магистр және 2 маман үш бағыт бойынша қызмет атқарады.

Кафедра өндірістік және кәсіптік тағылымдамадан өту үшін өз ресурстарын қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтастықта жұмыс істейді, мұнда студенттер мен магистранттар дағдыларды меңгереді және ғылыми зерттеулермен айналысады. Жұмыс берушілер үнемі семинарлар, вебинарлар және презентациялар өткізеді.

2. «Педагогика, психология және әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасы

Бүгінгі таңда кафедра білікті кадрларды даярлауда жетекші рөл атқарады және келесі бағыттар бойынша бакалаврлар мен магистрлерді оқыту бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

Бакалавриат:

- 6B01101- Педагогика және психология

- 6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
- 6B03101- Психология

Магистратура:

- 7M01101 - Педагогика және психология
- 7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

«Педагогика, психология және әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасының миссиясы-педагог кадрларды даярлауда оқытудың жаңа технологияларын ғылым мен оқу процесіне енгізе отырып, профессор-оқытушылар құрамының кәсіби деңгейін арттыру және қазіргі заманғы жоғары мектепті жан-жақты дамыту.

Кафедраның міндеті-сыни ойлау, кәсіпкерлік және басқару дағдылары бар жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Кафедра күндізгі және қашықтықтан оқыту түрінде күндізгі бөлім бакалаврларын дайындайды

Кафедраның оқу процесі «Білім туралы» ҚР Заңына, ҚР МЖМБС, ҚР БҒМ бұйрықтары мен нұсқаулықтарына және Университет Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Кафедраның негізгі қызметі Ұлттық біліктілік шеңберіне, ҚР БҒМ тізіліміне енгізілген Дублиндік дескрипторлармен келісілген кәсіби стандарттарға сәйкес, ел экономикасының даму үрдісін, тұтынушылардың және еңбек нарығының кадрларды даярлау сапасына қойылатын заманауи талаптарын ескере отырып қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталған.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады. Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған журналдарда мақалалар жариялайды.

Кафедра студенттер мен магистранттар Дағдылар мен құзыреттіліктерге ие және ғылыми зерттеулермен айналысатын өндірістік және кәсіптік практикадан өту үшін өз ресурстарын ұсынатын жұмыс берушілермен белсенді түрде ынтымақтасады. Жұмыс берушілер үнемі семинарлар, вебинарлар мен презентациялар өткізеді. Кафедра келесі ұйымдармен тығыз жұмыс істейді: К. А. Яссауи атындағы №123 мектеп-гимназиясы; № 42 мектеп ҚБ; Мамандандырылған жоғары спорт шеберлігі мектебі МКҚК және т. б.

«Жаратылыстану педагогикасы және дене шынықтыру» кафедрасы Алматы гуманитарлық-экономикалық университетінің Педагогика, бизнес және құқық институтының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Бүгінгі таңда кафедрада мамандықтар бойынша 2 бағытта жұмыс істейді:

- Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Дайындық бакалавриаттың 6 бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады:

- 6B01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау.
- 6B01501 - Информатика мұғалімдерін дайындау
- 6B01502 - Биология мұғалімдерін дайындау
- 6B01503 - География мұғалімдерін дайындау
- 6B011504 - Химия мұғалімдерін дайындау
- 6B011505 - Математика мұғалімдерін дайындау

Және бір бағыт магистратура бағдарламасының негізінде:

- 7M01401 – Дене шынықтыру және спорт педагогтарын даярлау

Кафедрада білім алушыларды Қазақстан Республикасында танымал ғалымдар, еңбек сіңірген спорт шеберлері және педагог кадрларды даярлау саласындағы тәжірибелі әдіскерлер даярлайды.

Қазіргі уақытта кафедрада 18 кандидат, 3 - PhD докторы, 11 ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушылары мен спорт шеберлері жұмыс істейді.

Кафедра оқытушылары оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады.

Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған журналдарда мақалалар жариялайды.

Сапалы мамандарды даярлау мақсатында кафедра кәсіби практикадан өту үшін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу үшін өз базасын ұсынатын жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтасады.

Ресурстар мен қызметтер туралы мәліметтер

Институттың оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және жалпы кітапхана қоры 293150 дананы құрайды, оның ішінде қағаз жеткізгіштерде 268830 дана, электрондық жеткізгіштерде -24320.

Барлық кітапханалық-библиографиялық процесстерді автоматтандыру, институттың білім алушылары мен оқытушылары үшін қажетті оқу әдебиеттерін іздеу және тапсырыс беру үшін «автоматтандырылған кітапханалық - ақпараттық жүйе – КАБИС» жұмыс істейді. Институт бағдарламасына көмекші құралдар, ғылыми және анықтамалық әдебиеттер, көркем әдебиеттер жинақталған. Қазақ, орыс және шет тілінде кітаптар бар.

Электронды каталогпен ақпараттық ресурсқа кіріп, кітап қорын, мерзімді басылымдар тізімін іздеуге болады. Кітапхана ақпараттық қорын кеңейту үшін, сондай-ақ жедел түрде алу және алмасу мүмкіндігі, сонымен қатар университеттердің және басқа ұйымдардың кітапханаларымен келісімдер жасалды:

- Республикалық жоғары оқу оындары аралық электрондық кітапхана;
- РМК «Ғылым ордасы» Республикалық ғылыми-техникалық кітапхана;
- РМК«Абай атындағы қазақ Ұлттық педагогикалық университеті;
- Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті;
- Қазақ спорт және туризм академиясы;
- Әль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің кітапханасы.

Кітапхананың оқырмандары Интернеттің ғаламдық ақпараттық базасын және осындай сыртқы электрондық ресурстарды Томпсон, Springer тағы басқалар қолдана алады.

Институтта мамандандырылған биология, математика, педагогика, тарих кабинеттері, психологиялық көмек кабинеті, компьютерлік сыныптар, коворкинг-орталық, криминалистикалық полигон, вебинарлар кабинеті және т.б. бар, мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін қажетті инфрақұрылым бар.

Институт НЕЕТ санатындағы жастарды әлеуметтендіруге бағытталған Алматы қаласы аудандарының коммунити-орталықтарымен белсенді ынтымақтасады.

Университетте жатақхана мен спорт зал бар. Студенттік жатақхана қауіпсіз және тұру үшін қажетті жағдайлармен ерекшеленеді. Жатақханада тұратын студенттердің барлық мәселелерін шешу мақсатында студенттердің өзін - өзі басқарудың арнайы органы-студенттердің іс-шараларын ұйымдастырумен және студенттерді орналастыру үдерісімен айналысатын жатақхананың студенттік кеңесі жұмыс істейді. Студенттік жатақхана аумағында сағат 23.00-ден таңғы 6.00-ге дейін есіктер жабылады. Университет барлық мұқтаж жандарды жатақханада орынмен қамтамасыз етуге ұмтылады. Оқу ғимараттарына автобустармен, троллейбустармен және метромен келуге болады. Студенттік жатақханаларға орналасу жыл сайын 25 тамыздан басталады. Барлық қаладан тыс және шетелдік студенттерге шарттық негізде (күндізгі бөлім) жатақханада орын беріледі.

Спорт залы шағын футбол, баскетбол, волейбол, жалпы дене шынықтыру және зияткерлік спорт түрлерінен сабақ өткізуге арналған.

Институтта келесі студенттік клубтар жұмыс істейді: спорт (волейбол, футбол, шахмат, үстел теннисі және тоғызқұмалақ секциялары); би, вокал, ағылшын тілі клубы, UNESCO клубы және т. б.

Еуропа, АҚШ, Қытай, Оңтүстік Корея және т.б. жоғары оқу орындарымен 30-дан астам халықаралық шарттардың әріптестік базасының арқасында институт академиялық ұтқырлық бойынша қызмет көрсетеді.

Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығы

Мақсаты:

- жоғары білім сапасын жақсарту;
- ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру;
- отандық және халықаралық білім беру қызметтері мен еңбек нарығында ОПҚ бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының тәжірибесін зерделеу және игеру есебінен кәсіби құзыреттілікті жетілдіру;
- білім беру стандарттарының халықаралық салыстырмалылығына қол жеткізу;
- шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен екіжақты шарттар негізінде шетелдік зияткерлік әлеуетті тарту;
- сыртқы және ішкі интеграциялық байланыстарды орнату.

ПОҚ және білім алушылар үшін академиялық ұтқырлық нысандары:

- семинарлар, мастер-кластар өткізу, дәрістер оқу (онлайн/ офлайн);
- бірлескен ғылыми және білім беру жобаларына қатысу;
- қабылдаушы Тараптың білім беру қызметіне қатысу (онлайн/ офлайн);
- қабылдаушы Тараптың білім беру мекемелерінде тағылымдамалар, оқыту және біліктілікті арттыру;
- білім беру саласында консультациялық және сараптамалық қызметтер көрсету.

Университет жыл сайын университетшілік жобалар конкурсы үшін қаржыландыру бөлуді ұлғайтады, оның мақсаты даярлықтың әрбір бағыты бойынша, оның ішінде Алматы қаласының орта мектептері базасында педагогикалық бағыттар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу болып табылады. Өткен жылы 9 жоба сәтті жүзеге асырылды. 2024 жылы 12 жоба мақұлданды.

Университет студенттерінің академиялық салада ғана емес, әскери іс саласында да білім алуға мүмкіндігі бар. Әскери оқыту Абай атындағы ҚазҰПУ және Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті жанындағы әскери кафедрада жүзеге асырылады. Әскери кафедрада студенттер жоғары сапалы толыққанды әскери білім алады. Оқуды сәтті аяқтағаннан кейін кафедрада әскери атақ беріледі, бұл студенттерге әскери салада жаңа перспективалар ашады.

Білім беру бағдарламасы туралы академиялық ақпарат

«6B04201 – Құқықтану» білім беру бағдарламасы теориялық білімнің сапалы базасы бар және бір мезгілде кәсіби тәжірибеге бағдарланған дағдыларды меңгерген жоғары білікті заңгерлерді даярлауға бағытталған.

Құқықтану саласында іргелі білім беруді жүзеге асыру;

- түлекті өз бетінше оқытуға және жаңа кәсіби білім мен дағдыларды игеруге, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындау;
- экономикалық кешеннің неғұрлым серпінді салалары, Әлеуметтік және мәдени өмір салалары, сондай-ақ өңірлік билік және басқару органдары тарапынан сұранысқа бағдарлана отырып, сапалы заңгерлік білім алу мүмкіндігін іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау;

Білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді, «6B04201 – Құқықтану» бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын айқындайтын негізгі реттеуші құжат ретінде арналған. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыратын 12 модульден тұрады. «6B04201 – Құқықтану» білім беру бағдарламасы мамандық түлегіне дайындық бағыты бойынша қажетті негізгі құзыреттерді қалыптастырудың жаңа тәсілін ұсынады.

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлау моделінің құзыреті негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттерін, олардың дайындық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Бағдарламаның жекелеген білім беру модульдері туралы ақпарат

№	Модульдердің атауы	Қысқаша ақпарат
1	1-Модуль - Тарихи-әлемдік құндылықтар	жалпы әлемді, қоғамды, адамды, ғаламның және ойлаудың принциптері мен заңдылықтарын, Отан тарихының негізгі оқиғаларының мазмұны туралы ғылыми сенімді фактілерді зерттейді, сондай-ақ тарихи-мәдени дамудың сабақтастығы мен сабақтастығы, рухани мұраның терең тамыры, гуманизмнің прецеденттері, патриотизм, өткен ұрпақтардың жасампаз еңбегі, халықтың ұлы тұлғалары туралы қажетті білім береді, жас қазақстандықтардың тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерге деген құрметін қалыптастыруға ықпал етеді. Мәдениет пен діннің пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарын зерттейді.
2	2.Модуль - Әлеуметтік-саяси ғылымдар	социологиялық дамудың қазақстандық моделін, әлеуметтік жаңғыртуды, әлемді психологиялық түсіну негіздерін, қазақстандық қоғамның дамуындағы жаңа дүниетанымдық идеяларды, әлеуметтік процестер мен құбылыстарды қалыптастыру үшін мемлекеттегі саясат пен идеологияны дамытудың негізгі кезеңдерін қарастырады.
3	3Модуль - Аспаптық	студенттердің коммуникативтік құзыреттілігінің негіздерін қалыптастырады, Тіл жүйесінің бірліктерін, оларды үйлестіру, жұмыс істеу ережелерін зерделейді, қазақ, орыс, шет тілдерінің нормаларына сәйкес синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен дағдыларын дамытады. Жаңа ақпараттық технологиялар саласындағы білімді жүйелейді және кеңейтеді, ақпараттық мәдениетті қалыптастырады және студенттердің қазіргі заманғы ақпараттық қоғамды құруда ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндіктері туралы түсінігін қалыптастырады
4	4 Модуль - Дене шынықтыру	толыққанды дене және мәдени кәсіби қызметті қамтамасыз етеді, саналы қозғалыс белсенділігі процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған, бұл адамның қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру және салауатты

		өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі, дене шынықтыру арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында Қоғам құратын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы және физикалық даму
5	5 Модуль - Кәсіби ортадағы экономика және коммуникация негіздері	маңызды экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашады және тиісті тұжырымдамалық аппаратты енгізеді; экономикалық процестерді сипаттау және талдау дағдысын қалыптастырады; экономикалық мәселелер бойынша дәлелді пайымдаулар шығара алады; Кәсіби коммуникация саласында ана емес тілді қолдану дағдылары мен дағдыларын жетілдіруді қамтамасыз етеді, студенттерде Тиімді коммуникациялар құру ережелерін түсінуді, серіктестермен сәтті өзара әрекеттесудің әдістері мен формаларын игеруді дамытады.
6	6 Модуль - Олимпиадалық спорт модулі	Жеңіл атлетикадан секіру техникасының негіздерімен, лақтырумен, жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру, өткізу және ережелерімен, жалпы дене шынықтыру жаттығуларымен, ашық ауада жеке түрде алаңда жаттығуларды өткізумен, гимнастикалық жаттығулар кешендерін пайдалану әдістерімен және ұйымдастыруымен таныстырады. кедергілерден өту әдісі, белсенді тұлғаға тән физикалық қасиеттерді жан-жақты жетілдіру
7	7 Модуль- Негізгі спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	Ұйымдастырушылық, ғылыми-әдістемелік, жаттықтырушылық, оқыту және басқа да жұмыс түрлері, жалпы сипаттамасы, қимыл-қозғалыс әрекеттерінің ерекшеліктері, классификациясы, IVS-де жарыстарды өткізу ережелері, оны ұйымдастырудың жалпы принциптері, жарыстардың сипаттамасы.

ГЛОССАРИЙ

Кредиттік технологиясының негізгі ұғымдарына: Университетте кредиттік технология бойынша оқытуды ұйымдастыру жолға қойылған, ол үшін сіздер келесі түсініктерді білулерінің қажет:

Академиялық күнтізбе (Academic Calendar) – оқу жылы барысындағы демалыс күндері (демалыс және мерекелер) көрсетілген оқу және бақылау шараларын, іс-тәжірибелерді өткізу күнтізбесі.

Академиялық дәреже (Degree) – қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша білім беру ұйымы ұсынатын білім алушылардың тиісті оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесі.

Академиялық кезең (Term) – білім беру ұйымы таңдаған семестр, триместр, квартал сияқты үш оқу түрінің біріндегі теориялық оқу кезеңі.

Білім алушының академиялық рейтингісі (Rating) – аралық аттестаттау (қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша құрастырылатын білім алушының бағдарламалық материалды меңгеру деңгейінің сандық көрсеткіші.

Жалпы білім беру пәндері ЖБП (General Education Requirement – GER) - әлеуметтік – гуманитарлық және ғылыми пәндердің циклы.

Міндетті компонент – студенттердің оқу бағдарламасының барысында міндетті түрде оқитын пәндері.

Таңдау компоненті (Electives) – кез – келген академиялық кезеңде білім алушының таңдап алған элективті оқу пәні.

Кредит (Credit, Credit – hour) – білім алушы/оқытушының оқу жұмысы көлемін өлшейтін бірегейленген бірлік. Әр пәннің көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және үлгілік оқу жоспарлары негізінде кредиттермен айқындалады. Бір кредит 45 сағатқа тең.

Білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттау (Qualification Examination) – білім алушылардың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру деңгейіне сәйкес стандартты қандай деңгейде меңгергенін анықтау мақсатында өткізілетін рәсім, оның қорытындысы бойынша білім алғаны жайлы құжат беріледі (диплом).

Постреквизиттер (Postrequisite) – пәнді оқыту негізінде алынған білімдерді қолданатын басқа пәндер жиынтығы.

Пререквизиттер (Prerequisite) – оқылатын пәнді игеру үшін қажетті білімдер мен дағдылардың жинағы.

Пән бағдарламасы (Syllabus) – оқытылатын пәнді сипаттайтын, оның мақсаттары мен міндеттерін, қысқаша мазмұнын, әр сабақтың тақырыптарын, өздік жұмыс тапсырмаларын, әдебиеттер тізімін, консультация уақытын, білім алушы білімінің рейтингтік бағалау сипаттамасын, оқытушы талаптарын көрсететін оқу бағдарламасы; білім алушының өзіндік жұмысы – оқу әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілген және тестілеу, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, рефераттар, шығармалар және есеп беру сияқты өздік жұмыстарын жүргізу; оқытушының жетекшілігімен білім алушының өздік жұмысы – кестеде көрсетілген уақыт бойынша білім алушының оқытушы жетекшілігімен орындайтын жұмысы.

Тьютор (Tutor) – білім алушылардың өздік жұмыстарына жетекшілік ететін, сонымен қатар оқу материалдарын меңгеру және жеке оқу жоспарларының орындалуына бақылау жасайтын оқытушы.

Әдәйзер (Advisor) – оқу траекториясын, мамандық таңдау негізінде көмектесетін (жеке оқу жоспарын құрастыруда) және білім беру бағдарламасын оқу кезеңінде меңгеруді қамтамасыз ететін, жетекші қызметін атқаратын оқытушы.

Оқу пәндерінің каталогы
6B01422 (IP) «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша

Пәннің коды/код дисциплины	Пәннің аталуы/ наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты / Краткое содержание курса с указанием цели	Негізгі бөлімдері Основные разделы	Кредит саны / Количество кредитов	Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (білім алушылардан алынатын білім, біліктілік , дағды мен құзыреттілік)/ Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
ОАК 1107/ ОЕВ 1107/ BZhCh 1107	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы антикоррупционн ой культуры,Основы экономики и бизнеса,Экономи ка және бизнес негіздері/Безопас ность жизнедеятельнос ти человека, Адам өмірінің қауіпсіздігі/Экол огия и устойчивое развитие,Экологи я және тұрақты даму/Лидерство и молодежная политика/ Көшбасшылық және жастар саясаты	Студенттердің салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру, мемлекеттің қорғанысы туралы білімді қалыптастыру, қоршаған табиғи ортаны оңтайландыруды, табиғи ресурстарды молықтыруды зерделеу, сондай-ақ қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу жүйесіне не болу және сыбайлас жемқорлықты, құқық бұзушылықтарды қабылдамау атмосферасын қалыптастыру./ Формирования у студентов здорового и безопасного образа жизни, знаний об обороне государства, изучить оптимизацию окружающей природной среды, воспроизводство природных ресурсов а также, обладать системой правового регулирования общественных отношений и формировать атмосферу неприятия коррупции, правонарушений.	-Мемлекет, құқық және мемлекеттік құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар -Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығының негіздері -Қазақстан Республикасының құқық қорғау органдары және сот -Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару -Қазақстан Республикасы әкімшілік құқық негіздері -Қазақстан Республикасы азаматтық құқығы және отбасы құқығының негіздері -Қазақстан Республикасы қаржы құқығы -Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях -Основы конституционного права Республики Казахстан -Правоохранительные органы и суд Республики Казахстан -Государственное управление в Республике Казахстан -Основы административного права Республики Казахстан -Основы гражданского и семейного права РК	5	1	Мектеп курсының құқық негіздері/ Школьный курс основы права	Философия ,мәдениеттану,са ясаттану/ Философия культурологияпо литология	Пәнді оқыту нәтижесінде студент:В результате изучения дисциплины студент должен: білу керек: Құқық негіздері курсы оқу процесінде студент құқықтық әдебиеттермен, заңдармен, өзге де нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істей білуі; Қазақстанның қолданыстағы заңдары туралы жалпы мағлұматтарының болуы және олардың қоғамдық қатынастардағы орны мен функцияларын білулері тиіс. менгеру керек: курсты оқу барысында студенттер Қазақстан Республикасының құқықтық актілерін талдау әдістемесін игеруі қажет қузіреттілігі: Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуы мен нығаюына үлес қосуға ынталандыруы знать:действующие законы и другие нормативные акты Республики Казахстан. уметь:пользоваться и применять действующие законы и другие нормативные акты Республики Казахстан. быть компетентным:построение правового демократического государства, соблюдение основных прав и свобод человека невозможны без воспитания правового сознания у граждан, без понимания ими своих прав и обязанностей перед обществом и государством, без знания законов, регулирующих жизнь общества. ҚР қолданылатын еңбекті қорғау саласындағы заң және нормативтік -

			<p>-Основы финансового права Республики Казахстан</p> <p>-Трудовое право и право социального обеспечения Республики Казахстан</p> <p>-Основы экологического и земельного права</p> <p>-Уголовное право Республики Казахстан</p> <p>-Процессуальное право Республики Казахстан</p>					<p>базалары туралы; еңбек процесінде жұмыскердің еңбек ету қабілетіне әсер ететін жағдайлар мен факторлар туралы.</p> <p>-өндіріс жағдайын сипаттайтын қауіпсіздік нормалары туралы (сапалық және сандық көрсеткіштер бойынша);</p> <p>-жаралану, бақытсыз жағдайлар мен кәсіби аурулардың алдын-алу мақсатында еңбекті қорғау саласындағы мониторингі және аудит процедуралары туралы;</p> <p>- еңбекті қорғау саласындағы нормативтер негізін;</p> <p>- еңбекті қорғауды бағалау мен болжау әдістерін;</p> <p>- еңбек қорғау саласында мониторинг пен аудит өткізу тәсілдерін;</p> <p>- жұмыскерлерге еңбек процесінде қауіпсіздік жағдайларымен қамтамасыз ету;</p> <p>-еңбектің физиологиялық дәлелденген нормаларын іске асыру;</p>
ZhA 2213/ LA 2213	Жеңіл атлетика және оқыту әдістемесі/ Легкая атлетика и методика преподавания	Педагогикалық, ұйымдастырушылық жалпы білім беретін мектептер мен орта білім беретін оқу орындарына дене мәдениеті мамандарын, сонымен қатар спорт түрлерінен жаттықтырушылар даярлау. / Освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины "Легкая атлетика"	Жеңіл атлетика бойынша негізгі жаттығу түрлерін және техникасын игеру; Қозғалу сапаларын тәрбиелеу; Жеңіл атлетика бойынша жасөспірімдер спорттық мектептерінде және жалпы орта білім беру мектептерінде өздік педагогикалық жұмыстары үшін қажетті сапаларды және икем-дағдыларды қалыптастыру./ Характеристика и содержание дисциплины "Легкая атлетика", Основы техники легкоатлетических прыжков, метаний, Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике, Спортивная ходьба, Метание малого мяча, Бег на короткие дистанции, Прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги", Эстафетный бег, Прыжок в высоту с разбега способом "перешагивание", Бег на средние дистанции, кроссовый бег, Задания	5	3	«Жеңіл атлетика» пәнін меңгеруде студенттер анатомия, физиология, биомеханика, педагогика, психология, дене тәрбиесі және әдістемесі мен теориясы пәндері бойынша білімдері болуы қажет. Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.З.Б.14.5 Цикл профессиональных дисциплин относится к базовой (Базовые и новые виды спорта) части.	«Жеңіл атлетика» пәні бойынша студенттер дене тәрбиесі және спорт әдістемесі мен теориясы, спорт биомеханикасы, спорттық қаруландыру, спорттық медицина, спорттық гигиена, емдік дене тәрбиесі пәндері бойынша алған білімдерін қолдана алады. Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.Б.14 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая	Жеңіл атлетика жаттығуларының ілімдері мен әдістерін, Жалпы білім беретін мектеп оқушыларының жас ерекшеліктері мен қозғалыс әрекеттерінің мүмкіндіктерін, Гимнастикалық снарядтар мен саяхат саласындағы құрал-жабдықтардың құрылысы мен қолдану ерекшеліктерін, Спорттық құрал-жабдықтарды қолданудың ерекшеліктерін, Гимнастика мен саяхат саласындағы жарыстардың ережелерін, Оқу бағдарламасын игеру, Оқытудың техникалық саласын оқу процесінде қолдана білу./ Основные этапы развития легкой атлетики в Казахстане и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие легкой атлетики в мире; основную информацию в области физической культуры, роль легкой атлетики как эффективного средства физической культуры и спорта, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий легко атлетической направленности с различными возрастными группами населения, возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в легкой атлетике, методы и организацию комплексного контроля в занятиях легкой атлетикой.

			учебной практики (проведение ОРУ), Бег на короткие дистанции, Барьерный бег, Толкание ядра, Прыжок в длину с разбега способом "прогнувшись", "ножницы"				культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.	
BASHK J 2213/ PRMNB 2213	Бокстегі әдістемелік шеберлікті кәсіби жетілдіру /Профессиональное развитие методических навыков в боксе	«Бокстегі әдістемелік шеберлікті кәсіби жетілдіру» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек: Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау. Ознакомление студентов с основами теории, практики и методики единоборств на примере бокса как средства физического воспитания, приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы в общеобразовательной школе, высших и средних учебных заведениях, ДЮСШ.	Бокстың шығу тарихы, Қолбасшы Алкивиад, Қазақстан боксы, Қазақстан боксының тарихы, Қазақ жерінде бокстың дамуы, Соғыстан кейін бокстың қайта жандануы, Сиднейде өткен Олимпиада ойындары, Әуесқой және кәсіпқой бокстың ережелері мен айырмашылықтар, Боксшыларға арналған ринг, Ресми өкілдер, Әуесқой боксшылар арасындағы салмақ дәрежелері, Ұпайлардың саналуы, Әуесқой және кәсіпқой боксқа қажетті құрал-жабдықтары Бокс как один из средств физической культуры (ФК). История, терминология, правила соревнований. Методика проведения занятий по боксу. Основы техники бокса. Методика проведения занятий по боксу.	5	3	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт, Спорт түрлеріндегі тренерлік шеберлікті кәсіби жеті Спорт теориясы мен әдістемесі лдіру,	Күрес түрлеріндегі тренерлік шеберлікті кәсіби жетілдіру	Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау./ умениями и навыками в обучении физическим упражнениям и организации различных форм физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий бокса, умениями и навыками, необходимыми для проведения занятий по боксу. выполнять основные технические действия бокса. самостоятельно провести комплекс ОРУ для бокса и обучить ряду упражнений. показать умение обучать основным техническим действиям бокса. Провести лобую из частей тренировочного занятия по боксу.
SG 2214	Спорттық гимнастика / Спортивная гимнастика	Гимнастиканы үйрету арқылы студенттерде келешектегі БӨД пәнінің оқытушысында манызды және керекті кәсіби дағдылар мен ептіліктер(команда беру, саптық және қолданбалы жаттығулар өткізу) қалыптасады және де дене сапалары дамиды. является формирование у студентов профессионально-прикладных знаний, умений и навыков по методике	Дене тәрбиелеу жүйесінде гимнастиканың орны, гимнастикалық терминологиясы, саптық жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар, жалпы дамыту жаттығулар өткізу тәсілдері, гимнастикалық жаттығуларды үйрету әдістемесі, мектептегі гимнастика сабағы	3	3	Студенттер гимнастика пәнінің оқыту ілімі мен әдістемесін толық меңгеру үшін келесі пәндерді танып білу қажет: Освоение курса «Гимнастики» предполагает	Гимнастика пәні Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар; ДТТӨ, ДЖ биомеханикасы; Жекпе жектер; Туризм; Жүзу; Шанғы спорт; Коньки спортты; Кәсіптік(педагогикалық)	Сабақта пәнаралық байланыстарды анықтау және біріктіру; гимнастика сабақтарына, жаттығу сабақтарына, олардан бөлек бөлімдеріне және әртүрлі жастағы топтарға арналған жаттығулар комплекстерін құрастыру; үдерістер мен құбылыстарды зерттеудің теориясы мен қолданылуы, қазіргі тұжырымдамалар қолдану; меңгерген дағдылар мен іскерліктерді сабақтарда қолдану применять методику обучения упражнениям гимнастического многоборья

		преподавания гимнастики в средних учебных заведениях, военно-педагогических и других учреждениях.	Строевые упражнения, Общеразвивающие упражнения в движении, Проведения упражнений ОФП, Проведение ОРУ на месте отдельным способом, Организация и методика проведения комплексов гимнастических упражнений методом преодоления полосы препятствий, Организация и методика проведения комплексов гимнастических упражнений методом круговой тренировки, Переворот в сторону, Элементы на низкой перекладине, Элементы на высокой перекладине, Подъем разгибом, Выполнение комбинации акробатических упражнений, Выполнение комбинации упражнений на перекладине, Выполнение опорных прыжков, Выполнение комбинации упражнений на мужских брусьях, Выполнение комбинации упражнений на кольцах		предварительное изучение курсов «Теория физического воспитания», «Педагогика», «Биомеханика спорта», «Строевая подготовка». Перечисленные дисциплины желательно изучить перед овладением материала данного курса, они должны служить базовой подготовкой для успешного освоения студентами изучаемого курса.	практика; Дипломдық жұмыс пәндердің түсініктері мен білімдерін үйрену үшін қажет. После изучения дисциплины целесообразно расширенное ознакомление с основными направлениями деятельности специалиста начальной военной подготовки в области физической культуры. Полученные знания, умения и навыки используются в педагогической практике, а также при самостоятельной профессиональной организаторской деятельности организатора военно-спортивных мероприятий. Смежными дисциплинами являются: «Теория и методика физической культуры», «Психология», «Физиология», «Гигиена физической культуры».	в изменяющихся условиях, владеть приемами страховки и помощи; выполнять зачетные упражнения на гимнастических снарядах в объеме программы; выполнять задания учебной практики; творчески применять полученные знания, при проведении заданий учебной практики; использовать при работе справочную и учебную литературу, находить другие необходимые источники информации и самостоятельно работать с ними; пройти тестирование по теоретическому разделу программы; организовывать и проводить массовые военно-спортивные и оздоровительные мероприятия.
--	--	---	---	--	--	--	--

DSHSB 2214/ BFKS 2214	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы \ физической культуры и спорта	<p>болашақ мамандарды тіршілік процестерінің химиялық негіздерімен таныстыру, организмдердің химиялық құрамы, осы құрамның тіршілік процестері негізінде өзгеру заңдылықтарын таныстыру. Дене шынықтыру және спорт саласы бойынша келешек мамандарды тіршілік әрекеті процесстерінің химиялық негіздері туралы, дене жаттығуларымен және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасында жүретін биохимиялық өзгерістер туралы біліммен қаруландыру.</p>	Белки, Ферменты, Коферменты, Биоэнергетика клетки, Метаболизм, Сложные эфиры кислот фосфора, Гликолитические процессы, Цикл Кребса, Роль цикла трикарбоновых кислот в энергетике клетки и процессах метаболизма, Клеточная дыхательная цепь и окислительное фосфорилирование	3	3	биологиялық химияны оқып үйрену үшін студенттерге органикалық, физикалық, коллоидты химия және сатирикалық биохимия, анатомия пәндерінен алған білімдері қажет.	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы келесі медициналық, биологиялық пәндерге қажетті мүмкіндік жасады, оларға: адам физиологиясы, спорттық физиология, жас ерекшеліктер физиологиясы, спорттық медицина, емдік дене шынықтыру және спорт биохимиясының нәтижелері дене тәрбиесі мен спорттың теориялық ілімі мен әдісіне кең қолданылады.	основные биохимические процессы, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме, проводить качественный анализ на белки и ферменты, знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах.
UST 2215/ NVS 2215	Ұлттық спорт түрлері Национальные виды спорта	<p>ұлттық спорт түрлерінің әдістері мен тәсілдері бойынша дағдыларды сіңіру мен оқыту привитие навыков и обучение по технике и тактике национальных видов спорта</p>	<p>Пән мақсаты – студенттерде ұлттық спорт түрлерін оқыту негізінде заманауи білім мен біліктілікті қалыптастыру. Ұлттық ойындарын жетілдіру процесін басқару. Спорттық кешендер және ұлттық спорт түрлерінің материалдық техникалық қамтамасыздығы. Ұлттық спорт түрлерінің төрешілік ережелері. Цель дисциплины - сформировать у студентов современные знания и умения по основам обучения национальным видам спорта. Национальные виды спорта с методикой преподавание и истории их развития. Народнонациональные виды</p>	5	4	Дене тәрбиесінің теориясы әдістемесі, Анатомия. Теория и методика физической культуры, Анатомия.	Ұлттық спорт түрлерін оқытудың әдістемелік негіздері, Қазақ халқының ұлттық спорт түрлерінің тарихы Методические основы преподавания национальных видов спорта, История национальных видов спорта Казахстана народа	ұлттық спорт түрлерінің әдістері мен тәсілдері бойынша дағдыларды сіңіру мен оқыту. Ұлттық спорт түрлері бойынша кіші, орташа және жоғары сыныптардағы жас, психикалық және физиологиялық ерекшеліктерін ескеру арқылы сабақтарды оқыту мазмұны мен әдістемесінің өзгешеліктері. привитие навыков и обучение по технике и тактике национальных видов спорта. Необходимый учет обучения технике и тактике с учетом возрастных, психических, физиологических особенностей младших, средних и старших классов

			спорта и массовые виды спорта.					
SM 2215	Спорттық медицина \ Спортивная медицина	Создать условия становления личности, осознающей социальную значимость своей будущей профессии и способной использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Основы общей патологии. Физическое развитие, Характеристика функционального состояния спортсмена, Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена, Медикопедагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований, Медицинский контроль в массовой физической культуре, Средства восстановления работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические	5	4	«Анатомия человека», «Физиология», «Биомеханика», «Биохимия», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Физиология физического воспитания и спорта», учебными практиками.	«Анатомия человека», «Физиология», «Биомеханика», «Биохимия», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Физиология физического воспитания и спорта», учебными практиками.	Уметь использовать полученную информацию о средствах и методах повышения уровня физических кондиций, адаптационных резервов организма и состояния здоровья Применять современные методы диагностирования достижений воспитанников оценить физическое развитие индивида и уровень его здоровья
DTTA 2216/ TMFV 2216	Дене тәрбиесі теориясын оқыту әдістемесі /Теория и методика физического воспитания	Студенттерге дене мәдениеті мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге, дене тәрбиесі жоғары оқу орындары мен педагогикалық ЖОО-ғы дене тәрбиесі факультеттерін бітіруші мамандар болашақта кәсіби маман ретінде осы пәннің негізгі түсініктерін тәжірибеде, спорттық ұйымдарда және басқа да әр түрлі оқу мекемелерінде дұрыс қолдана білуіне үйрету болып табылады. Сформировать у бакалавров понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ спортивной тренировки	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. Дене шынықтырудың түрлері мен әлеуметтік қызметтері. Дене тәрбиесінің жүйелері. Дене тәрбиесінің жүйесі жайлы түсінік. Дене тәрбиесінің принциптері. Дене шынықтыруды оқыту, үйрету құралдары мен әдістері. Қозғалыс – кимылдық әрекеттерге үйрету. Дене сапаларын тәрбиелеудің негіздері. Дене тәрбиесі үдерісіндегі жеке тұлғаның бағытты дамуы. Дене шынықтырудың жас ерекшелік негіздері. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің негіздері. Дене тәрбиесі сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу. Бастауыш, орта және жоғары сыныптарда дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.	5	4	Спорттық морфологияға негізделген анатомия, дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі негіздері, мамандандыру (таңдаған спорт түрінен), спорт түрлері негізі, спорт түрлерін оқыту әдістемесі, спорт түрлерінің тактикалық, психологиялық дайындығы. таңдап алған спорт түріндегі дене және функционалдық дайындық, таңдап алған спорт түрінің жас ерекшелігіне	«Таңдаған спорт түрінде жаттығу дайындықты жас ерекшеліктеріне қарай жүргізу» курсы төмендегідей аралас пәндермен байланысты: «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері», «дене жаттығуларының биомеханикасы», «дене шынықтыру мен спорт психологиясы», «малалар мен жеткіншектер спортының	Жеке тұлғаның дене шынықтыруын қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және кимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне оқыту әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама бере білуі керек; Спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық жаттығулардың мәнін, оның мақсатын, міндеттерін, өзіне тән принциптерін, мазмұнын, құрылымын және жоспарлау мен басқару технологиясын ашуды меңгеруі керек. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным

			<p>Оқушылардың дене тәрбиесі жүйесі бойынша мектептен тыс жұмыстар. Студент жастардың дене тәрбиесі. Сауықтыру дене шынықтыруы./</p> <p>Становление, структура и задачи дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Методика развития физических способностей. Скоростные способности спортсменов и методика их развития. Сила и методика воспитания силы у спортсменов. Выносливость спортсменов и методика воспитания выносливости. Координационные способности спортсменов и методика их развития. Техническая подготовка спортсменов.</p>			<p>байланысты дайындық./ «Теория и методика спортивной тренировки» необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения дисциплин «Теории и методики физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Анатомия человека» и «Физиология человека».</p>	<p>негіздері», «мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы», «дене шынықтыру мен спортты басқару», «Жас физиология сына негізделген адам физиологиясы», «педагогикалық және жаттықтыру практикасының әдістемелік негіздері», «спорттық медицина», «спорт физиологиясы», «спорт медицинасы».</p> <p>Является основой успешного освоения студентами методических дисциплин по специальности, а также основой успешного прохождения педагогических практик.</p>	<p>видом спорта; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом обучающихся; выявлять актуальные вопросы в сфере спорта; использовать информационные технологии для планирования и контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований;</p>
DTSTA NKS 2216/SS ТМОРН KS 2216	<p>Дене шынықтыру және спорттың теориялық және әдістемелік негізінің қазіргі стандарты\ Современные стандарты теоретических и методических</p>	<p>Цель дисциплины – дать возможность будущему специалисту целостно осмыслить суть профессиональной деятельности в сфере физической культуры, расширить кругозор за рамки узкой спортивной специализации, содействовать формированию широкого профессионального мировоззрения.</p>	<p>Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. Дене шынықтырудың түрлері мен әлеуметтік қызметтері. Дене тәрбиесінің жүйелері. Дене тәрбиесінің жүйесі жайлы түсінік. Дене тәрбиесінің принциптері. Дене шынықтыруды оқыту, үйрету</p>	5	4	<p>Спорттық морфологияға негізделген анатомия, дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі негіздері, мамандандыру (таңдаған спорт</p>	<p>«Таңдаған спорт түрінде жаттығу дайындықты жас ерекшеліктеріне қарай жүргізу» курсы төмендегідей аралас пәндермен байланысты:</p>	<p>анализировать образовательные стандарты и примерные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, определять</p>

	<p>основ физической культуры и спорта</p>		<p>құралдары мен әдістері. Қозғалыс – қимылдық әрекеттерге үйрету. Дене сапаларын тәрбиелеудің негіздері. Дене тәрбиесі үдерісіндегі жеке тұлғаның бағытты дамуы. Дене шынықтырудың жас ерекшелік негіздері. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің негіздері. Дене тәрбиесі сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу. Бастауыш, орта және жоғары сыныптарда дене тәрбиесі сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Оқушылардың дене тәрбиесі жүйесі бойынша мектептен тыс жұмыстар. Студент жастардың дене тәрбиесі. Сауықтыру дене шынықтыруы./ Становление, структура и задачи дисциплины. Цель, задачи, средства, методы и принципы спортивной тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Методика развития физических способностей. Скоростные способности спортсменов и методика их развития. Сила и методика воспитания силы у спортсменов. Выносливость спортсменов и методика воспитания выносливости. Координационные способности спортсменов и методика их развития. Техническая подготовка спортсменов.</p>		<p>түрінен), спорт түрлері негізі, спорт түрлерін оқыту әдістемесі, спорт түрлерінің тактикалық, психологиялық дайындығы. таңдап алған спорт түріндегі дене және функционалдық дайындық, таңдап алған спорт түрінің жас ерекшелігіне байланысты дайындық./ «Теория и методика спортивной тренировки» необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения дисциплин «Теории и методики физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Анатомия человека» и «Физиология человека».</p>	<p>«Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері», «дене жаттығуларының биомеханикасы», «дене шынықтыру мен спорт психологиясы», «малалар мен жеткіншектер спортының негіздері», «мектеп гигиенасына негізделген дене шынықтыру гигиенасы», «дене шынықтыру мен спортты басқару», «Жас физиологиясына негізделген адам физиологиясы», «педагогикалық және жаттықтыру практикасының әдістемелік негіздері», «спорттық медицина», «спорт физиологиясы», «спорт медицинасы».</p> <p>Является основой успешного освоения студентами методических</p>	<p>педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p>
--	---	--	---	--	--	--	--

							дисциплин по специальности, а также основой успешного прохождения педагогических практик.	
TSTTA 3217/ TMIVS 3217	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта	білім алушыларға теориялық, тәжірибелік және кәсіби педагогикалық дағдыларды, жалпы білім беру мекемелерінде спорт түрлерінен оқытушы-жаттықтырушыларды даярлаудың, спорт түрлері бойынша оқыту әдістемесі бағытындағы біліммен қамтамасыз ету, оқыту құралдары мен жүйелі әдістер білімін бекіту, спортшыларды даярлауда біліктілік пен дағдыларды, сабақты ұйымдастыру мен оны жүргізу көлемінің қажеттілігін қамтамасыз ету.	Спорттағы бағдарлау мен іріктеу, Спорттық жаттықтырудың негізгі ұғымдары, Спорттық жаттығулардың қағидалары, Спорт жаттықтыруларының әдістері мен негізгі бөлімдері, Спорттық жаттықтыру үрдісін жоспарлау. Спорттық жаттықтыру-көп жылдық үрдіс, Спорттық жаттықтыру кезеңдері, Жаттықтыру үрдісін жоспарлау, Арнайы жаттықтыру үрдісін жоспарлау	5	5	Студенттер «Таңдап алған спорт түрінің оқыту әдісі» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесінен.	«Таңдап алған спорт түрінің оқыту әдісі» пәнін оқыту барысында студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: «Спорттық медицина», «Спорт гигиенасы», «Спорт түрлерінің физиологиясына н», «Спорт ілімінен», «Спорт социологиясынан », педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан.	«Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі» пәнін оқуда студент пәнінің жалпы элементтерін, негізгі анықтамаларын, спорт түріне оқытудың негізгі түрлері мен қызметтерін, қағидаларын, дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын білу қажет.
TSTZH KZH 3217/ SSDIVS 3217	Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметін жегілдіру\ Совершенствовани е соревновательно й деятельности в избранном виде спорта	білім алушыларға теориялық, тәжірибелік және кәсіби педагогикалық дағдыларды, жалпы білім беру мекемелерінде спорт түрлерінен оқытушы-жаттықтырушыларды даярлаудың, спорт түрлері бойынша оқыту әдістемесі бағытындағы біліммен қамтамасыз ету, оқыту құралдары мен жүйелі әдістер білімін бекіту, спортшыларды даярлауда біліктілік пен дағдыларды, сабақты ұйымдастыру мен оны жүргізу көлемінің қажеттілігін қамтамасыз ету.	Спорттағы бағдарлау мен іріктеу, Спорттық жаттықтырудың негізгі ұғымдары, Спорттық жаттығулардың қағидалары, Спорт жаттықтыруларының әдістері мен негізгі бөлімдері, Спорттық жаттықтыру үрдісін жоспарлау. Спорттық жаттықтыру-көп жылдық үрдіс, Спорттық жаттықтыру кезеңдері, Жаттықтыру үрдісін жоспарлау, Арнайы жаттықтыру үрдісін жоспарлау	5	5	Студенттер «Таңдап алған спорт түрінің оқыту әдісі» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика, анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің ілімі	«Таңдап алған спорт түрінің оқыту әдісі» пәнін оқыту барысында студенттерге келесі пәндер бойынша білім қажет: «Спорттық медицина», «Спорт гигиенасы», «Спорт түрлерінің физиологиясына н», «Спорт ілімінен», «Спорт социологиясынан	«Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі» пәнін оқуда студент пәнінің жалпы элементтерін, негізгі анықтамаларын, спорт түріне оқытудың негізгі түрлері мен қызметтерін, қағидаларын, дене тәрбиесінің әдістері мен құралдарын білу қажет.

						мен әдістемесінен.	», педагогикалық және жаттықтырушылық практикадан.	
GZN 3218/ ONI 3218	Ғылыми зерттеу негіздері / Основы научных исследований	<p>Дене тәрбиесі мен спорттың ғылыми-зерттеу негіздері пәннің мақсаты: дене тәрбиесі және спорт сабақтарының териялық уақытында дәрістерде , ғылыми зерттеу жұмысы кезінде кәсіби педагогикалық дағдыны меңгеру</p> <p>Научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Направления развития физической культуры и спорта как науки. История развития физической культуры и спорта.</p>	<p>Пән міндеті. Дене тәрбиесі мен спорттың ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету Дене тәрбиесі мен спорт саласы бойынша студенттерді дәстүрлі құралдар мен дене тәрбиесі териясын қолдану үйрету.</p> <p>Задачи дисциплины: ●обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений; ●научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки; ●ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий; ●создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью.</p>	5	5	физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды».	Спорттық медицина, Биология, Травматология, Дене тәрбиесі және спорт түрінің гигиенасы	<p>денсаулық пен ауру туралы түсінікті; жарақаттарға жалпы ағзаның жауаптарын; жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйелерінің патологиясын; тыныс алу, ас қорыту, буын мен омырқалар ауруларын; тірек-қимыл аапаратының, жүйке жүйесінің жарақаттары ауруларында қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды; денсаулықтарында ауытқулары бар спортшылардың әртүрлі мүшелеріндегі жарақаттар мен аурулардың сипаттамасын білуі керек.</p> <p>Студент должен знать: предмет, историю и специфичную проблематику научную терминологию действий человека и методы их измерения, виды движений, онтогенез моторики, научные основы двигательных качеств, научные основы спортивно-технического мастерства, построение двигательных действий как процесс управления, понятие о моделях и моделировании в биомеханике, основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, основные идеи, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений.</p>
ST 3218	Спорттық туризм / Спортивный туризм	Теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.	туристік даярлық мазмұны жөнінде мәлімет беру; белсенді серуендерді ұйымдастыру және техника, тактика туралы түсініктер; белсенді туристік серуендерде тамактануды	5	5	ҚР тарихы, география, анатомия, физиология	дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, спорт физиология, спорт психология, дене мәдениеті мен	туризм тарихын; туризм даярлығының мазмұны; жерлерді бағдарлауды; турист даярлығының теориялық негіздерін; туризммен айналысушылар даярлығының жас ерекшеліктері;

			ұйымдастыру туралы білімді қамтамасыз ету; жерлерді бағдарлау тәсілдеріне оқыту; белсенді туристік серуендерде қауіпсіздік шаралары мен медициналық әрекеттерді қамтамасыз етуді оқыту; белсенді туристік серуендерді ұйымдастыру мен өткізу туралы білімдермен қамтамасыз ету.				спорттағы басқару, дене мәдениеті мен спортты ұйымдастыру, педагогика	туристтердің ерік-жігер – психологиялық даярлық негізі; туристік іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізу мазмұны; туристік даярлық жүйесін қамтамасыз ету.
KAD 3219/ SAP 3219	Күштік және атлетикалық дайындық /Силовая и атлетическая подготовка	Пәннің мазмұнында маманның күштік және атлетикалық дайындығының кәсіби және сауықтандыру мәні қарастырылады. әртүрлі дене дайындығын қалыптастыру, оның негізінде маманның кәсіби маңызды және тұлғалық қасиеттерін жетілдіру мәселелері баяндалады.	«Күштік және атлетикалық дайындық» пәнінің негізгі міндеттері: спорт түрінің дене даярлығы бойынша теориялық білім негізін меңгеру. Тәжірибелік біліктілік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін игеру.	5	5	Дене шынықтыру, Қазіргі кездегі спорттың теориясы мен тәжірибесі, Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі, Жеңіл атлетика, Жалпы педагогика, дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт, Күрес түрлеріндегі тактикалық және психологиялық дайындықты кәсіби жетілдіру, Күрестің барлық түрлеріндегі функционалды, физикалық және техникалық дайындықтың кәсіби шеберлігі	«Күштік және атлетикалық дайындық» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек: Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау.
KSTOA P 3219/ MPPZV S 3219	Қысқы спорт түрлерін оқыту әдістемесі және практикумы /Методика преподавания и практикум зимних видов спорта	Қысқы спорты оқыту әдістемесі пәнінен сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларды жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.	Қысқы спорты курсының міндеттері мен оқыту пәндері. Қысқы спортының даму тарихы. Қысқы спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Қысқы спортының түрлері (шаңғымен жүгіру, шаңғымен тұрғыдан секіру шаңғымен қоссайыс, биатлон, тау шаңғысы спорты) және олардың сипаттамалары.	5	5	Педагогика, Анатомия, Спорт медицинасы	Физиология, Дене шынықтыру және спорт теориясы әдістемесі.	Сабаққа кешікпеу керек. Сабақ кезінде әңгімелеспеу, газет оқымау, сағыз шайнамау, ұялы телефонды өшіріп қою керек. Сабаққа іскер киіммен келу керек. Сабақтан қалмау, науқастыққа байланысты сабақтан қалған жағдайда деканатқа анықтама әкелу керек. Жіберілген сабақтар күнделікті оқушының кестесіне сәйкес өтілінеді. Тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі.
SZhN 3301 / OST 3301	Спорттық жаттығу негіздері /Основаи спортивной тренировки	Дене мәдениеті және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді спорт және қозғалыс ойындарының тәжірибесін оқыту әдістемесі кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру	- Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру. - Спорт және қозғалыс ойындарының тәжірибесін оқыту әдістемесі техникалық	5	5	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісі (Дене сапаларын тәрбиелеу; Дене тәрбиесінің әдісі мен құралы;	Спорт түрін оқыту әдістемесі, Дене шынықтыру және спорт психологиясы, Спорт гигиенасы,	«Спорт және қозғалыс ойындарының тәжірибесін оқыту әдістемесі» пәнін оқыту нәтижесінде студент: Спорт түрі техника-тактикалық теориялық негіздерін, волейбол техникасының кәсіби-педагогикалық дағдыларын игеруге қойылатын талаптарды, оқу-машықтану процестерін

		жұмыстарына дайындау болып табылады.	элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. - Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының сыртқы пішіні мен спорттық киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру. - Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру. - Студенттерді әртүрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибе жүзінде дайындау - Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.			Спорттық машықтану негізі.), Адам анатомиясы (түгел курс),		ұйымдастыру және оны өткізуді білуі керек; Студент жаттығуларды орындау үшін сапқа тұрғызуды ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсетуді, қателіктерді анықтап оны түзетуді, жаттығуларды жинақтап оны құруды, ойын процесін басқаруды, әдебиеттерді қолдана білуді меңгеруі керек.
SM 3301	Спорттық метрология \\Спортивная метрология	Спорттық метрология пәнінің мақсаты- студенттерде дене тәрбиесі өрісіндегі оқиғаларды өлшеудің дәлдігін, тестілерді қолдануда, сонымен қатар олардың нәтижелерін өңдеу барысында теориялық білімдерін, практикалық дағдыларын қалыптастыру	Спорттық метрологияның теориялық негіздері, Өлшемдер теориясының негіздері, Өлшемдер нәтижелерін өңдеудің статистикалық әдістері, Зерттеп жатырған көрсеткіштердің байланысын зерттеу әдістері, Зерттеп жатырған таңдамалардың айырмашылығын дәлдеудің зерттеу әдістері	5	5	Күрестің барлық түрлеріндегі функционалдық, физикалық және техникалық дайындықтың кәсіби шеберлігі	Күрестің барлық түрлеріндегі функционалдық, физикалық және техникалық дайындықтың кәсіби шеберлігі	Студенттермен спорттық метрологияның дене тәрбиесі өрісінде мағынасын және маңызын білу; Спорттық метрологияның түсінік аппаратын студенттерде қалыптастыру; Дене тәрбиесі өрісіндегі оқиғаларды өлшеудің ережелерін, солардың нәтижелерін математикалық статистиканың әдістері арқылы өңдей алу, одан кейін әдістемелік қорытындыларды студенттер құрастыра алуы
ААТ 3220/ ААҮа 3220	Академиялық ағылшын тілі/ Академический английский язык	Пәннің мазмұны, мақсаты/ содержание и цели дисциплины/ Contentan daimsof thecourse Студенттер академиялық Қатынас тың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формаларын мен функцияларын, ақпарат жинау, әңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін, академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, оқытылып отырған тілдер мен ҚР сәйлеу этикетінің ұлттық – мәдени спецификасын білуі	Академиялық қатынас Қарым-қатынасқа қатынасұшылар сипаттамасы Ауызша және жазбаша қатынас спецификасы Ғылыми стиль Академиялықоқылым Академиялықжазылым/Академические отношения Характеристики отношений Специфика устного и письменного общения	5	6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдісте месі Шетел тілін оқыту әдістемесі Ауызша және жазбаша аударма теориясы мен практикасы /Специальная	Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2)/Basic Foreign Language Practical Course (B2)Практически й курс базового иностранного языка (B2)	Пәнді оқыту нәтижесінде студент:/В результате изучения дисциплины студент должен: білім беру туралы жалпы адамзат құндылығы ретінде, • ерекше қоғамдық құбылыс ретінде тіл туралы, • шетел тілінің тілдік жүйесі тұтастай тарихи қалыптасқан құбылыс, • тіл мен мәдениеттің өзара байланысты, • тілдің коммуникативтік табиғаты туралы,

		<p>тиіс. Студенты должны знать основные понятия, типы, формы и функции академического общения, типы сбора, обработки и хранения информации, методы обучения, особенности культуры академического общения, национальную и культурную специфику изучаемых языков и речевое оформление РК.</p>	<p>Научный стиль Академическое чтение Академическая подписка</p>			<p>методика преподавания иностранных языков Методы преподавания иностранного языка Теория и практика устного и письменного перевода</p>	<ul style="list-style-type: none"> • шетел тілінің қазіргі кездегі түрлі мәдениет әлемінде алатын ролі туралы түсінігі болуы қажет. • мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін қамтамасыз ететін оқушының әлемнің инофондық бейнесін оқып жатқан тілдің көмегімен көрсете алатын екінші тілді меңгерген тұлға ретіндегі қасиетін қалыптастыруға бағыттай отырып, өзінің кәсіби қызметін педагогикалық, психологиялық және әдістемелік тұрғыда дұрыс жүзеге асыру;/образование как универсальная ценность человечества, • Язык как особый феномен, • Языковая система иностранного языка в целом является историческим явлением, • взаимосвязанный язык и культура, • Коммуникативный характер языка, • Четкое понимание роли иностранного языка в современном мире культуры. • Осуществлять свою профессиональную деятельность в педагогической, психологической и методологической манере, уделяя особое внимание способности ученика предоставлять навыки межличностного общения, чтобы сформировать личность второго языка, способную выразить инофонный образ мира посредством преподаваемого языка/ 	
<p>OTTN 3220/ OTIYa 3220</p>	<p>Оқытылатын тіл теориясының негіздері/ Основы теории изучаемого языка</p>	<p>Пәннің мазмұны, мақсаты/ содержание и цели дисциплины/ Contentan daimsof thecourse Студенттер академиялық Қатынас тың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формаларын мен функцияларын, ақпарат жинау, әңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін, академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, оқытылып отырған тілдер мен ҚР сәйлеу этикетінің ұлттық – мәдени спецификасын білуі тиіс. Студенты должны знать основные понятия, типы, формы и функции академического общения, типы сбора, обработки и хранения информации, методы обучения, особенности культуры академического общения, национальную и культурную специфику изучаемых языков и речевое оформление РК.</p>	<p>Академиялық қатынас Қарым-қатынасқа қатынасушылар сипаттамасы Ауызша және жазбаша қатынас спецификасы Ғылыми стиль Академиялыққылым Академиялықжазылым/Академические отношения Характеристики отношений Специфика устного и письменного общения Научный стиль Академическое чтение Академическая подписка</p>	5	6	<p>Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі Шетел тілін оқыту әдістемесі Ауызша және жазбаша аударма теориясы мен практикасы /Специальная методика преподавания иностранных языков Методы преподавания иностранного языка</p>	<p>Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (B2)/Basic Foreign Language Practical Course (B2)Практически й курс базового иностранного языка (B2)</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде студент:/В результате изучения дисциплины студент должен: білім беру туралы жалпы адамзат құндылығы ретінде, • ерекше қоғамдық құбылыс ретінде тіл туралы, • шетел тілінің тілдік жүйесі тұтастай тарихи қалыптасқан құбылыс, • тіл мен мәдениеттің өзара байланысты, • тілдің коммуникативтік табиғаты туралы, • шетел тілінің қазіргі кездегі түрлі мәдениет әлемінде алатын ролі туралы түсінігі болуы қажет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін қамтамасыз ететін оқушының әлемнің инофондық бейнесін оқып жатқан тілдің көмегімен көрсете алатын екінші тілді меңгерген тұлға ретіндегі қасиетін қалыптастыруға бағыттай отырып, өзінің кәсіби қызметін педагогикалық,

						Теория и практика устного и письменного перевода		психологиялық және әдістемелік тұрғыда дұрыс жүзеге асыру;/образование как универсальная ценность человечества, <ul style="list-style-type: none"> • Язык как особый феномен, • Языковая система иностранного языка в целом является историческим явлением, • взаимосвязанный язык и культура, • Коммуникативный характер языка, • Четкое понимание роли иностранного языка в современном мире культуры. • Осуществлять свою профессиональную деятельность в педагогической, психологической и методологической манере, уделяя особое внимание способности ученика предоставлять навыки межличностного общения, чтобы сформировать личность второго языка, способную выразить инфонный образ мира посредством преподаваемого языка/
ASMN 3221/AO SM 3221	Анатомия, спорттық морфология негіздері Анатомия, основы спортивной морфологии	Функционалдық техникалық, тактикалық дайындық, психологиялық, интеллектурларды, интегралды дайындық және оларды жоспарлау Цель изучения дисциплины: теоретические основы понятий физические качества, функциональная производительность и психологическая подготовка в спорте, средства и методы их развития	Спорт түрінің қалыптасу тарихы. Разрядтық талаптар. Техникалық, тәсілдік қимылдарды жіктеу. Ойыншылар қызметі. Жеке және топтық қимылдар. Командалық, тактикалық қимылдар. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру. Правила игры. Функции игроков. Классификация техники и тактики игры и методика обучения. Характеристика индивидуальных, групповых и командных взаимодействий в нападении. Характеристика индивидуальных, групповых и командных взаимодействий в защите. Основы методики обучения двигательным действиям, тактическим действиям, в нападении и защите	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы әдістемесі, Анатомия, спорттық морфологиясы негіздерімен, Дене шынықтыру педагогикасы және психологиясы. / Теория и методика физической культуры, анатомия, основывы спортивной морфологии	Баскетбол және оқыту әдістемесі/ Баскетбол и методика преподавания	білу керек Функционалдық техникалық, тактикалық дайындық, психологиялық, интеллектурларды, интегралды дайындық және оларды жоспарлау. менгеру керек: Жас спортшыларды көпжылдық дайындыктарын жоспарлау. Оқу жылдары бойынша бақылау орнату, анализ жасау, іріктеу, болжау знать: теоретические основы понятий физические качества, функциональная производительность и психологическая подготовка в спорте, средства и методы их развития, требования по овладению профессионально-педагогическими навыками физической, функциональной и психологической подготовки избранного вида спорта, организации и проведении комплексов по ОФП и СФП уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять комплексы упражнений, осуществлять запись физических упражнений, пользоваться литературными источниками, осуществлять подготовку и уход за местами занятий, оборудованием и инвентарем.

DShMP Sh 3321/ PMU FK 3321	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлігі/ Педагогическая мастерства учителя физической культуры	Теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машыктануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады. Объем теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимость подготовки тренеров для работы в школах, ДЮСШ, специальных спортивных школах, знания физической подготовленности спортсмена в спортивной практике, методы и средства развития физических качеств, организация и обеспечение развития продаж.	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнінің негізгі міндеттері: Тәжірибелік біліктілік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін игеру. Основные задачи дисциплины «Повышение педагогического мастерства учителей физической культуры»: Развитие практических навыков и профессиональных педагогических навыков, необходимость подготовки тренеров для работы в школах, ДЮСШ, специальных спортивных школах.	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісі(Дене сапаларын тәрбиелеу; Дене тәрбиесінің әдісі мен құралы; Спорттық машыктану негізі.), Адам анатомиясы (түгел курс), Биомеханика (қозғалыс сапалары), Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы Теория и методика физического воспитания (Воспитание физических качеств; Методы и средства физического воспитания; Основы спортивной практики.), Анатомия человека (полный курс), Биомеханика (двигательные качества), Общая и возрастная физиология	Спорт түрін оқыту әдістемесі, Педагогика, Педагогикалық және кәсіптік практика Методика обучения спорту, Педагогика, Педагогическая и профессиональная практика	«Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлікті педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек: Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау. В результате преподавания предмета «Повышение педагогического мастерства учителя физической культуры» студент должен знать: Теоретические основы физических качеств, методы и средства их развития, создание комплекса упражнений для общей и специальной физической подготовки. . Учащийся должен уметь: работать в группах, организовывать линейные упражнения, объяснять и демонстрировать упражнения, исправлять ошибки, пользоваться литературой, готовить место для занятия, готовить оборудование и инструменты.
DTSTF N 3222/ FOFVV S 3222	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері /Физиологически е основы физического воспитания и видов спорта	спорттық кешендердің теориясы мен практикасының ережелерін, қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері спорттық резерптер дайындау Цель изучения дисциплины: совершенствования элементов техники, организации и проведения учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта	Дене тәрбиесі мен спорттың физиологиялық негіздері. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі. Спорттық қимыл жаттығуларының физиологиялық жіктелуі. Спорттық қимыл барысында организмнің жай-күйі сипаттамасы (сөре алдындағы	5	6	Анатомия және спорттық морфологияның негіздері, Денешынықтыру ж/е спорт биохимиясы / Основы анатомии и спортивной морфологии,	Анатомия және спорттық морфологияның негіздері, Денешынықтыру ж/е спорт биохимиясы / Основы анатомии и спортивной	білу керек: спорттық кешендердің теориясы мен практикасының ережелерін, қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері спорттық резерптер дайындауды меңгеру керек: қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері спорттық резервтер дайындау және спорттық кешендердің теориясы мен практикасының ережелерін меңгеру

			жағдай, қыздырыну, өлі нүкте, екінші тыныс ашылуы, шаршау, қалыпқа келу). Қозғалыс дағдыларының физиологиялық тетіктері. Связь физической работоспособности с направленностью тренировочного процесса в спорте. Физиологические основы утомления спортсменов и восстановительных процессов. Физиологические закономерности и стадии формирования двигательных навыков.			биохимия физической культуры и спорта	морфологий, биохимия физической культуры и спорта	знать: совершенствования элементов техники, организации и проведения учебно-тренировочного процесса с основами технической и тактической подготовки вида спорта; уметь: подавать команды, организовывать построение для выполнения упражнений, объяснять и показывать упражнения, определять и исправлять ошибки, подбирать и составлять упражнения, проводить запись игрового процесса, пользоваться литературными источниками.
TSTTPD ZH 3221/ STPPIV S 3221	Таңдаған спорт түріндегі тактикалық және психологиялық дайындықты жетілдіру / Совершенствование тактической и психологической подготовки в избранном виде спорта	студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық білім берумен бірге, дене тәрбиесі жоғары оқу орындары мен педагогикалық ЖОО-ғы дене тәрбиесі факультеттерін бітіруші мамандар болашақта кәсіби маман ретінде осы пәннің негізгі түсініктерін тәжірибеде, спорттық ұйымдарда және басқа да әр түрлі оқу мекемелерінде дұрыс қолдана білуіне үйрету.	Таңдаған спорт түрі техникасының мақсаты, міндеті, жалпы түсінігі, құрлымы мен оны топтастыру. Спортшының техникалық дайындығының сатысы мен кезеңдері, Қалыптастыру мен жетілдіруді оқыту негізі. Қалыптасқан қозғалмалы дағдылардың тұрақтану әдістемесінің негізі. Техникалық шеберліктің белгісі,	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы, Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрінің физиологиясы, Спорт теориясы, Педагогикалық және кәсіби тәжірибе.	Студент меңгеруі қажет: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау.
VOA 3302/ MPV 3302	Волейбол оқыту әдістемесі / Методика преподавания волейбола	Дене мәдениеті және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді волейболдан кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.	Спорттық машықтанудың ілімі, әдістемесі және тәжірибесі бойынша білім беру. - Волейболдан оқыту әдістемесінде және волейбол ойының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру. -Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының сыртқы пішіні мен спорттық	5	6	Студенттер «Мамандандыру» пәнін практикалық және ауызша жағынан толық оқу үшін мынадай пәндер бойынша білім алуға тиіс: спорттық морфология, биомеханика, педагогика,	«Спорттық медицина», «Спорт гигиенасы», «Спорт түрлерінің физиологиясы», «Спорт ілімі», «Спорт социологиясы», Педагогикалық және жаттықтырушылық практика.	- Оқу – жаттығу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау бойынша біліктілікті қалыптастыру. - Студенттерді әртүрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауызша және тәжірибе жүзінде дайындау - Спорттық дайындықты басқару, бақылаудың әдістемелік негіздері және ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша дағдыларды қалыптастыру.

			киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орынлауда дағдыны қалыптастыру.			анатомия, биохимия, дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесінен.		
DP 3302/ PZ 3302	Денсаулық психологиясы / Психология здоровья	теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.	«Денсаулық психологиясының негіздері» пәнінің негізгі міндеттері: Тәжірибелік біліктілік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін игеру.	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісі(Дене сапаларын тәрбиелеу; Дене тәрбиесінің әдісі мен құралы; Спорттық машықтану негізі.), Адам анатомиясы (түгел курс), Биомеханика (қозғалыс сапалары)	Спорт түрін оқыту әдістемесі, Педагогика, Педагогикалық және кәсіптік практика	Денсулық психологиялық бақылау түсінігінің анықтамасы. Бақылау түрлері. Есепке алу. Есепке алу түрлері. Спорттық машықтанудың жүрісін кешенді бақылау жасау. Медико-биологиялық, психологиялық зерттеу әдістері көмегімен шешілетін міндеттер. Зерттеу қорытындыларын бағалау. Дәрігерлік педагогикалық бақылау жүйесі. ТСТ-гі спортшы даярлығын және спорттық машықтануды психологиялық бақылау әдісі
DShSP 3303/ PFKS 3303	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы /Педагогика физической культуры и спорта	теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы – педагогикалық білімдер саласы. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы педагогикалық және арнаулы принциптері. Дене шынықтыру және спорт педагогикасының қазіргі педагогикалық әдіснамалық негіздері. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістері.	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы.		Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу.
DShMP Sh 3303/PM U FK 3303	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлігі\ Педагогическая мастерства учителя физической культуры	теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.	Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнінің негізгі міндеттері: Тәжірибелік біліктілік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін игеру.	5	6	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісі(Дене сапаларын тәрбиелеу; Дене тәрбиесінің әдісі мен құралы; Спорттық машықтану негізі.), Адам анатомиясы (түгел курс),	Спорт түрін оқыту әдістемесі, Педагогика, Педагогикалық және кәсіптік практика	«Дене шынықтыру мұғалімінің педагогикалық шеберлікті педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек: Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді

						Биомеханика (қозғалыс сапалары), Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы		қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау.
DTB 4223/ AFK 4223	Дене тәрбиесіне бейімдеу / Адаптивная физическая культура	<p>Студенттерге адам ағзасына Дене тәрбиесіне бейімдеу әсері туралы білімді енгізе отырып, оны қолдануға тәсілдерін меңгере біле денсаулықты нығайту мен аурулардың алдын-алу және түрлі патологиясы бар адамдарға нақты қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Адаптивная физическая культура» является овладение знаниями о влиянии массажа на организм человека, овладение методикой их применения на занятиях со здоровыми людьми и с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья или какие-либо заболевания.</p>	<p>Бейімдеу жүйесі және оның жіктелуі, емдік жаттығулардың тәсілдері мен механизмдері. Массаж тәсілдері (сипау, ысқылау, сығымдау, илеп жұмсарту т.б). Жүрек –қан тамырлары жүйесі ауруларындағы емдік жаттығулар мен массаж тәсілдерінің қолдану ерекшеліктері. Тыныс жүйесі мүшелерінауруларындағы емдік жаттығулар мен массаж әдістерін жете түсіндіру. Ас қорыту мүшелері ауруларына арналған емдік жаттығулар мен массаж тәсілдері</p> <p>Принципы организации занятий АФК\, Методы и приемы АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика АФК при заболеваниях органов дыхания. Методика, приемы АФК при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ. Методика, и приемы АФК при деформациях опорно-двигательного аппарата. Методы и приемы АФК при заболеваниях нервной системы.</p>	3	5	<p>Ағзаның жасушалық және ұлпалық деңгейі. Ағзаның өсу және даму заңдылықтары. Қаңқа, сүйектер және олардың қосылыстары. Сүйектің бұлшық еттері. Ішкі ағзалар. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Ішкі сөлініс бездері. Жалпы динамикалық морфология. Қозғалыс туралы ілім. Қозғалыс</p>	<p>Спорттық медицина, Биология, Травматология, Дене тәрбиесі және спорт түрінің гигиенасы</p> <p>знания по Адаптивная физическая культура используются при изучении спортивной медицине, теории и методике физического воспитания и спорта, педагогике и психологии физической культуры и спорта, при прохождении педагогической и тренерской производственных практик.</p>	<p>денсаулық пен ауру туралы түсінікті; жаракаттарға жалпы ағзаның жауаптарын; жүрек-қан тамырлары мен жүйке жүйелерінің патологиясын; тыныс алу, ас қорыту, буын мен омыркалар ауруларын; тірек-қимыл ааппаратының, жүйке жүйесінің жаракаттары ауруларында қолданылатын емдік жаттығулар мен массажды; денсаулықтарында ауытқулары бар спортшылардың әртүрлі мүшелеріндегі жаракаттар мен аурулардың сипаттамасын білуі керек.</p> <p>этиопатогенез, клиническую картину травм и заболеваний различных органов систем у спортсменов и у лиц со стойкими отклонениями в состоянии здоровья; основные механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа; принципы определения показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры и массажа;</p>
Fut 4223	Футбол	<p>футбол ойындары техникасы элементтерін көрсету, түсіндіру тәсілдерін игеру және кателіктерді түзете білуі керек</p> <p>Цель изучения дисциплины: владеть приемами объяснения, показа и обучения элементов техники игры в</p>	<p>Футбол ойынының терминологиясы мен мінездемесіне жалпы түсінік. Футбол ойын техникасына негізгі түсінік. Футбол ойын тактикасына негізгі түсінік. Ойын тәсілдерін топтастыру.</p>	3	5	<p>Дене тәрбиесінің теориясы әдістемесі, Анатомия, спорттық морфологиясы негіздерімен,</p>	<p>Ғылыми-теориялық және практикалық білім және іскерліктен үйренген аралас пәндерге қажет:</p>	<p>білуі керек: футбол ойындары техникасы элементтерін көрсету, түсіндіру тәсілдерін игеру және кателіктерді түзете білуі керек;</p> <p>меңгеру керек: оқушылар арасында сыныптан тыс, сауықтыру және дене</p>

		футбол, определение и умение исправлять ошибки	Футболды оқыту процесінің бағдарламасын жасау және ұйымдастыру. Футбол ойынының негізгі формасы. Сабак. Футбол ойын жарысының ережелері және әдістемесі. Жалпы және арнайы күш дайындығы. Формы организации занятий по футболу в школе. Развитие физических качеств футболистов. Влияние возрастных особенностей школьников на развитие двигательных качеств. Урок и требования к нему. Основы технико-тактической подготовки юных футболистов. Организация и методика преподавания футбола в школе.			Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша, Дене шынықтыру педагогикасы және физиологиясы. Пререквизиты: Теория и методика физическая культура, Спортивная морфология, Педагогика и психология физической культуры.	спорт теориясы және әдістемесіне, спорт биомеханикасына, спорт физиологиясына, спорттық медицина, ДШ гигиенасына, мамандандыруда және педагогикалық және өндіріс практикасынан өту кезеңінде.	тәрбиелік – бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және өткізу құзыреттілігі: мәліметтерді өңдеу әдістемесі, Нәтижелерді қалыптастыру знать: владеть приемами объяснения, показа и обучения элементов техники игры в футбол, определение и умение исправлять ошибки; уметь: организовывать и проводить внеклассную, оздоровительную и физкультурномассовую работу среди школьников;
SKOAP 4304/ MPPSE 4304	Спорттық күрес түрлерін оқыту әдістемесі және практикумы/Методика преподавания и практикум спортивных единоборств	Пәнді оқытудың теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту, сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады. Овладеть профессионально-педагогическими навыками организации учебного процесса изучить основные разделы, принципы и закономерности построения спортивной тренировки в борьбе для самостоятельной работы в образовательных учреждениях.	Жалпы дене даярлығы. Дене сапаларының сипаттамасы: күш, төзімділік, шапшаңдық, ептілік, иілгіштік, Дене шынықтыру және спорттағы арнайы дене даярлығы. Дене сапаларының спорттағы көрсеткіш негізі. Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области в видах борьбы; Вооружение будущего специалиста по физической культуре и спорту знаниями по истории, теории и методике обучения различных в видах борьбы; Укрепление здоровья и содействии правильному разностороннему развитию организма; - разностороннее воспитание физических качеств и обучение основам техники двигательных действий в видах борьбы;	5	7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы. Теория и методика физического воспитания, анатомия человека, основы спортивной морфологии, биомеханика, возрастная физиология, спортивная физиология,	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы, Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрінің физиологиясы, Спорт теориясы, Педагогикалық және кәсіби тәжірибе. Методика обучение видов спорта, основы видов спорта, Педагогика, психология физического воспитания, физиология человека, теория	Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; определять цели и задачи учебного и тренировочного процессов; подбирать адекватно поставленным задачам средства и методы обучения и тренировки; правильно демонстрировать технику упражнений в основных видах борьбы;

						спортивная биохимия	методика физического воспитания,	
BSTOT A 4304/ TMOBS 4304	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) \ Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	«Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты: білім алушыларға теориялық, тәжірибелік және кәсіби педагогикалық дағдыларды, жалпы білім беру мекемелерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт бағытындағы мектеп интернаттарында қызмет істеу үшін спорт түрлерінен оқытушы-жаттықтырушыларды даярлаудың, спорт түрлері бойынша оқыту әдістемесі бағытындағы біліммен қамтамасыз ету, оқыту құралдары мен жүйелі әдістер білімін бекіту, спортшыларды даярлауда біліктілік пен дағдыларды, сабақты ұйымдастыру мен оны жүргізу көлемінің қажеттілігін қамтамасыз ету болып табылады.	Базалық спорт түрлері-нің тарихы,оны топтастыру жалпы түсініктері, Базалық спорт техникасын топтастыру, Базалық спорт тактикасын топтастыру, Оқу-машықтану процесінің мазмұны, оны жоспарлау мен ұйымдастыру,	5	7	спорттық морфология, биомеханика, педагогика, анатомия, дене тәрбиесінің ілімі мен әдістемесі(жалпы негіздері)	Спорт ілімі, спорттық медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрлерінің физиологиясы, спорт социологиясы, Педагогикалық және жаттықтырушылық практика	«Базалық спорт түрлерін оқыту әдістемесі» пәнін оқыту нәтижесінде студент: оқылатын пәннің негізгі түсініктерін, құрылымы мен қағидаларын, әдісі мен құралдарын қолдануды білуі керек; Дене мәдениеті мемлекеттік жоғары кәсіптік білім беру стандартына сай концепциясының заманауи білім негіздерін өз бетінше меңгеруі керек.
BZhSTA 4305/ ODVS 4305	Балалар мен жасөспірімдер және ересектер спорт негіздері/Основы детского-юношеского и взрослого спорта	білім алушы студенттерге әр түрлі спорт түрлерінің машықтану үрдісінің заңдылығын, балалар мен жасөспірімдердің спорттық сабақтарының ерекшеліктерін және ұйымдастыру түрлерінің мазмұнын білімдік негізде тереңдете оқыту.	«Балалар мен жасөспірімдер жас ерекшелігінің негізі» мазмұны мен негізгі түсінігін айқындау, бұл пәннің орны дене шынықтыру жоғары оқу орындарының бітірушілеріне арналған және аралас білім жүйесінде. 1. Балалар мен жасөспірімдер спорты бұқаралық спортының, жоғары жетістіктер спортының бір бөлімі ретінде, оның мақсаты, міндеттері,мазмұны мен құрылымы, сондай-ақ бақылау мен құру ерекшеліктеріне сипаттама беру.	5	7	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі негіздері, мамандандыру (таңдаған спорт түрінен), спорт түрлері негізі, спорт түрлерін оқыту әдістемесі, таңдап алған спорт түрінің жас ерекшелігіне байланысты дайындық .	«Таңдаған спорт түрінде жаттығу дайындықты жас ерекшеліктеріне қарай жүргізу» курсы төмендегідей аралас пәндермен байланысты: «дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері», «дене жаттығуларының биомеханикасы», «дене шынықтыру мен спорт психологиясы»,	«Балалар мен жасөспірімдер спортының негізі» пәнін оқыту нәтижесінде студент: мамандар даярлаудағы пәннің қажеттілігі мен ролы, оны оқу үрдісіне енгізу психология, анатомия және физиология пәндерінің негізінде адам ағзасының өсу ерекшеліктерінің ғылыми - әдістемелік білімдерін білуі керек; «Балалар мен жасөспірімдер спорт негізі» мамандар даярлығының сапасын жетілдіруде жоғары кәсіби білімнің мемлекеттік міндетті стандарты келісімімен икемі, білімі, дағдыларын меңгеруі керек.
BSD 4305/ MFKS 4305	Дене шынықтыру және спорт менеджменті \ Менеджмент физической	«Дене шынықтыру және спорт менеджменті» пәнінің мақсаты: білім алушыларға теориялық, тәжірибелік және кәсіби педагогикалық дағдыларды, жалпы білім беру мекемелерінде, БЖСМ-де, арнайы	Менеджмент тарихы,оны топтастыру жалпы түсініктері, Базалық спорт техникасын топтастыру, Базалық спорт тактикасын топтастыру, Оқу-машықтану	5	7	спорттық морфология, биомеханика, педагогика, анатомия, дене тәрбиесінің ілімі	Спорт ілімі, спорттық медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрлерінің физиологиясы,	«Дене шынықтыру және спорт менеджменті» пәнін оқыту нәтижесінде студент: оқылатын пәннің негізгі түсініктерін, құрылымы мен қағидаларын, әдісі мен құралдарын қолдануды білуі керек;

	культуры и спорта	спорт бағытындағы мектеп интернаттарында қызмет істеу үшін спорт түрлерінен оқытушы-жаттықтырушыларды даярлаудың, спорт түрлері бойынша оқыту әдістемесі бағытындағы біліммен қамтамасыз ету, оқыту құралдары мен жүйелі әдістер білімін бекіту, спортшыларды даярлауда біліктілік пен дағдыларды, сабақты ұйымдастыру мен оны жүргізу көлемінің қажеттілігін қамтамасыз ету болып табылады.	процесінің мазмұны, оны жоспарлау мен ұйымдастыру,			мен әдістемесі(жалпы негіздері)	спорт социологиясы, Педагогикалық және жаттықтырушылық практика	Дене мәдениеті мемлекеттік жоғары кәсіптік білім беру стандартына сай концепциясының заманауи білім негіздерін өз бетінше меңгеруі керек.
Jyz 4306/ Plav 4306	Жүзу / Плавание	Дене мәдениеті және спорт бойынша әртүрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді жүзуден кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау болып табылады.	«Жүзуді оқыту әдістемесі» пәнінің негізгі міндеттері: -бассейнде және ашық суда техникалық қауіпсіздік ережелерімен танысу; -спорттық жүзу тәсілдерінің техникасын теориялық, әдістемелік, тәжірибелік оқыту жөнінде білім беру; -спорттық жүзу тәсілдерінің техникасын орындаудың дағдыларын қалыптастыру; - жүзуден спорттық жарыстарды ұйымдастырып оны өткізу туралы білімді беру; -студенттерді «Президенттік тесттерді» тапсыруға дайындау.	5	7	Педагогика, Психология, Анатомия	Дене мәдениетінің теориясы мен әдістемесі, Спорт физиологиясы, Спорт құрылымдары.	Спорт түрі техника-тактиканың теориялық негіздерін, жүзу техникасының кәсіби-педагогикалық дағдыларын игеруге қойылатын талаптарды, оқу-машықтану процестерін ұйымдастыру және оны өткізуді білуі керек, Студент жаттығуларды орындау үшін жүзу процесін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсетуді, қателіктерді анықтап оны түзетуді, жаттығуларды жинақтап оны құруды, оқу процесін басқаруды, әдебиеттерді қолдана білуді меңгеруі керек.
DSCHS M 4306 / UPhSS 4306	Дене шынықтыру-спорт ғимараттарын басқару \ Управление физкультурно-спортивными сооружениями	оқытудың мақсаты: қимыл-қозғалыс әрекеті үшін орынды қалыптастыру ілімінің заңдылықтары негізінде спорттық құрылыстар диалектикасын төмендегідей түсінуде жатыр: - дене және нысаналық орта – адамның қимыл-қозғалыстарын жүзеге асыратын немесе соған көмектесетін жағдайлар мен жабдықтар; - Қоғамдық еңбек нәтижесінде құрылған материалды құндылықтар бірлігі ретінде ғимараттар мен құрылыстар түріндегі әлеуметтік нысан; - спорттық және шынықтыру-сауықтыру қызметтерін көрсету барысында арнайы материалдық құралдарды қолданатын дене	- спорттық құрылыстар туралы қажетті теориялық білімдерді меңгеру және бұл білімдерді тәжірибелік қалып, дағдылар түрінде қолдану амалдарын меңгерумен; - спорттық құрылыстарды дамыту және қолдану мәселелерін шешу дайындығы кіретін шығармашылық іс-әрекет тәжірибесін қалыптастырумен; - әрекет нәтижелері мен амалдарына, сонымен қатар қоғамдық еңбек құрған материалдық құндылықтарға тыңғылықты қатынасынан	5	7	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі негіздері, мамандандыру (таңдаған спорт түрінен), спорт түрлері негізі, спорт түрлерін оқыту әдістемесі, таңдап алған спорт түрінің жас ерекшелігіне байланысты дайындық	«дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері», «дене жаттығуларының биомеханикасы», «дене шынықтыру мен спорт психологиясы», «балалар мен жасөспірімдер спортының негіздері», «мектеп гигиенасына	«Спорттық кешендер» мамандар даярлығының сапасын жетілдіруде жоғары кәсіби білімнің мемлекеттік міндетті стандарты келісімімен икемі, білімі, дағдыларын меңгеруі керек.

		шынықтыру құрылымының бөліктері, әлеуметтік ұйымдар.	көрінетін еңбектің жоғары мәдениетін тәрбиелеумен анықталады.				негізделген дене шынықтыру гигиенасы», «дене шынықтыру мен спортты басқару», «жас физиологиясына негізделген адам физиологиясы», «педагогикалық және жаттықтыру практикасының әдістемелік негіздері», «спорттық медицина», «спорт физиологиясы», «спорт медицинасы».	
SK 4224/ SS 4224	Спорттық кешендер / Спортивная сооружения	Дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары мен принциптерінің даму механизмі мен себептерін зерттеу және басқа мәдениет түрлермен диалектикалық байланысын зерттеу. Цель дисциплины – изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.	Дене тәрбиесі және спорт пәні, міндеті және басқа қоғамдағы орны. Ежелгі дәуірдегі Дене тәрбиесі және спорт. Құлдық қоғам кезіндегі дене тәрбиесі және спорт. Орта ғасырдағы дене тәрбиесі. История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	3	7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы. Теория и методика физического воспитания, анатомия человека, основы спортивной морфологий, биомеханика, возрастная физиология, спортивная	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы, Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрінің физиологиясы, Спорт теориясы, Педагогикалық және кәсіби тәжірибе. Методика обучение видов спорта, основы видов спорта, Педагогика, психология физического воспитания, физиология	Кәсібилік: Оқу – тәрбиелік қызмет саласында. Дене тәрбиесі және спорт оқу процессін жандандыру және оқу бағдарламасымен сәйкестендіру. Дене тәрбиесі және спорт бойынша откізу сабақтарын жоспарлау, Дене тәрбиесін оқытуда қазіргі заманғы ғылыми әдістерді және ақпараттық компьютерлік технологияларды қолдану. в области учебно-воспитательной деятельности: - осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; - планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обу-

						физиология, спортивная биохимия	человека, теория методика физического воспитания,	чения, информационных и компьютерных технологий;
TSTSPSh 4224/SPMIVS 4224	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік /Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	Теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады. Объем теоретических знаний, практических и профессионально-педагогических навыков, необходимость подготовки тренеров для работы в школах, ДЮСШ, специальных спортивных школах, знания физической подготовленности спортсмена в спортивной практике, методы и средства развития физических качеств, организация и обеспечение развития продаж.	«ТСТ-гі спорттық-педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнінің негізгі міндеттері: Тәжірибелік біліктілік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін игеру. Основные задачи дисциплины «Повышение спортивно-педагогического мастерства в ИВС»: Овладение практическими навыками и профессионально-педагогическими навыками, необходимость подготовки тренеров для работы в школах, ДЮСШ, специальных спортивных школах.	3	7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісі(Дене сапаларын тәрбиелеу; Дене тәрбиесінің әдісі мен құралы; Спорттық машықтану негізі.), Адам анатомиясы (түгел курс), Биомеханика (қозғалыс сапалары), Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы Теория и методика физического воспитания (Воспитание физических качеств; Методы и средства физического воспитания; Основы спортивной практики.), Анатомия человека (полный курс), Биомеханика (двигательные качества), Общая и возрастная физиология	Спорт түрін оқыту әдістемесі, Педагогика, Педагогикалық және кәсіптік практика Методика обучения спорту, Педагогика, Педагогическая и профессиональная практика	«ТСТ-гі спорттық-педагогикалық шеберлікті жетілдіру» пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек: Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. Студент меңгеруі керек: топтармен жұмыс істеу, сапқа тұрғызып жаттығу жасау үшін ұйымдастыру, жаттығуларды түсіндіріп оны көрсету, қателіктерді жөндеу, әдебиеттерді қолдана білу, сабақ өтетін жерді даярлау, қондырғылар мен құралдарды даярлау. В результате преподавания предмета «Совершенствование спортивно-педагогического мастерства в ТСТ» студент должен знать: Теоретические основы физических качеств, методы и средства их развития, создание и выполнение комплекса упражнений для общей и специальной физической обучение. Учащийся должен уметь: работать в группах, организовывать линейные упражнения, объяснять и демонстрировать упражнения, исправлять ошибки, пользоваться литературой, готовить место для занятия, готовить оборудование и инструменты.
ShS 4307/LS 4307	Шаңғы спорты / Лыжный спорт	Шаңғы спортының оқыту әдістемесі пәнінен сабақ беру әдісі, жаттықтырушының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларды жаттықтыру	Шаңғы спорты курсының міндеттері мен оқыту пәндері. Шаңғы спортының даму тарихы.	4	7	Педагогика, Анатомия, Спорт медицинасы	Физиология, Дене шынықтыру және спорт теориясы әдістемесі.	Сабаққа кешікпеу керек. Сабақ кезінде әңгімелеспеу, газет оқымау, сағыз шайнамау, ұялы телефонды өшіріп қою керек.

		мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.	Шаңғы спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Шаңғы спортының түрлері (шаңғымен жүгіру, шаңғымен тұрғыдан секіру шаңғымен қоссайыс, биатлон, тау шаңғысы спорты) және олардың сипаттамалары.					Сабаққа іскер киіммен келу керек. Сабақтан қалмау, науқастыққа байланысты сабақтан қалған жағдайда деканатқа анықтама әкелу керек. Жіберілген сабақтар күнделікті оқушының кестесіне сәйкес өтілінеді. Тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі.
MS 4307 / KS 4307	Мәнерлеп сырғанау спорты / Конько бежний спорт	Мәнерлеп сырғанау спортын оқыту әдістемесі пәнінен сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларды жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.	Мәнерлеп сырғанау спорты курсының міндеттері мен оқыту пәндері. Мәнерлеп сырғанау спортының даму тарихы. Мәнерлеп сырғанау спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі орны мен маңызы. Мәнерлеп сырғанау спортының түрлері (шаңғымен жүгіру, шаңғымен тұрғыдан секіру шаңғымен қоссайыс, биатлон, тау шаңғысы спорты) және олардың сипаттамалары.	4	7	Педагогика, Анатомия, Спорт медицинасы	Физиология, Дене шынықтыру және спорт теориясы әдістемесі.	Сабаққа кешікпеу керек. Сабақ кезінде әңгімелеспеу, газет оқымау, сағыз шайнамау, ұялы телефонды өшіріп қою керек. Сабаққа іскер киіммен келу керек. Сабақтан қалмау, науқастыққа байланысты сабақтан қалған жағдайда деканатқа анықтама әкелу керек. Жіберілген сабақтар күнделікті оқушының кестесіне сәйкес өтілінеді. Тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі.
OS 4308	Олимпиадалық спорт / Олимпийский спорт	Олимпиадалық спорт заңдылықтары мен принциптерінің даму механизмі мен себептерін зерттеу және басқа мәдениет түрлермен диалектикалық байланысын зерттеу. Цель дисциплины – изучение причин и механизмов генезиса Олимпийского спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.	Олимпиадалық спорт пәні, міндеті және басқа қоғамдағы орны. Ежелгі дәуірдегі олимпиадалық спорт. Құлдық қоғам кезіндегі дене тәрбиесі және спорт. Орта ғасырдағы дене тәрбиесі. История олимпийского спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	4	5	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы. Теория и методика физического воспитания, анатомия человека, основы спортивной	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы, Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрінің физиологиясы, Спорт теориясы, Педагогикалық және кәсіби тәжірибе. Методика обучения видов спорта, основы видов спорта,	Кәсібилік: Оқу – тәрбиелік қызмет саласында. Дене тәрбиесі және спорт оқу процессін жандандыру және оқу бағдарламасымен сәйкестендіру. Дене тәрбиесі және спорт бойынша откізу сабақтарын жоспарлау, Дене тәрбиесін оқытуда қазіргі заманғы ғылыми әдістерді және ақпараттық компьютерлік технологияларды қолдану. в области учебно-воспитательной деятельности: - осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; - планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использование современных научно обоснованных приемов, методов и

						морфологий, биомеханика, возрастная физиология, спортивная физиология, спортивная биохимия	Педагогика, психология физического воспитания, физиология человека, теория методика физического воспитания,	средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
DTST 4308/ IFVS 4308	Дене тәрбиесі және спорт тарихы / История физического воспитания и спорта	Дене тәрбиесі және спорт заңдылықтары мен принциптерінің даму механизмі мен себептерін зерттеу және басқа мәдениет түрлермен диалектикалық байланысын зерттеу. Цель дисциплины – изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.	Дене тәрбиесі және спорт пәні, міндеті және басқа қоғамдағы орны. Ежелгі дәуірдегі Дене тәрбиесі және спорт. Құлдық қоғам кезіндегі дене тәрбиесі және спорт. Орта ғасырдағы дене тәрбиесі. История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в жизни общества и личности. Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	4	7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы. Теория и методика физического воспитания, анатомия человека, основы спортивной морфологий, биомеханика, возрастная физиология, спортивная физиология, спортивная биохимия	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы, Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина, спорт гигиенасы, Спорт түрінің физиологиясы, Спорт теориясы, Педагогикалық және кәсіби тәжірибе. Методика обучение видов спорта, основы педагогика, психология физического воспитания, физиология человека, теория методика физического воспитания,	Кәсібилік: Оқу – тәрбиелік қызмет саласында. Дене тәрбиесі және спорт оқу процессін жандандыру және оқу бағдарламасымен сәйкестендіру. Дене тәрбиесі және спорт бойынша откізу сабақтарын жоспарлау, Дене тәрбиесін оқытуда қазіргі заманғы ғылыми әдістерді және ақпараттық компьютерлік технологияларды қолдану. в области учебно-воспитательной деятельности: - осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой; - планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
ZhOOT A 4309/ ТМОВІ 4309	Жауынгерлік өнерді оқытудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика обучения боевым искусствам	Пәнді оқытудың теориялық білім көлемін, тәжірибелік және кәсіби-педагогикалық дағдыларды, білім беру мектептерінде, БЖСМ-де, арнайы спорт мектептерінде жұмыс істеу үшін жаттықтырушыларды даярлау қажеттілігін, спорттық машықтануда спортшының дене даярлығын, дене сапаларын дамытудың әдісі мен	Жалпы дене даярлығы. Дене сапаларының сипаттамасы: күш, төзімділік, шапшаңдық, ептілік, илгіштік және спорттағы арнайы дене даярлығы. Дене сапаларының сипаттамасы. Дене даярлығы-спорттағы көрсеткіш негізі.	5	7	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдісінің жалпы негіздері, Адам анатомиясы, Спорттық морфология негізі, Биомеханика, Жалпы және	Спорт түрлерін оқыту әдістемесі, Спорт түрінің негізі, Педагогика, Дш және спорт психологиясы, Адам физиологиясы,	Дене сапаларының теориялық негізін, олардың даму әдісі мен құралдарын, жалпы және арнайы дене даярлығы бойынша жаттығулар кешенін құру оны өткізу. технику само страховки, страховки, технику выполнения технических действий в основных боевым искусствам; теорно и методику обучения техническим действиям в боевых искусствах;

		<p>құралдарын білуді, дене даярлығын дамыту, сабақтарын ұйымдастыру мен оны өткізуді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Овладесть профессионально-педагогическими навыками организации учебного процесса изучить основные разделы, принципы и закономерности построения спортивной тренировки в боевым искусствам для самостоятельной работы в образовательных учреждениях.</p>	<p>Техника безопасности при падении в боевых искусствах</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в боевым искусствам (грекоримская, вольная) и методика их преподавания.</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в боевым искусствам и методика их преподавания</p>			<p>жас ерекшелік физиологиясы, Спорт физиологиясы, Спорт биохимиясы Теория и методика физического воспитания, анатомия человека, основы спортивной морфологий, биомеханика, возрастная физиология, спортивная физиология, спортивная биохимия</p>	<p>Дш теориясы мен әдісі, Спорт медицина. Методика обучение видов спорта, основы видов спорта, Педагогика, психология физического воспитания, физиология человека, теория методика физического воспитания, Спортивная медицина, спортивная гигиена, Физиология видов спорта, теория спорта, педагогическая и профессиональная практика.</p>	<p>определять причину возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; особенности организации и проведения соревнований по боевым искусствам; правила соревнований по основным боевым искусствам;</p>
Аг 4309	Аэробика	<p>«Аэробика» пәнінде спорт зал мен таза ауада жаттығу процесстерін жүргізудің әдістері берілген. Икемділік, аэробикалық жаттығулар, күштік дайындықтың практикасы, биомеханиканың теориялық мәселелері қарастырылады. Тамақтану, спорт медицинасы бойынша жеке дайындықты жүргізуді қарастырады. Пәннің бөлімдерінде маркетинг, қызмет көрсету, «кәсіби дайындық», тұтынушыға психологиялық әсер етуге арналған.</p>	<p>Биомеханика теориясы, күш жаттығуларының тәжірибесі, иілгіштік жаттығулары және кардио-аймақтағы аэробты жаттығу сұрақтары қарастырылады. Спорттық медицина, тамақтану негізі, жеке тренингті ұйымдастыруға бағытталған. Пәннің кейбір бөлімдері жеке жаттығуға, маркетинг негіздеріне, қызмет көрсету, психологиялық себептерін қарастыру және айналысушыларды қызықтыруға бағытталған.</p>	5	7	<p>Жеңіл атлетика, Анатомия және спорттық морфология негіздері, Легкая атлетика (1-1-2) (АОСМ 1213) Анатомия и основы спортивная морфология</p>	<p>Дене және спорт мамандығын оқыту әдістемесі, Методика преподавания дисциплин специальности физическая культура и спорт</p>	<p>Білім беру мекемелерінде жұмыс істеуге қажетті белгілі білім, іскерлік, дағды көлемімен студенттерді қаруландыру. Техникалық-тактикалық ұғымдарды қалыптастыру және қимыл ойындары мен ұлттық спорт түрлері бойынша сабақтарды ұйымдастыру. Ойынның техникалық элементтерін тиімді орындауға байланысты рационалды орындауға мүмкіндік беретін іскерлік пен дағдыны игерту. Сабақты ұйымдастырып өткізуге мүмкіндік беретін іскерлік пен дағдыны қалыптасыру және пәнді оқыту әдістемесі.</p>

