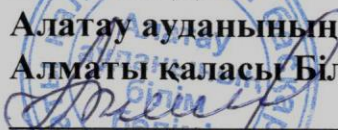



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АЛМАТЫ ГУМАНИТАРЛЫ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА, БИЗНЕС ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ

КЕЛІСІЛДІ

Алатау ауданының басшысы
Алматы қаласы Білім басқармасы
 Акмурзаева Қ.М.

" 27 " 03 20 24 ж.

БЕКІТЕМІН

Бірінші проректор э.ғ.к., профессор
 Бекенова Л.М.

« 27 » 03 20 24 ж., № 8 хаттама

АКАДЕМИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША
«БВ04203 – ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ҚР БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»
(2024 жылы оқуға қабылданғандарға)

Алматы, 2024

Студенттерге арналған оқу пәндерінің каталогы 6В04203- «Құқықтану және Қазақстан Республикасының білім беру жүйесін құқықтық қамтамасыз ету» жұмыс оқу жоспары негізінде құрастырылған.

Құрастырған: «Экономика, қызмет көрсету және құқық» кафедрасының меңгерушісі, з.ғ.к., Чокина М.В.

Оқу пәндерінің каталогы «Экономика, қызмет көрсету және құқық» кафедрасының мәжілісінде бекітілген «05» 02
2024 ж. № 7 хаттама

Оқу пәндерінің каталогы Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілген «20» 03 2024 ж. № 5

№	МАЗМҰНЫ	Стр.
1	Кіріспе	4
2	Университет туралы жалпы мәліметтер	5
3	Ресурстар мен қызметтер туралы мәліметтер	9
4	Білім беру бағдарламасы туралы академиялық ақпарат	11
5	Бағдарламаның жекелеген білім беру модульдері туралы ақпарат	12
6	Глоссарий	16
7	Білім алушыларға арналған оқу пәндерінің каталогы	18

Кіріспе

Оқу пәндерінің жүйеленген каталогы білім алушының жеке оқу траекториясын өз бетінше құра алуына арналған. Кредиттік оқыту технологиясында барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді: жалпы білім беретін пәндер (ЖББ), базалық пәндер (ДБ) және бейіндік пәндер (ЖБ). Өз кезегінде әр цикл 2 түрге бөлінеді - ЖОО компоненті және таңдау компоненті (элективті пәндер, яғни таңдау бойынша оқу пәндері). ЖББ циклінің пәндері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында белгіленген пәндер болғандықтан, оларды білім беру бағдарламаларының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

ЖОО компоненті БП-мен анықталған. Таңдау компоненті студенттерге жеке білім беру траекториясын дербес қалыптастыру үшін ұсынылатын пәндер каталогында ұсынылған.

ЖОО компоненті және таңдау компоненті-бұл университет ұсынатын, келісілген оқу пәндерінің тізімі:

- еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес нақты сала үшін мамандар даярлаудың бағыттылығын қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен;
- білім беру қызметтерінің негізгі тұтынушыларының кәсіптік даярлығының негізі ретінде білім беру бағдарламасының сапасын бағалауды ескеруге мүмкіндік беретін білім алушы-түлектермен.

Каталогтың көмегімен жеке оқу жоспарына оқу пәнін қалай таңдауға болады?

- таңдау үшін ұсынылған оқу пәндерінің қайсысында (базалық және профильдік циклдар) сіз зерттеген Пәннің пререквизиттері бар екенін анықтаңыз. Постреквизиттер бойынша жеке траекторияның мазмұнын одан әрі қалыптастыру бағытын анықтаңыз, ниеттеріңіз бен үміттеріңізбен салыстырыңыз.
- оқу курсының аннотациясын және күтілетін нәтижелерді талдаңыз;
- таңдау жасаңыз, таңдалған оқу курстарының көлемінің (кредиттер саны) жеткіліктілігін тексеріңіз;
- қажет болса, эдвайзермен кеңесіңіз.

Университет туралы жалпы мәліметтер

2021 жылы Алматы Университеті және Алматы Экономика және статистика академиясының қосылуы нәтижесінде Алматы экономикалық гуманитарлы университеті құрылып, құрамында «Педагогика, бизнес және құқық институты» қалыптасты. Университеттің ҚРҒ және ЖБМ 06.09.2021 ж. №KZ40LAA31976 мемлекеттік лицензиясы бар.

АГЭУ миссиясы - озық білім беру технологияларын, қашықтықтан оқыту жүйесін енгізу және білім беру, ғылым, өндіріс және бизнесті интеграциялау негізінде ЖОО ішіндегі менеджментті жетілдіру арқылы халықаралық стандарттарға сәйкес экономиканың әртүрлі салаларында жоғары интеллектуалды тұлғаларды, барлық деңгейдегі жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады <https://ageu.edu.kz/ru/page/view?id=84>

2022 жылы АГЭУ «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ, «Аккредиттеудің Тәуелсіз Қазақстандық Орталығы» КЕМ аккредиттеу агенттіктерінде институционалдық аккредиттеуден өтті. Сондай-ақ, 2022 жылы ҰБО аккредиттеу агенттігінде бакалавриат пен магистратураның 15 білім беру бағдарламасы аккредиттеуден өтті.

Университет құрамында 3 институт бар:

- Экономика, статистика және IT технологиялар институты
- Педагогика, бизнес және құқық институты
- «Сымбат» жобалау және технология институты

Педагогика, бизнес және құқық институты 2021 жылы құрылғанына қарамастан, оның қалыптасуы мен дамуында үлкен тәжірибесі бар, өйткені ол 2003 жылы құрылған «Алматы» Университетінің (Алматы Үздіксіз білім беру университеті) құқық қабылдаушысы болып табылады.

«Педагогика, бизнес және құқық» институтының құрамында үш кафедра бар:

- Экономика, қызмет көрсету және құқық кафедрасы
- Педагогика, психология және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы
- Жаратылыстану және дене шынықтыру кафедрасы

Қазіргі уақытта Педагогика, бизнес және құқық институты «Педагогикалық ғылымдар», «Әлеуметтік ғылымдар», «Құқық», «Бизнес және басқару», «Көлік қызметтері» сияқты дайындық бағыттары бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлаудың көпсалалы оқу-әдістемелік және ғылыми-білім беру орталығы болып табылады. Бакалавриаттың 8, магистратураның 3 бағыты бойынша лицензиялар бар. Кадрларды даярлау 15 БББ бакалавриат, 4 магистратура бойынша жүзеге асырылады.

Институт білім алушыларының саны 2500-ден астам студентті құрайды.

Профессорлық-оқытушылық құрамында 120-дан астам оқытушы, оның ішінде 9 ғылым докторы, 38 ғылым кандидаты, 6 PhD докторы және 47 ғылым магистрін құрайды.

Институтта ПОҚ және білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары дамып, ғылыми жобалар орындалуда.

2023 оқу жылында институт ПОҚ және білім алушылары: 9 монография, 1 оқулық, 7 оқу құралы және 3 оқу-әдістемелік құрал, Scopus, Web of Science импакт-факторы бар 11 ғылыми мақала, ҚР, алыс және жақын шетелдерде 19 ғылыми мақала, ҚР конференцияларында 71 ғылыми баяндама, алыс және жақын шет елдерде шығарылды. 2018 жылдан бастап "Хабаршы/Вестник" журналы жарық көреді. Жас ғалымдар кеңесі табысты жұмыс істеуде.

ҒЗЖ және СҒЗЖ қорытындысы бойынша оқытушылар мен білім алушылар авторлық куәліктер, дипломдар мен сертификаттар алады.

Институт оқу және ғылыми қызметтің әртүрлі бағыттары бойынша жақын және алыс шетелдердің 23 шетелдік жоғары оқу орындарымен, соның ішінде Мәскеу психоанализ институты (РФ), Әлеуметтік білім академиясы (РФ), Әлеуметтік және гуманитарлық білім институты (РФ), Балтық Халықаралық академиясымен (Латвия), Сучава университетімен (Румыния), Джавахарлал Неру университеті (Үндістан), Белград университеті (Сербия), Қырғыз-Қазақ университеті (Қырғызстан), Ж. Баласағұн атындағы Қырғыз ұлттық университеті және т. б.

1. «Экономика, қызмет көрсету және құқық» кафедрасы Алматы гуманитарлық-экономикалық университетінің «Педагогика, бизнес және құқық» институтының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Бүгінгі таңда кафедра білікті кадрларды даярлауда жетекші роль атқарады және келесі 3 бағыттағы бакалавр мен магистрлерді даярлау бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

- 6В041, 7М041 – Бизнес және басқару;
- 6В113 – Көлік қызметтері;
- 6В042, 7М042 – Құқық.

Кафедраның оқу процесі "Білім туралы" ҚР Заңына, ҚР ҒжБМ, бұйрықтары мен нұсқаулықтарына және Университет Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Кафедраның негізгі қызметі Ұлттық біліктілік шеңберіне, ҚР ҒжБМ тізіміне енгізілген Дублиндік дескрипторлармен келісілген кәсіби стандарттарға сәйкес, ел экономикасының даму үрдісін, тұтынушылардың және еңбек нарығының кадрларды даярлау сапасына қойылатын заманауи талаптарын ескере отырып қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталған.

Келесі білім беру бағдарламалары бойынша дайындық жүзеге асырылады:

- 6В04102 - «Экономика»

- 6B04103 - «Есеп және аудит»
- 6B04101 - «Қаржы»
- 6B04101 - «Мемлекеттік және аймақтық басқару»
- 6B11301 - «Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру»
- 6B04201 - «Құқықтану»
- 6B04202 - «Бизнес құқық»
- 6B04203 - «ҚР Білім беру жүйесіндегі құқықтану және құқықтық қамтамасыз ету»

Магистратураның білім беру бағдарламалары төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- 7M04108- «Экономика»
- 7M04201 - «Құқықтану»

Кафедра оқытушылары оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады. Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР ҒЖБМ.

Қазіргі уақытта кафедрада 3 бағыт бойынша 32 оқытушы, оның ішінде 2 экономика ғылымдарының докторы, 1 PhD, 6 экономика ғылымдарының кандидаты, 1 техника ғылымдарының кандидаты, 8 заң ғылымдарының кандидаты және 11 магистр және 2 маман үш бағыт бойынша қызмет атқарады.

Кафедра өндірістік және кәсіптік тағылымдамадан өту үшін өз ресурстарын қамтамасыз ететін жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтастықта жұмыс істейді, мұнда студенттер мен магистранттар дағдыларды меңгереді және ғылыми зерттеулермен айналысады. Жұмыс берушілер үнемі семинарлар, вебинарлар және презентациялар өткізеді.

2. «Педагогика, психология және әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасы

Бүгінгі таңда кафедра білікті кадрларды даярлауда жетекші рөл атқарады және келесі бағыттар бойынша бакалаврлар мен магистрлерді оқыту бойынша өз қызметін жүзеге асырады:

Бакалавриат:

- 6B01101- Педагогика және психология
- 6B01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі
- 6B03101- Психология

Магистратура:

- 7M01101 - Педагогика және психология
- 7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

«Педагогика, психология және әлеуметтік гуманитарлық пәндер» кафедрасының миссиясы-педагог кадрларды даярлауда оқытудың жаңа технологияларын ғылым мен оқу процесіне енгізе отырып, профессор-оқытушылар құрамының кәсіби деңгейін арттыру және қазіргі заманғы жоғары мектепті жан-жақты дамыту.

Кафедраның міндеті-сыни ойлау, кәсіпкерлік және басқару дағдылары бар жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Кафедра күндізгі және қашықтықтан оқыту түрінде күндізгі бөлім бакалаврларын дайындайды

Кафедраның оқу процесі «Білім туралы» ҚР Заңына, ҚР МЖМБС, ҚР БҒМ бұйрықтары мен нұсқаулықтарына және Университет Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Кафедраның негізгі қызметі Ұлттық біліктілік шеңберіне, ҚР БҒМ тізіліміне енгізілген Дублиндік дескрипторлармен келісілген кәсіби стандарттарға сәйкес, ел экономикасының даму үрдісін, тұтынушылардың және еңбек нарығының кадрларды даярлау сапасына қойылатын заманауи талаптарын ескере отырып қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталған.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады. Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған журналдарда мақалалар жариялайды.

Кафедра студенттер мен магистранттар Дағдылар мен құзыреттіліктерге ие және ғылыми зерттеулермен айналысатын өндірістік және кәсіптік практикадан өту үшін өз ресурстарын ұсынатын жұмыс берушілермен белсенді түрде ынтымақтасады. Жұмыс берушілер үнемі семинарлар, вебинарлар мен презентациялар өткізеді. Кафедра келесі ұйымдармен тығыз жұмыс істейді: К. А. Яссауи атындағы №123 мектеп-гимназиясы; № 42 мектеп ҚБ; Мамандандырылған жоғары спорт шеберлігі мектебі МКҚК және т. б.

3.«Жаратылыстану педагогикасы және дене шынықтыру» кафедрасы Алматы гуманитарлық-экономикалық университетінің Педагогика, бизнес және құқық институтының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

Бүгінгі таңда кафедрада мамандықтар бойынша 2 бағытта жұмыс істейді:

- Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
- Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Дайындық бакалавриаттың 6 бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады:

- 6В01401 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау.
- 6В01501 - Информатика мұғалімдерін дайындау

- 6B01502 - Биология мұғалімдерін дайындау
- 6B01503 - География мұғалімдерін дайындау
- 6B011504 - Химия мұғалімдерін дайындау
- 6B011505 - Математика мұғалімдерін дайындау

Және бір бағыт магистратура бағдарламасының негізінде:

- 7M01401 – Дене шынықтыру және спорт педагогтарын даярлау

Кафедрада білім алушыларды Қазақстан Республикасында танымал ғалымдар, еңбек сіңірген спорт шеберлері және педагог кадрларды даярлау саласындағы тәжірибелі әдіскерлер даярлайды.

Қазіргі уақытта кафедрада 18 кандидат, 3 - PhD докторы, 11 ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушылары мен спорт шеберлері жұмыс істейді.

Кафедра оқытушылары оқытудың инновациялық әдістерін қолдана отырып, белсенді оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізеді, ғылыми жұмыстарды жүзеге асырады.

Отандық және шетелдік ғылыми-практикалық конференцияларға қатысады, импакт-факторы бар журналдарда, рейтингтік журналдарда және ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған журналдарда мақалалар жариялайды.

Сапалы мамандарды даярлау мақсатында кафедра кәсіби практикадан өту үшін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер жүргізу үшін өз базасын ұсынатын жұмыс берушілермен белсенді ынтымақтасады.

Ресурстар мен қызметтер туралы мәліметтер

Институттың оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми және жалпы кітапхана қоры 293150 дананы құрайды, оның ішінде қағаз жеткізгіштерде 268830 дана, электрондық жеткізгіштерде -24320.

Барлық кітапханалық-библиографиялық процесстерді автоматтандыру, институттың білім алушылары мен оқытушылары үшін қажетті оқу әдебиеттерін іздеу және тапсырыс беру үшін «автоматтандырылған кітапханалық - ақпараттық жүйе – КАБИС» жұмыс істейді. Институт бағдарламасына көмекші құралдар, ғылыми және анықтамалық әдебиеттер, көркем әдебиеттер жинақталған. Қазақ, орыс және шет тілінде кітаптар бар.

Электронды каталогпен ақпараттық ресурсқа кіріп, кітап қорын, мерзімді басылымдар тізімін іздеуге болады. Кітапхана ақпараттық қорын кеңейту үшін, сондай-ақ жедел түрде алу және алмасу мүмкіндігі, сонымен қатар университеттердің және басқа ұйымдардың кітапханаларымен келісімдер жасалды:

- Республикалық жоғары оқу оындары аралық электрондық кітапхана;

- РМК «Ғылым ордасы» Республикалық ғылыми-техникалық кітапхана;
- РМК«Абай атындағы қазақ Ұлттық педагогикалық университеті»;
- Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті;
- Қазақ спорт және туризм академиясы;
- Эль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің кітапханасы.

Кітапхананың оқырмандары Интернеттің ғаламдық ақпараттық базасын және осындай сыртқы электрондық ресурстарды Томпсон, Springer тағы басқалар қолдана алады.

Институтта мамандандырылған биология, математика, педагогика, тарих кабинеттері, психологиялық көмек кабинеті, компьютерлік сыныптар, коворкинг-орталық, криминалистикалық полигон, вебинарлар кабинеті және т.б. бар, мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін қажетті инфрақұрылым бар.

Институт NEET санатындағы жастарды әлеуметтендіруге бағытталған Алматы қаласы аудандарының коммунити-орталықтарымен белсенді ынтымақтасады.

Университетте жатақхана мен спорт зал бар. Студенттік жатақхана қауіпсіз және тұру үшін қажетті жағдайлармен ерекшеленеді. Жатақханада тұратын студенттердің барлық мәселелерін шешу мақсатында студенттердің өзін - өзі басқарудың арнайы органы-студенттердің іс-шараларын ұйымдастырумен және студенттерді орналастыру үдерісімен айналысатын жатақхананың студенттік кеңесі жұмыс істейді. Студенттік жатақхана аумағында сағат 23.00-ден таңғы 6.00-ге дейін есіктер жабылады. Университет барлық мұқтаж жандарды жатақханада орынмен қамтамасыз етуге ұмтылады. Оқу ғимараттарына автобустармен, троллейбустармен және метромен келуге болады. Студенттік жатақханаларға орналасу жыл сайын 25 тамыздан басталады. Барлық қаладан тыс және шетелдік студенттерге шарттық негізде (күндізгі бөлім) жатақханада орын беріледі.

Спорт залы шағын футбол, баскетбол, волейбол, жалпы дене шынықтыру және зияткерлік спорт түрлерінен сабақ өткізуге арналған.

Институтта келесі студенттік клубтар жұмыс істейді: спорт (волейбол, футбол, шахмат, үстел теннисі және тоғызқұмалақ секциялары); би, вокал, ағылшын тілі клубы, UNESCO клубы және т. б.

Еуропа, АҚШ, Қытай, Оңтүстік Корея және т.б. жоғары оқу орындарымен 30-дан астам халықаралық шарттардың әріптестік базасының арқасында институт академиялық ұтқырлық бойынша қызмет көрсетеді.

Оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығы

Мақсаты:

- жоғары білім сапасын жақсарту;
- ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру;
- отандық және халықаралық білім беру қызметтері мен еңбек нарығында ОПҚ бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының тәжірибесін зерделеу және игеру есебінен кәсіби құзыреттілікті жетілдіру;
- білім беру стандарттарының халықаралық салыстырмалылығына қол жеткізу;
- шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен екіжақты шарттар негізінде шетелдік зияткерлік әлеуетті тарту;
- сыртқы және ішкі интеграциялық байланыстарды орнату.

ПОҚ және білім алушылар үшін академиялық ұтқырлық нысандары:

- семинарлар, мастер-кластар өткізу, дәрістер оқу (онлайн/ офлайн);
- бірлескен ғылыми және білім беру жобаларына қатысу;
- қабылдаушы Тараптың білім беру қызметіне қатысу (онлайн/ офлайн);
- қабылдаушы Тараптың білім беру мекемелерінде тағылымдамалар, оқыту және біліктілікті арттыру;
- білім беру саласында консультациялық және сараптамалық қызметтер көрсету.

Университет жыл сайын университетшілік жобалар конкурсы үшін қаржыландыру бөлуді ұлғайтады, оның мақсаты даярлықтың әрбір бағыты бойынша, оның ішінде Алматы қаласының орта мектептері базасында педагогикалық бағыттар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу болып табылады. Өткен жылы 9 жоба сәтті жүзеге асырылды. 2024 жылы 12 жоба мақұлданды.

Университет студенттерінің академиялық салада ғана емес, әскери іс саласында да білім алуға мүмкіндігі бар. Әскери оқыту Абай атындағы ҚазҰПУ және Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті жанындағы әскери кафедрада жүзеге асырылады. Әскери кафедрада студенттер жоғары сапалы толыққанды әскери білім алады. Оқуды сәтті аяқтағаннан кейін кафедрада әскери атақ беріледі, бұл студенттерге әскери салада жаңа перспективалар ашады.

Білім беру бағдарламасы туралы академиялық ақпарат

««6В04203-ҚР Білім беру жүйесіндегі құқықтану және құқықтық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы теориялық білімнің сапалы базасы бар және бір мезгілде кәсіби тәжірибеге бағдарланған дағдыларды меңгерген жоғары білікті заңгерлерді даярлауға бағытталған.

Құқықтану саласында іргелі білім беруді жүзеге асыру;

- түлекті өз бетінше оқытуға және жаңа кәсіби білім мен дағдыларды игеруге, кәсіби өзін-өзі жетілдіруге дайындау;
- экономикалық кешеннің неғұрлым серпінді салалары, Әлеуметтік және мәдени өмір салалары, сондай-ақ өңірлік

билік және басқару органдары тарапынан сұранысқа бағдарлана отырып, сапалы заңгерлік білім алу мүмкіндігін іске асыру үшін қажетті жағдайлар жасау;

Білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді, «6B04203-ҚР Білім беру жүйесіндегі құқықтану және құқықтық қамтамасыз ету» бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын айқындайтын негізгі реттеуші құжат ретінде арналған. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыратын 12 модульден тұрады. «6B04203-ҚР Білім беру жүйесіндегі құқықтану және құқықтық қамтамасыз ету» білім беру бағдарламасы мамандық түлегіне дайындық бағыты бойынша қажетті негізгі құзыреттерді қалыптастырудың жаңа тәсілін ұсынады.

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін мамандарды даярлау моделінің құзыреті негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттерін, олардың дайындық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Бағдарламаның жекелеген білім беру модульдері туралы ақпарат

№	Модульдердің атауы	Қысқаша ақпарат
1	1-Модуль - Тарихи-әлемдік құндылықтар	жалпы әлемді, қоғамды, адамды, ғаламның және ойлаудың принциптері мен заңдылықтарын, Отан тарихының негізгі оқиғаларының мазмұны туралы ғылыми сенімді фактілерді зерттейді, сондай-ақ тарихи-мәдени дамудың сабақтастығы мен сабақтастығы, рухани мұраның терең тамыры, гуманизмнің прецеденттері, патриотизм, өткен ұрпақтардың жасампаз еңбегі, халықтың ұлы тұлғалары туралы қажетті білім береді, жас қазақстандықтардың тарихи тәжірибе мен ұлттық

		дәстүрлерге деген құрметін қалыптастыруға ықпал етеді. Мәдениет пен діннің пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарын зерттейді.
2	1.1 Модуль - Әлеуметтік-саяси ғылымдар	социологиялық дамудың қазақстандық моделін, әлеуметтік жаңғыртуды, әлемді психологиялық түсіну негіздерін, қазақстандық қоғамның дамуындағы жаңа дүниетанымдық идеяларды, әлеуметтік процестер мен құбылыстарды қалыптастыру үшін мемлекеттегі саясат пен идеологияны дамытудың негізгі кезеңдерін қарастырады.
3	2 Модуль - Аспаптық	студенттердің коммуникативтік құзыреттілігінің негіздерін қалыптастырады, Тіл жүйесінің бірліктерін, оларды үйлестіру, жұмыс істеу ережелерін зерделейді, қазақ, орыс, шет тілдерінің нормаларына сәйкес синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен дағдыларын дамытады. Жаңа ақпараттық технологиялар саласындағы білімді жүйелейді және кеңейтеді, ақпараттық мәдениетті қалыптастырады және студенттердің қазіргі заманғы ақпараттық қоғамды құруда ақпараттық технологияларды қолдану мүмкіндіктері туралы түсінігін қалыптастырады
4	3 Модуль - Дене шынықтыру	толыққанды дене және мәдени кәсіби қызметті қамтамасыз етеді, саналы қозғалыс белсенділігі процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған, бұл адамның қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі, дене шынықтыру арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында Қоғам құратын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы және физикалық даму
5	4 Модуль - Кәсіби ортадағы экономика және коммуникация негіздері	маңызды экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашады және тиісті тұжырымдамалық аппаратты енгізеді; экономикалық процестерді сипаттау және талдау дағдысын қалыптастырады; экономикалық мәселелер бойынша дәлелді пайымдаулар шығара алады; Кәсіби коммуникация саласында ана емес тілді қолдану дағдылары мен дағдыларын жетілдіруді қамтамасыз етеді, студенттерде Тиімді коммуникациялар құру ережелерін түсінуді, серіктестермен сәтті өзара әрекеттесудің әдістері мен формаларын игеруді дамытады.

6	Модуль 5 – Тарихи-теориялық	қоғам, мәдениет пен өркениет дамуының әртүрлі кезеңдерінде көрінетін құқықтық жүйелер мен мемлекеттердің қызмет ету заңдылықтары мен ерекшеліктерін, оларға тән типологиялық белгілерін меңгеруге бағытталған салалық және қолданбалы құқықтық пәндерді зерттеудің негізі болып табылады.
7	Модуль 6 – Материалдық құқықтың салалары	құқықтық жүйенің негізгі нормаларының жиынтығын меңгеруге бағытталған, олардың көмегімен мемлекет тікелей, тікелей құқықтық реттеу арқылы қоғамдық қатынастарға ықпал етеді.
8	7 Модуль – Ақпараттық құқықтық	заңгерлер жұмысын ақпараттық қамтамасыз етуге, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, іздеу құралдары мен инновациялық технологияларды пайдалануға, оның ішінде зияткерлік құқықтар бұзылған немесе бұзылу қаупі төнген жағдайда қорғауға бағытталған.
9	8 Модуль - Процедуралық-құқықтық	білім беру жүйесіндегі заңгер қызметінде жиі кездесетін процессуалдық-құқықтық қатынастардың екі негізгі түрін зерттейді: құқықтық оқу-құқықтық процестегі және заңды жүзеге асыру процесіндегі процессуалдық режим; қоғамдық қатынастардың жекелеген топтарын, әлеуметтік шындықтың жекелеген салаларын тұрақты реттеуді қамтамасыз етеді, сот істерін шешуде құқықтық құралдарды оңтайлы пайдалануға ықпал етеді
10	9 Модуль - Процессуалды-қолданбалы	құзырлы мемлекеттік органдар мен лауазымды адамдардың материалдық құқықтың әртүрлі салаларының нормаларын іске асыруға бағытталған юрисдикциялық құқық қолдану қызметінің тәртібі мен нысанын реттейтін құқықтық нормалардың жиынтығын (жүйесін) меңгеруге бағытталған; жалпы немесе жеке сипаттағы заңды шешімдерді дайындау, қабылдау және құжаттаудан тұратын құзыретті мемлекеттік органдар қызметінің тәртібі
11	10 Модуль - Білім беру жүйесі субъектілерінің қауіпсіздігі мен қорғалуы	білім беру субъектілерінің құқықтары мен мүдделерін қорғау, білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдіктердің сақталуы, оның ішінде нақты жағдайда заңнамадағы қайшылықтар мен олқылықтарды анықтау саласындағы білімін көрсетеді; білім беру жүйесінің объектілеріндегі дербес деректерді жинау, өңдеу және қорғау, сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу
12	11 Модуль – Арнайы -	білім беру қызметін реттейтін негізгі ережелер мен құқықтық актілерді әзірлеуді

	қолданбалы	және оларды іс жүзінде қолдану дағдыларын меңгеруді көздейді.
13	12 Модуль - Тереңдетілген психологиялық дайындық	білім беру ортасындағы қарым-қатынас психологиясын тереңдетіп оқытуға бағытталған студенттердің таңдауы бойынша қосымша білім беру бағдарламасы болып табылады.

ГЛОССАРИЙ

Кредиттік оқыту технологиясында қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамаларға мыналар жатады:

Академиялық күнтізбе (Academic Calendar) – демалыс күнін көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларының күндерін көрсететін күнтізбе.

Академиялық дәреже (Degree)– оқудың толық бағдарламасын меңгеру нәтижелері бойынша жоғары оқу орны бітірушіге беретін дәреже

Академиялық кезең (Term)– жоғары оқу орны 3 нысанның біреуінде белгілейтін оқу мерзімі: семестр (15 апта), триместр (10 апта) және тоқсан (8 апта)

Студенттің академиялық рейтингі (Rating)– аралық аттестаттау (қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша құрастырылатын студенттің бағдарламалық материалды меңгеру деңгейінің сандық көрсеткіші.

Оқу пәніне тіркелу – білім алушыларды оқу пәндері бойынша оқу орны белгілеген тәртіппен алдын ала тіркеу рәсімі.

Білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау (Qualification Examination)) – олардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қаншалықты меңгергендігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім, оның нәтижелері бойынша білімі туралы құжат (диплом) беріледі.

Қорытынды бақылау (Final Examination) – академиялық кезеңнің соңында аралық аттестаттау кезеңінде оқу пәнін оқуды аяқтағаннан кейін жүргізілетін білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру; Қорытынды бақылау нысаны – емтихан: ауызша, жазбаша, тестілеу.

Таңдау пәндері (Electives) – студенттердің өз бетінше таңдаған және кез келген академиялық кезеңде оқитын жоғары оқу орындары ұсынатын оқу пәндерінің тізбесі және кредиттердің немесе академиялық сағаттардың тиісті минималды көлемі.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау – әртүрлі типтегі бақылау тапсырмалары (жазбаша жұмыстар, бақылау жұмыстары, тәжірибелік жұмыстар, портфолиолар, ауызша сауалнамалар және т.б.) негізінде нақты пән бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру; ол ағымдағы бақылау, межелік бақылау және қорытынды бақылау болып бөлінеді.

Кредит (Credit, Credit-hour) – студенттің/оқытушының оқу жұмысы көлемінің бірыңғай өлшем бірлігі. Бір кредит семестрдегі студенттің аптасына аудиториялық жұмысының 1 академиялық сағатына тең. Дәрістердің, практикалық (семинарлардың) және студиялық сабақтардың әрбір академиялық сағаты міндетті түрде бакалавриат бойынша 2 сағат (100 минут) студенттің өзіндік жұмысымен (СӨЖ) сүйемелденеді.

Міндетті компонент – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында белгіленген және студенттер оқу жоспарына сәйкес міндетті түрде оқытылатын оқу пәндерінің тізбесі және кредиттердің сәйкес ең төменгі көлемдері.

Пәннің сипаттамасы (Course Description) – пәннің қысқаша сипаттамасы.

Постреквизиттер (Postrequisite) – кейінгі пәндерді меңгеру үшін қажетті білімдер, дағдылар, дағдылар мен құзыреттер тізімін қамтитын пәндер.

Пререквизиттер (Prerequisite) – оқытылатын пәнді меңгеру үшін қажетті білімдердің, дағдылардың, дағдылар мен құзыреттердің тізбесін қамтитын пәндер; студент ауысқан кезде оқу барысы реттелетін құрал.

Оту балы (Grade Point Average – GPA) – таңдалған бағдарлама бойынша білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейінің орташа өлшенген бағасы (пән бойынша қорытынды бақылау бағалау баллдарының цифрлық эквивалентіне кредиттер өнімі сомасының қатынасы) ағымдағы оқу кезеңіндегі кредиттердің жалпы санына).

Аралық бақылау (Midterm Examination) – сабақ жүргізетін оқытушының бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес студенттердің оқу жетістіктерін мерзімді тексеруі.

Силлабус – бұл оқытылатын пәннің сипаттамасын, оның мақсаты мен міндеттерін, әрбір тақырыптың ұзақтығын көрсететін тақырыптық жоспарды, олардың қысқаша мазмұнын, өзіндік жұмыс тапсырмаларын, кеңес беру уақытын, аралық бақылау кестесін қамтитын пәннің оқу бағдарламасы, әдебиеттер тізімі, мұғалімдерге қойылатын талаптар және бағалау критерийлері; Студенттің өзіндік жұмысы (ОЖСӨЖ) – оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсыныстармен қамтамасыз етілген, бақылау, бақылау жұмыстары, емтихандар, коллоквиумдар, рефераттар, эсселер, баяндамалар және т.б. арқылы өз бетінше оқуға бөлінген тақырыптардың нақты тізімі бойынша жұмыс. пәнге жетекшілік ететін оқытушы; Мұғалімнің жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы – кестеде көрсетілген студенттің оқытушымен тікелей байланыстағы жұмысы.

Үлгерімнің ағымдағы бақылауы – бұл оқу пәнінің әрбір тақырыбы және/немесе бөлімдері бойынша студенттердің оқу жетістіктерін сабаққа жетекшілік ететін оқытушы жүзеге асыратын жүйелі тексеру.

Оқушылардың оқу жетістіктері – бұл оқушылардың оқу үрдісінде алған және тұлға дамуының қол жеткізілген деңгейін көрсететін білімдері, дағдылары, іскерліктері мен дағдылары.

Куратор – эдвайзер (Advisor) – студентке тиісті ЕП-те академиялық тәлімгердің функцияларын қамтамасыз ететін, оқу жолын таңдауға (жеке оқу жоспарын қалыптастыру) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруге жәрдемдесетін бітіруші кафедраның оқытушысы.

Пәннің коды	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша мазмұны мен мақсаты	Кредитсаны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер (білім алушылардан алынатын білім, біліктілік, дағды мен құзыреттілік)
КТ 1101	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихын оқытуда оқушылардың тарихи санасы мен бірлігін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының алдында тұрған ұлттық мәселелер мен міндеттерді шешуге белсенді қатысуға үйретеді. Қазақстан халқының басынан өткерген тарихи оқиғалардың негізгі жолдарын анықтау және талдау, Қазақстан Республикасының мұражайларына тарихи білімдерді енгізу, халықтың тарихи жадын қалпына келтіру; азаматтыққа, отан сүйгіштікке тәрбиелейді	5	1	Қазақстан тарихы ОД деңгейі	Мемлекет және құқық тарихы, Білім беру тарихы және білім беру заңнамасы	белсенді азаматтық ұстанымды, патриоттықты, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау

ШТа 1102	Шет тілі	Мәдени құбылыс ретінде тілге деген құндылық көзқарасты қалыптастырады. Қарым-қатынастың әлеуметтік және күнделікті сферасында коммуникативті дағдыларды қалыптастырады: Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Коммуникацияның әлеуметтік-мәдени саласы. Өлем картасы. Салт-дәстүрлер. Болашақ мамандығы. Демалыс. Қазіргі заманғы үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи алғышарттар. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық проблемалар. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама	10	1	Шет тілі ОБ деңгейі	Кәсіби шет тілі	жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу
К(О)Т 1103	Қазақ (орыс) тілі	Ауызша және жазбаша қарым-қатынаста сөздік, ғылыми терминдер, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастырады; іскерлік әңгіме жүргізу, хаттар, баяндамалар, шолулар, эсселер құрастыру, мәтіндерді мазмұнды, күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдаяттарында оқу дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады, үлгілі сөйлеудің негізгі қасиеттерін: дәлдік, анықтық, тазалық, сөйлеудің дұрыстығы, ауызша және жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін көрсетеді.	10	1	Қазақ (орыс) тілінің ОБ деңгейі	Кәсіби Қазақ (орыс) тілі	жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлес
SPCP 1104	Әлеуметтану	Әлеуметтік-саяси ғылымдар модулі қоғамды оның құрамдас жүйелері мен олардың қызмет ету және даму заңдылықтары негізінде зерттейді, саяси билік мәселелерін, саяси институттарды, қатынастарды, процестерді және олардың	2	1	ОБ деңгейі	Әлеуметтік коммуникацияла р	жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу
	Саясаттану		2	1	ОБ деңгейі	Әлеуметтік коммуникацияла р	

	Мәдениеттану	зандылықтарын зерттейді, мәдениеттің ерекше ғылым ретіндегі мәнін ашады. және адам өмірі мен қызметінің интегралды жүйесі, заңдылықтары мен дамуы , тұлғаның негізгі психологиялық процестерін зерттейді.	2	1	ОБ деңгейі	Әлеуметтік коммуникациялар, Құқықтық этика, Құқықтық технология	
	Психология	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету және ұлттық мүдделерді іске асыру үшін әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды дамытуға бағытталған.	2	1	ОБ деңгейі	Әлеуметтік коммуникациялар, Құқықтық этика, Құқықтық технология, Құқықтық психология	
ТРЕЕВАК 1107	Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	Бұл пәнаралық сипаттағы интеграцияланған бағдарлама. Негізгі құқықтық ұғымдар мен категорияларды, мемлекет пен қоғамда болып жатқан экономикалық құбылыстар мен процестерді зерттейді, эстетикалық ұғымдар мен категориялар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің мазмұны, ерекшеліктері мен мәні, адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық) қауіпсіз өзара әрекеттесу әдістері туралы білім береді. , қалалық, табиғи) , төтенше жағдайларда шаруашылық жүргізуші субъектілердің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеуі, кәсіпкерлік дағдылары мен ғылыми зерттеу әдістері	5	1	Құқық негіздері ОБ деңгейі	Экономикалық теория, МҚТ, МҚТ, Білім беру тарихы және білім беру заңнамасы және т.б.	<ul style="list-style-type: none"> - белсенді азаматтық, патриоттық, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау; - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - өмір қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету бойынша жүргізілетін іс-шараларды бағалау, қорғаудың оңтайлы әдістерін таңдау, қауіптерді анықтау және өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы тәуекелдерді бағалау;

FK	Дене шынықтыру	<p>Азаматтық ұстанымы, адамгершілік қасиеттері, жауапкершілік сезімі, шешім қабылдаудағы дербестігі, бастамашылдығы, төзімділігі бар жеке тұлғаның дүниетанымы мен мәдениетін қалыптастырады.</p> <p>Ол қоғамда табысты әлеуметтенуге, өзіңіздің және жақын адамдарыңыздың денсаулығын сақтау және нығайту үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі нысандарын күнделікті өмірде пайдалану мүмкіндігін, сапалы өмір және тиімді кәсіби қызмет үшін отбасыңыз бен еңбек ұжымын қамтамасыз етеді.</p>	8	1, 2, 3, 4	Дене шынықтыру ОБ деңгейі		<p>белсенді азаматтық позицияны, патриоттықты, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау;</p> <p>- жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу</p>
ЕТ 1201	Экономикалық теория I	<p>Нарықтық жүйенің негіздерін, нарықтық экономикадағы тұтынушылардың мінез-құлқын, экономикалық игіліктерді өндіруді, монополия мен монополияға қарсы реттеудің өзара байланысын, әртүрлі нарықтарды, ұлттық экономиканың құрылымы мен құралдарын, қызмет ету нәтижелерін өлшеуге арналған, және мемлекеттің ақша-несие саясаты. Адекватты экономикалық ойлауды, Қазақстан экономикасы мен жаһандық экономикалық үдерістер контекстінде қазіргі заманғы маңызды экономикалық проблемаларды талдау және негізделген пайымдаулар жасау қабілетін қалыптастырады</p>	5	2	Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	Қаржылық сауаттылық негіздері, Менеджмент, Білім берудегі менеджмент	<p>- кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық және бизнесті басқару негіздерін анықтау, оңтайлы басқару шешімдерін тандау, білім беру қызметіндегі басқарушылық инновацияларды талдау және дамыту;</p> <p>- азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;</p>

TGP 1202	Мемлекет және құқық теориясы	Ол құқықтық білім беру жүйесінде іргелі болып табылады, негізгі теориялық принциптерді, сондай-ақ аса маңызды мемлекеттік құқықтық институттардың пайда болу, қызмет ету және даму процестерін, олардың мәнін, функцияларын, нысандарын түсіндіретін негізгі тенденцияларды, ережелер мен заңдылықтарды зерттейді. , механизмі, олардың ұғымдары мен категорияларын ашу, негізгі белгілері , құрылымы, мазмұны, түрлері. Құқықтық ғылымның жекелеген салаларына қатысты алған білімдерін пайдалану және нормативтік құқықтық актілерді сауатты түсіндіру дағдыларын қалыптастырады.	5	2	Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы; Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім); Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім) т.б.	<ul style="list-style-type: none"> - белсенді азаматтық, патриоттық, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - конституциялық құрылыстың негіздерін, мемлекеттік органдардың құрылымын, функциялары мен қызметінің қағидаттарын, құқықтық және мемлекеттік құбылыстардың мәнін, сипаты мен өзара әрекетін түсіндіру; - қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
SK 1203	Әлеуметтік коммуникациялар	Курс коммуникациялардың қазіргі заманғы теорияларымен, деңгейлерімен, байланыс түрлерімен және түрлерімен, қазіргі коммуникация жүйелерінің әртүрлі құралдарының тиімді жақтарымен, тұлғааралық және әлеуметтік коммуникацияның ерекшеліктерімен, ауызша және жазбаша қарым-қатынас формалары мен әдістерімен таныстыруға арналған.	3	2	Әлеуметтану Саясаттану Мәдениеттану Психология	Заңгер этикасы; Құқықтық психология; Педагогикалық психология; Еңбек психологиясы; Жас ерекшеліктеріне байланысты	<ul style="list-style-type: none"> - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу;

		Студенттердің тұлғааралық өзара әрекеттестіктің нақты коммуникативтік тәжірибелері мен жағдайларын сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытуға және іскерлік әрекеттесу кезінде коммуникативті мінез-құлықты басқару дағдыларын дамытуға бағытталған.				психология; Ұжымның психологиясы және т.б.	- білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу шараларын, оның ішінде білім беру саласында анықтау және ұсыну
IGP 1213	Мемлекет және құқық тарихы	Пән шеңберінде мемлекеттер мен құқықтық жүйелердің негізгі тарихи типтерінің мемлекеттік-құқықтық құрылымының мәселелері қарастырылады: құл иеленушілік, феодалдық, буржуазиялық, социалистік (формациялық көзқарас негізінде анықталған), аймақтық географиялық заң ғылымындағы дәстүрлі схема, сонымен қатар шет елдер мен Қазақстанмен құқықтың дамуын салыстырмалы талдауға баса назар аударып, әлемнің жекелеген аймақтарын қамтитын күрделі тақырыптарға назар аударылады.	4	2	Қазақстан тарихы, Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы; Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім); Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім) т.б.	- белсенді азаматтық, патриоттық, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін,
IOOZ 1213	Білім беру және білім беру заңнамасы	Пән білім берудің қалыптасу кезеңдерін және ғылымға дейінгі кезеңнен қазіргі ғылыми кезеңдерге дейінгі әртүрлі тарихи дәуірлерде Қазақстан Республикасының аумағында білім беруді реттейтін құқықтық актілерді мемлекеттің негізгі тарихи түрлерінің мемлекеттік-құқықтық құрылымы тұрғысынан қарастырады. және құқықтық жүйелер, заң ғылымындағы дәстүрлі аймақтану схемасына	4	2	Қазақстан тарихы, Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы; Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім); Қазақстан Республикасының	

		негізделген, шет елдер мен құқықтың Қазақстанмен дамуын салыстырмалы талдауға баса назар аудара отырып				азаматтық құқығы (Жалпы бөлім) т.б.	қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
РР	Кәсіби тәжірибе	Ол студенттердің теориялық оқыту процесінде алған білімдерін бекітуге, тереңдетуге және жүйелеуге, оқытылатын ББ-ға қажетті практикалық дағдыларды сіңіруге, сондай-ақ оларды еңбек ұжымындағы іс-әрекетке енгізуге бағытталған оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Бакалавриат студенттері үшін кәсіптік практиканың негізгі түрлері: оқу (оқудың бірінші жылында өтеді), өндірістік (кейінгі) және диплом алдындағы (оқудың соңғы жылы)	21		Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы, мемлекет және құқық теориясы және т.б.	қорытынды емтихан	ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметіндегі құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану
Fil 2105	Философия	Адам болмысының іргелі принциптері мен негіздері, адамның табиғатқа қатынасының негізгі құндылық сипаттамалары және қоғам мен рухани өмірдің барлық мағынадағы көріністері туралы білім жүйесін қалыптастырады. Философия дүниенің практикалық және рухани дамуының нәтижелерін синтездейді және жалпылайды, қоғамдық өмірдің мәдени және әлеуметтік дамуын таңдаудың ықтимал стратегиялары мен жолдарын ұсына отырып, мәдени бірегейлікті анықтау және іздеу.	5	3	Қазақстан тарихы	қорытынды емтихан	белсенді азаматтық ұстанымды, патриоттықты, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік таныта отырып, мемлекет пен құқықтың тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы білімдерін жалпылау
ИКТ 2106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән әлеуметтік дамудың негізгі секторларындағы АКТ рөлін, АКТ саласындағы стандарттарды, компьютерлік жүйелермен таныстыруды,	5	3	Құқықтық, экономикалық, экологиялық қауіпсіздік және	Ақпараттық құқық; Білім беру саласындағы ақпараттық	құқықтық талдау және құқықтық практика саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту

		компьютерлік жүйелердің архитектурасын қарастырады. Бағдарламалық қамтамасыз ету дағдыларын меңгеру, операциялық жүйелермен, адам мен компьютердің өзара әрекеттесуімен танысу. Олар мәліметтер базасының жүйелерін меңгереді, деректерді талдай алады, деректерді, желілерді және телекоммуникацияларды басқара алады. Киберқауіпсіздік, бұлтты және мобильді технологиялар туралы білімдерін тереңдету.			сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет теориясы	қауіпсіздік Құқықтық іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу; Процедуралық құжаттарды ресімдеу	
PK (R)Ya2204	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Құқықтану пәні бойынша оқу және ғылыми-әдістемелік материалдарды меңгеруге қажетті теориялық және практикалық дағдыларды дамытуға, сонымен қатар кәсіби сөйлеудің мамандандырылған дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге бағытталған, яғни курс студенттердің кәсіби коммуникация саласындағы коммуникативті құзыреттіліктерін қамтамасыз етуге бағытталған. оқыту тілі емес, мемлекеттік немесе оған баламалы тілде	5	3	Қазақ (орыс) тілі	Құқықтық іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу; Процедуралық құжаттарды ресімдеу	- кұқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу;
KPRK 2205	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Қазақстан Республикасындағы негізгі конституциялық-құқықтық институттарды, теориялар мен концепцияларды, олардың доктриналдық негіздері мен тарихи дамуын, сондай-ақ қазіргі жағдайын зерттеуге арналған. Конституциялық заңнаманы, конституциялық құқықты жүзеге асырудың институционалдық және іс жүргізу факторларын, аса маңызды конституциялық-құқықтық рәсімдерді,	5	3	Мемлекет және құқық теориясы	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - конституциялық құрылыстың негіздерін, мемлекеттік органдардың құрылымын, функциялары мен қызметінің қағидаттарын, құқықтық және мемлекеттік құбылыстардың мәнін, сипаты мен өзара әрекетін

		адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарының конституциялық кепілдіктерін, конституциялық принциптерді, мемлекеттік басқару нысандарын, мемлекеттік басқару жүйесінің ұйымдастырылуы мен жұмыс істеуін талдау. мемлекеттік және жергілікті басқару органдары					түсіндіру; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;
GPRK(Och) 2206	Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)	Мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастарды, сондай-ақ олардың иелерінің жеке басымен, ұғымдық аппаратымен, пәнімен, әдісімен тығыз байланысты мүліктік емес игіліктерге байланысты туындайтын қатынастарды зерттейді. олардың құқықтары мен міндеттерінің қағидаттары, субъектілері, жауапкершілік, шарттық (түсінігі, мәні, элементтері мен мазмұны, азаматтық-құқықтық шарттарды жасасу тәртібі мен тәртібі, оларды орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін жауапкершілік) және шарттан тыс міндеттемелер (құқықтар мен міндеттемелердің негіздері мен шарттары) шарттан тыс міндеттемелердің туындауы)	5	3	Мемлекет және құқық теориясы	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану;

UPRK(Och) 2207	Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім)	Ол негізгі құқықтық пәндердің бірі болып табылады, Қазақстан Республикасы қылмыстық заңнамасының міндеттері мен принциптерін, қылмыстар мен жазалардың түсінігін, түрлері мен белгілерін, қылмыстық жауаптылықтың негіздерін, сондай-ақ қылмыстық жауапкершіліктен босату негіздерін зерттейді. жауапкершілік пен жазалау, студенттерде теориялық білімді қалыптастырады және құқық қорғау органдарына жүктелген міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті дағдыларды қалыптастырады	3	3	Мемлекет және құқық теориясы	Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Ерекше бөлім)	<ul style="list-style-type: none"> - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту;
UPRK (OsCh) 2208	Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Ерекше бөлім)	Қылмыстық деп танылған әрекеттердің шеңбері мен белгілерін, оларды жасағаны үшін көзделген жаза түрлері мен шектерін, нақты қылмыстарды түсіндіру мен қолдану негіздерін, сот алдын ала тергеу органдарының тәжірибесі мен ұсыныстары. Қылмысты шеберлікпен саралау қабілеттерін дамытады; практикалық істерді шешу кезінде қылмыстық заңды қолдану дағдыларын қалыптастырады	5	4	Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім)	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы	<ul style="list-style-type: none"> - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту;

GPRK(Os Ch) 2209	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Ерекше бөлім)	Міндеттемелер құқығының теориясы мен тәжірибесін меңгеруге арналған, студенттерді азаматтық құқықтың ерекше бөлігінің негізгі институттарымен, шарттардың жекелеген түрлерімен (сатып алу-сату, айырбас, сыйға тарту, келісім-шарт, банк қызметі және т.б.) таныстыру, зияткерлік меншік институты, мұрагерлік құқық. Студенттерге азаматтық құқықтың практикалық мәселелерін шешу дағдыларын және азаматтық құқық нормаларын құқықтық талдау дағдыларын қалыптастыруға арналған.	5	4	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім)	Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы	<ul style="list-style-type: none"> - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда онтайлы шешімдер қабылдау; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану;
------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

APRK 2210	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Әкімшілік құқық ғылымының негізгі ұғымдарын, ережелерін, институттарын, принциптері мен міндеттерін, құқық саласының нормалар жүйесін, құқық қолдану тәжірибесін және әкімшілік құқық нормаларының тиімділігін, құқықтық реттеу мәселелерін зерттеуге арналған қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы (ішкі және сыртқы), әртүрлі субъектілердегі мемлекеттік басқарудың тік және көлденең байланыстары тұрғысынан, сондай-ақ атқарушы билікті жүзеге асырудың нысандары мен әдістері, мемлекеттік мәжбүрлеу және әкімшілік жауапкершілік шаралары	5	4	Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы	Әкімшілік процес Атқару өндірісі;	- Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;
МО 2213	Білім берудегі менеджмент	Классикалық менеджмент негіздерін, басқару қызметін жүзеге асырумен байланысты ұғымдар мен категорияларды меңгеруге мүмкіндік береді (басқару шешімдерін әзірлеу, іске асыру және орындалуын бақылау), білім беруді басқарудың принциптері, функциялары мен процестері туралы білім кешенін қалыптастырады. ұйымдар; басқару инфрақұрылымы, іскерлік коммуникациялар, басқару әдістері білім	5	4	Экономикалық теория	Білім берудегі әкімшілік-құқықтық ықпал ету әдістемесі; Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың құқықтық аспектілері	- жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық және бизнесті басқару негіздерін анықтау, оңтайлы басқару шешімдерін таңдау, білім беру қызметіндегі

		беру ортасында басқару процестерін модельдеуге негізделген, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін жүзеге асыру және білім беру ұйымдарының басқару жүйелерін талдау үшін нақты дағдыларды дамытады.					басқарушылық инновацияларды талдау және дамыту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану;
Men 2213	Менеджмент	Басқару шешімдерін әзірлеуге, жүзеге асыруға және орындалуын бақылауға байланысты басқару қызметін жүзеге асырумен байланысты негізгі ұғымдар мен категорияларды меңгеруге бағытталған, классикалық менеджмент негіздерін меңгеруге мүмкіндік береді, принциптері, функциялары туралы білімдер кешенін қалыптастырады. менеджмент және басқару процестері, басқару инфрақұрылымы, іскерлік коммуникациялар, басқару әдістері, басқару процестерін модельдеу, басқару қызметінің әртүрлі түрлерін енгізу және басқару жүйелерін талдауда нақты дағдыларды дамытады.	5	4	Экономикалық теория	Білім берудегі әкімшілік-құқықтық ықпал ету әдістемесі; Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың құқықтық аспектілері	- жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық және бизнесті басқару негіздерін анықтау, оңтайлы басқару шешімдерін таңдау, білім беру қызметіндегі басқарушылық инновацияларды талдау және дамыту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану;

EU 2214	Электрондық үкімет	Таңдау пәндеріне жатады, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, АКТ қолдана отырып, кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Электрондық үкімет Тұжырымдамасын дамытудың негізгі модельдері мен кезеңдеріне, электрондық демократияға және ҚР мен әлемде мемлекеттік басқару мен жергілікті өзін-өзі басқаруды, электрондық үкіметті заңнамалық реттеуді жүзеге асыруға халықтың қатысуының электрондық нысандарына байланысты мәселелер шеңберін қамтиды	5	4	ИКТ	Іс жүргізу құжаттарын жасау, Мемлекеттік тілде заңдық іс жүргізу	ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдай және ұсына отырып, білім беру қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының, оның ішінде НҚА нормаларын қолдану; ұлттық және халықаралық нормаларды қолдана отырып, білім беру процесін құқықтық сүйемелдеуді және құқықтық қолдауды, білім беру субъектілерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; құқықтық іс жүргізуді, оның ішінде іс жүргізу құжаттарын және білім беру саласындағы құқықтық сараптама құжаттарын қамтамасыз ету;
ЕКА 2214	Электрондық құжат айналымы	Электрондық құжат айналымын ұйымдастыру негіздерін игеруге және білім беру ортасындағы құжат айналымын басқарудың электрондық жүйелерінде жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, электрондық құжат айналымы жүйелеріне; басқаруды құжаттамалық қамтамасыз етудің құқықтық және нормативтік негіздеріне; білім беру ортасындағы электрондық құжат айналымы жүйелерінің функцияларына; электрондық құжат айналымы жүйелерін жіктеуге; электрондық құжат айналымының кешенді жүйелерін таңдауға және енгізуге; басқару қызметін құжаттауға ерекше назар аударылады			ИКТ	Іс жүргізу құжаттарын жасау, Мемлекеттік тілде заңдық іс жүргізу	ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдай және ұсына отырып, білім беру қызметінде материалдық және іс жүргізу құқығының, оның ішінде НҚА нормаларын қолдану; ұлттық және халықаралық нормаларды қолдана отырып, білім беру процесін құқықтық сүйемелдеуді және құқықтық қолдауды, білім беру субъектілерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; құқықтық іс жүргізуді, оның ішінде іс жүргізу құжаттарын және білім беру саласындағы құқықтық сараптама құжаттарын

							қамтамасыз ету;
GPPRK 3301	Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы	Азаматтық істер бойынша сот төрелігін жүзеге асыруда туындайтын қоғамдық қатынастарды реттейтін құқықтың принциптері мен нормаларын, олардың субъектілерін, азаматтық сот ісін жүргізуге қатысушыларды зерттеуге арналған, сотта өкілдік ету, іс жүргізу мерзімдері, сот шығындары, азаматтық істердің соттылығы мен қаралуы, дәлелдемелерді жинау мен дәлелдеудің ерекшеліктері, талап қою ісін жүргізу, сотта, бірінші, апелляциялық және қадағалау сатыларындағы соттарда азаматтық істі қозғау	5	5	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура; Атқарушылық іс жүргізу және т.б.	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану;
UPPRK 3302	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы	Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу заңнамасының жүйесіне сәйкес келеді, қылмыстық процестің негізгі ұғымдары мен принциптері қатысушылардың іс жүргізу позициясы, сот дәлелдемелері теориясының негізгі ережелері, қылмыстық процестің қозғалысы туралы білімді қалыптастыруға арналған. қылмыстық істі қылмыстық сот ісін жүргізу сатылары арқылы, жасалған қылмыстарды тергеу мен сотта қарауға байланысты басқа да іс жүргізу мәселелері оларды жүзеге асыру тәртібі, студенттерге нақты өмірлік жағдаяттарға сәйкес құқықтық нормаларды қолданудың практикалық дағдыларын	5	5	Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы (Жалпы бөлім);	Процедуралық құжаттарды ресімдеу; Құқықтық іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін

		калыптастыру					құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;
ЕҮу 3215/	Заңгер этикасы	Адвокаттың кәсіби этика нормаларының мәні мен әрекет ету механизмі, олардың біртұтастығы мен қоғамдық мораль және заң талаптарымен өзара әрекеттесуін түсінуді дамытуға бағытталған. Адвокаттың кәсіби этикасының негізгі теориялық қағидалары туралы білім алу (тұжырымдамалық аппараты, пәні, қағидалары және т.б.) белгілі бір заңгерлік кәсіп өкілдерінің іс-әрекетінің моральдық аспектілерін дұрыс түсінуді және оларды тәжірибеде қолдана білуді дамыту.	5	5	Әлеуметтік коммуникациялар; Мәдениеттану; Психология	Құқықтық психология	- қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу;
ҮуТ 3215	Заң техникасы	Нормативтік және басқа да құқықтық құжаттарды дайындау, түсіндіру және жүйелеу, қолдану ережелері, кәсіби қызметті жүзеге асыру тетіктерін оңтайландыру, құқықтық ойлау негіздері туралы білім жүйесін құруға, ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға арналған. заң тілі, құқықтық құрылыс, заң символы, құқықтық аксиома, заң презумпциясы, заң фантастикасы сияқты құралдар мен әдістемелер және т.б. Техникалық-құқықтық құралдардың негіздерін және оларды заңгердің заңдық қызметінде пайдалануды үйрету.			Әлеуметтік коммуникациялар; Мәдениеттану; Психология	Заң психология	- қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу;

PIS 3216	Зияткерлік меншік құқықтары	Зияткерлік меншік құқығы объектілерінің құрылымын, шеңберін, субъектілерін, зияткерлік құқықтардың түрлері мен оларға билік ету әдістерін, зияткерлік құқықтар бұзылған немесе бұзылу қаупі төнген жағдайда оларды қорғау ережелерін зерттейді; шетел мемлекеттерінің заңнамасымен салыстырғанда зияткерлік меншік туралы қолданыстағы қазақстандық заңнаманың негізгі ережелерін; зияткерлік меншік құқығы саласындағы құқық қолдану тәжірибесінің негізгі тенденциялары; даулы мәселелерге негізгі доктриналық тәсілдер	5	5	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
AP 3216	Авторлық құқық	Қазақстан Республикасындағы авторлық шартты жасау, оны жарамсыз деп тану тәртібі мен шарттары туралы, автордың құқықтары мен міндеттері, авторлық құқықтарды қорғау органдары, бірлескен авторлық, сабақтас құқықтар және т.б. туралы қолданыстағы ережелерді зерттейді. Нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру мен қолданудың тәсілдері мен әдістері, заңды шешімдердің түрлері және басқа да маңызды әрекеттерді заңға қатаң сәйкестікпен жүзеге асыру нұсқалары			Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен

							тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
TPRK 3217	Қазақстан Республикасының еңбек заңы	Қызметкерлердің еңбек әрекетіне байланысты қоғамдық қатынастарды зерттеуге бағытталған. Еңбек құқығының пәні, әдістері мен принциптері, еңбек және ұжымдық шарттарды жасасу және бұзу ерекшеліктері, қызметкер мен жұмыс берушінің құқықтары мен міндеттері, жұмыс уақыты мен демалыс уақыты, еңбек даулары және олар бойынша заңды шешімдердің түрлері, келісім комиссиясын құру және оның қызметі, еңбек құқығы саласындағы құқық қолдану тәжірибесінің негізгі бағыттары	5	5	Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	<ul style="list-style-type: none"> - өмір қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету бойынша қабылданған шараларды бағалау, қорғаудың ең жақсы әдістерін таңдау, қауіптіліктерді анықтау және өндірістегі еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы тәуекелдерді бағалау; - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер

						қабылдау;	
LNA 3217	Локальды нормативтік актілер	Жергілікті нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу, келісу, қабылдау және қолдану тәртібін құқықтық реттеудің тұжырымдамалық аппараты мен негіздерін, құқық қолдану тәжірибесіндегі негізгі тенденцияларды және даулы мәселелерге қатысты доктриналық көзқарастарды зерттейді. Өртүрлі типтегі жергілікті нормативтік құқықтық актілердің мәтіндерін әзірлеу және оларды кейіннен сауатты қолдану, сондай-ақ оларды қолдануға байланысты даулар мен жанжалды жағдайларды шешу үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектеседі.			Қазақстан Республикасының азаматтық құқығы (Жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	<ul style="list-style-type: none"> - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау; - - қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу

ОР 3303	Білім беру құқығы	Білім беру құқығының негізгі ұғымдары мен категорияларын, Қазақстан Республикасының заңнамасы және білім беру қатынастарын реттеудің халықаралық құқықтық стандарттары түріндегі білім беру қызметінің құқықтық негіздерін зерттеуге бағытталған. Білім беру заңнамасын жетілдіруге бағытталған ұсыныстарды талдау және бағалау дағдылары мен тәжірибесін алу, білім беру саласындағы жергілікті нормативтік құқықтық актілерді жобалау, әзірлеу және талдау тәжірибесі мен дағдыларын алу	5	5	Мемлекет және құқық теориясы; Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;
PROO 3303	Білім беру саласындағы құқықтық реттеу	Білім беру ұйымдары қызметінің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, олардың принциптерін, мақсаттары мен міндеттерін, білім беру процесін ұйымдастыруды, білім беруді басқаруды, білім беру және ғылыми қызметті мемлекеттік бақылауды реттейтін қолданыстағы нормативтік құқықтық актілердің мазмұнын, білім беру және ғылыми қызметтің ерекшеліктерін зерттейді. тарихи және	5	5	Мемлекет және құқық теориясы; Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - ұлттық және халықаралық

		халықаралық аспектідегі салыстырмалы талдау тұрғысынан білім беру үдерісі субъектілерінің құқықтық жағдайы, білім беру саласындағы құқықтық актілерді әзірлеу, бекіту, қабылдау және қолдану тәртібі					стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;
Үр 3212	Заң психологиясы	Құқықтық қызметті психологиялық қамтамасыз етудің негізгі ұғымдары мен бағыттарын зерттеуге арналған: психология мен құқықтың өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтары, психологиялық білімді пайдаланудың құқықтық негіздері, заңгердің кәсіби қызметінің тиімділігін арттырудағы заң психологиясының рөлі. , адам мінез-құлқын құқықтық реттеудің тетіктері мен заңдылықтары, әртүрлі деңгейдегі құқықтарды дамытудың, орындаудың және қолданудың психологиялық механизмдері, құқықтық маңызы бар мінез-құлықтың психологиялық детерминанттары – құқықтық және заңсыз	5	6	Психология, заңгер «Психологиялық этикасы, заңдайындық» техникасы қосымша білім беру бағдарламасы		- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;

<p>РАГРОО 3304</p>	<p>Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың құқықтық аспектілері</p>	<p>Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың рөлін жүйелі және сыни тұрғыдан түсіну, жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізу және іс-қимыл стратегиясын әзірлеу қабілетін дамытады; білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерге және кәсіби әдеп стандарттарына сәйкес кәсіптік қызметті жүзеге асыру, сондай-ақ тиісті білім деңгейіндегі білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>Менеджмент немесе білім берудегі менеджмент</p>	<p>Қорытынды аттестация</p>	<p>- - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;</p> <p>- - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>- - конституциялық құрылыстың негіздерін, мемлекеттік органдардың құрылымын, функциялары мен қызметінің қағидаттарын, құқықтық және мемлекеттік құбылыстардың мәнін, сипаты мен өзара әрекетін түсіндіру;</p> <p>- - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>МАРВО 3304</p>	<p>Білім берудегі әкімшілік- құқықтық ықпал ету әдістемесі;</p>	<p>Ол әкімшілік-құқықтық ықпал ету әдіснамасын және атқарушы билік органдарының белгіленген құқықтық құралдардың (олар бойынша нұсқаулар мен іс-әрекеттер) әдістерінің шеңберінде беретін рұқсаттар, тыйым салулар, оң міндеттемелер көмегімен әлеуметтік ортаға ықпал ету жүйесін зерттейді. жүзеге асыру), қазақстандық білім беруді құқықтық реттеу, әрбір нақты әдіспен процестер жиынтығының жүйелік категориялары, функционалдық құрылым, осы құрылыммен немесе осы процестермен қамтылған материалды ұйымдастыру арқылы қарастырылады.</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>Менеджмент немесе білім берудегі менеджмент</p>	<p>Қорытынды аттестация</p>	<p>- білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;</p> <p>- ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>- конституциялық құрылыстың негіздерін, мемлекеттік органдардың құрылымын, функциялары мен қызметінің қағидаттарын, құқықтық және мемлекеттік құбылыстардың мәнін, сипаты мен өзара әрекетін түсіндіру;</p> <p>- Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AP 3218	Әкімшілік процесс	Студенттердің әкімшілік процестің құқықтық процесс түрлерінің бірі ретіндегі теориялық білімдер кешенін (әкімшілік жауапкершіліктің негізгі принциптері, ұғымдары, категориялары мен ережелері, әкімшілік процестің жүйелері, нысандары мен әдістері және т.б.) меңгеруіне бағытталған. - мемлекеттік басқару органдары мен соттардың әкімшілік істерді шешу жөніндегі қызметінің іс жүргізу нысаны, атқарушы билік органдарының әкімшілік іс жүргізу қызметінің мазмұны мен механизмі, Қазақстан Республикасының әкімшілік іс жүргізу заңнамасының жүйесі.	5	6	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;
IP 3218	Атқару өндірісі	Атқарушылық іс жүргізудің тұжырымдамалық аппараты мен жүйесін, атқарушылық іс жүргізудің субъектілерін, сот және соттан тыс шешімдерді (атқару құжаттарын) орындауға байланысты туындайтын қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеуді, атқарушылық іс жүргізудің құқықтық механизмін, атқарушылық	5	6	Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы	Қорытынды аттестация	- ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - білім беру құқықтық

		орындау ережелерін зерттеуге арналған. іс жүргізу және атқарушылық шаралар, атқарушылық іс жүргізудегі жауапкершілік және атқарушылық іс жүргізудегі құқықтарды қорғау, мәжбүрлеп орындаудың халықаралық құқықтық негіздері					қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;
SP 3219	Отбасы құқығы	Студенттердің теориялық (тұжырымдамалық аппараты, пәні, әдістемесі, принциптері, Нж(ЕЗ)О және басқа да құқықтық актілерде бекітілген негізгі ережелері) және практикалық (құқық қолдану тәжірибесінің тәжірибесі зерттеледі, жанжал жағдайларын шешу) білімдерді меңгеруге бағытталған. отбасылық құқықтық қатынастар саласы, оның ішінде ата-аналар мен балалар, басқа туыстар мен отбасы мүшелері арасындағы мүліктік және жеке мүліктік емес қатынастар және оларды құқықтық реттеу механизмін зерделеу	5	6	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда

						оңтайлы шешімдер қабылдау;	
PSO 3219	Әлеуметтік қамсыздандыру туралы құқық	Студенттерде әлеуметтік құбылыстар туындаған жағдайда материалдық игіліктерді қамтамасыз етуде қоғамдағы қатынастарды реттейтін құқықтық нормаларды қолданудың теориялық (концептуалды аппараты, пәні, әдісі, принциптері, құқықтық актілерде бекітілген негізгі ережелері) және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. азаматтарды әлеуметтік қорғау қажеттілігін тудыратын тәуекелдер (көп балалы аналар, мүгедектер және т.б. кәмелетке толмағандардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға ерекше көңіл бөлінеді)	5	6	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Дауларды шешудің балама әдістері; Білім беру саласындағы сот өкілдігі; Адвокатура және т.б..	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
IP 3305	Ақпараттық құқық	Ақпараттық құқықтың негізгі ұғымдары мен категорияларын (пәні, әдістері, принциптері және т.б.), ақпараттың құқықтық режимін (қоғамдық ақпарат және шектеулі ақпарат), мемлекеттік ақпараттық жүйелерді ұйымдастыру мәселелерін, құқық пен ақпараттық технологиялар интеграциясының негізгі аспектілерін зерттейді. , ақпаратқа,	5	6	Мемлекет және құқық теориясы	Қорытынды аттестация	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда,

		ақпараттық технологияларға және ақпаратты қорғауға қатысты құқықтық реттеу қатынастарының жалпы мәселелері, жекелеген технологиялық салалардағы құқықтық реттеудің ерекшеліктері					материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;
IBSO 3305	Білім берудегі ақпараттық қауіпсіздік	Білім беру ұйымдарының ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің теориялық негіздерін меңгеруге, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану қабілеті мен практикалық дағдыларын дамытуға арналған. Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі түсініктерін, ақпараттық қауіптердің жіктелуін және әртүрлі меншік нысанындағы білім беру ұйымдары үшін ықтимал салдарларды зерттейді; ақпараттық қауіпсіздік жүйесін құру (концептуалды жобалау), ақпараттық қауіпсіздік саясатын таңдау бойынша негізделген шешімдер қабылдау және ақпараттық қауіпсіздікке инвестициялардың тиімділігін бағалау	5	6	Мемлекет және құқық теориясы	Қорытынды аттестация	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру;

DPRK 4220	Қазақстан Республикасының шарт құқығы	Шарт құқығының маңызды ұғымдары мен құрылымдарын, азаматтық-құқықтық мәмілелерге қатысушылардың қажеттіліктерінің өзгеруін және құқық қолдану тәжірибесін, оның ішінде дағдарыстық құбылыстардың әсерінен қалыптастыруды зерттеуге бағытталған. Келісімшарттық реттеу мен құқық қолдану тәжірибесінің даму тенденциялары мен заңдылықтары, шетелдік құқықтық тапсырыстардан шарттық құрылымдарды алуға жол беру және олардың Қазақстан Республикасындағы шарттық құқықтың дамуына әсері	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
КР 4220	Шарт құқық туралы	Коммерциялық келісімдердің түрлерін, соның ішінде сервистік келісімдерді, тапсырмаларды, консорциумдық келісімдерді, франчайзингтік келісімдерді, лизинг шарттарын, қаржылық келісімдер мен несиелік келісімдерді, алдын ала келісімдер мен ниет туралы меморандумдарды және барлық басқа түрлерін терең зерттеуге бағытталған элективті пәндерге жатады. заманауи бизнес-процестерде қолданылатын коммерциялық келісімдер. Шарт құқығы саласындағы құқықтық реттеу мен құқық қолдану тәжірибесінің даму тенденциялары мен заңдылықтары	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын

							түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
AMRS 4306	Дауларды шешудің балама әдістері	Дауларды баламалы шешудің негізгі ұғымдарын, санаттары мен қолдану салаларын, сондай-ақ осы институттың Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі даму тенденцияларын, құқықтық реттеу негіздерін және құқықтық дауларды шешудің баламалы әдістерін қолдану тәжірибесін зерттейді, әзірлейді. процессуалдық сипаттағы құжаттарды дайындау дағдылары, азаматтық және коммерциялық айналым саласындағы дауларды шешу шарттарын бірлесіп әзірлеу тәртібі	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	- - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
SSSPRK 4306	Қазақстан Республикасының сот жүйесі және сот ісін жүргізу	Сот қызметінің құқықтық негіздерін, сот жүйесін, оның құрылымын, әртүрлі деңгейдегі соттардың өкілеттіктерін, Қазақстан Республикасындағы сот жүйесінің иерархиясын, сондай-ақ судьяларды енгізу және тағайындау процесін зерттеуге бағытталған. судьяларды қызметке алу, қызметтен босату және жауапкершілікке тарту, олардың құқықтары мен міндеттері, судьялық қызметтің этикалық	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық

		нормалары, сот жүйесі мен азаматтық қоғам арасындағы өзара іс-қимылдың негізгі бағыттары, шет мемлекеттердегі сот төрелігін жүзеге асыру тетіктері					нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
SPSO 4307	Білім саласындағы сот өкілдігі	Іске асыру үшін тікелей реттеуді, қол қоюды және талап арызды кері қайтарып алуды, істі төрелік сотқа беруді талап ететін іс-әрекеттер білім беру саласындағы өкілдің құқықтары мен міндеттерін терең зерделеуге арналған; бұрын айтылған талаптарды тану немесе ішінара бас тарту, талаптың нысанасын немесе оның негіздерін өзгерту; тараптардың бітімгершілік келісімін жасасу, сот ісін жүргізудегі кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінің өкілеттіктері және т.б.	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
Adv 4307	Адвокатура	Азаматтық қоғам және адвокаттық қызмет институты ретіндегі заңгерлік қызметке қатысты құқықтық құбылыстар, ұғымдар, категориялар туралы жалпылама және жүйеленген мәліметтерді, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы және шет мемлекеттердегі адвокатура қызметінің	5	7	Азаматтық құқық (жалпы бөлім); Азаматтық құқық (ерекше бөлім)	Қорытынды аттестация	- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - ішкі және сыртқы мүдделі тараптар үшін құқықтық ақпаратты талдау және ұсыну, білім беру қызметінде құқықтық

		салыстырмалы талдауын қамтиды. Адвокат пен адвокаттық қызметтің құқықтық негіздері мен мәртебесін, мемлекет пен адвокатураның өзара іс-қимылын ұйымдастыру мен принциптерін, сот ісін жүргізудегі адвокаттың рөлін, адвокаттық қызметтің этикалық негіздерін зерттейді.					нормаларды қоса алғанда, материалдық және процессуалдық құқық нормаларын қолдану; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау;
PPN 4308	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу	Бұл кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу туралы білімдер жүйесі, осы бағыттағы теориялық және практикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыруға ықпал ете алатын әртүрлі ғылыми салалардағы мәліметтерді қамтиды: кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қоғамға қарсы әрекеттерінің алдын алу, себептер мен жағдайларды анықтау және жою, кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету, кәмелетке толмағандардың қоғамға жат әрекеттерге тартылу, суицидтік әрекеттерге итермелеу жағдайларын анықтау және жолын кес	5	7	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім); Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім); Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; Әкімшілік процесс және т.б.	Қорытынды аттестация	- құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу бойынша, оның ішінде білім беру саласында шараларды анықтау және ұсыну; - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру; - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ;

							- қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
Kгi 4308	Криминология	Қылмысты, оның себептері мен шарттарын, қылмыскер мен жәбірленушінің жеке басын (соның ішінде виктимология және суицидология негіздерін), себеп-салдарлық байланыстарды, қылмысты әлеуметтік-құқықтық құбылыс ретінде, оның пайда болуы мен болу себептері мен шарттарын зерттейді. , нақты қылмыстарды жасау механизмінің ерекшеліктері, олардың алдын алу шаралары, қылмыстың алдын алудың теориялық негіздері, қылмысты криминологиялық болжау, қылмыспен, оның әртүрлі түрлерімен, соның ішінде кәметке толмағандар арасындағы қылмыспен күресті жоспарлау.	5	7	Қылмыстық құқық (жалпы бөлім); Қылмыстық құқық (Ерекше бөлім); Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы; Әкімшілік процесс және т.б.	Қорытынды аттестация	- - құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу бойынша, оның ішінде білім беру саласында шараларды анықтау және ұсыну; - - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру; - - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ; - - қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің

						құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
МОР 4309	Халықаралық білім құқығы	Екі бөліктен тұрады. Бірінші бөлім халықаралық құқықтың негізгі ережелерін зерделеуге бағытталған, екінші бөлім – қазіргі халықаралық құқықтың қалыптасып келе жатқан саласы ретіндегі халықаралық білім беру құқығы туралы, адам құқықтары жүйесінде білім алу құқығы, білім алу құқығының халықаралық стандарттары туралы ақпаратты қамтиды. білім беру, еуропалық білім беру аймағы және Болон процесі, Қазақстан Республикасының Болон процесіне қатысуының құқықтық аспектілері және ТМД білім беру-құқықтық кеңістігі	5	7	Мемлекет және құқық теориясы	Қорытынды аттестация - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;
МР 4309	Халықаралық құқық	Халықаралық құқықтың негізгі принциптерін, қызметін, мемлекеттердің құқық субъектілігі мен жауапкершілігін, оларды тану және құқық мирасқорлығын зерттейді; аумақтардың, халықтың құқықтық жағдайын, шекараларды белгілеу ережелерін, халықаралық шарттардың құқығын анықтау; халықаралық ұйымдар мен конференциялар; халықаралық дауларды шешудің бейбіт құралдары және т.б.; халықаралық жеке құқықтың жалпы	5	7	Мемлекет және құқық теориясы	Қорытынды аттестация - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда

		түсініктері, мүліктік құқықтар, шарттан тыс міндеттемелер, зияткерлік меншік, еңбек, отбасы, шетелдік элементпен күрделенген мұрагерлік қатынастар, халықаралық азаматтық процесс					болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;
SR 4310	Сот риторикасы	Ол ресми қоғамдық қарым-қатынас тәжірибесінде студенттердің сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған, білім саласы ретіндегі құқық әдістемесі мен гуманитарлық ғылымдардың жалпы әдіснамасымен сәйкес келеді, риторикалық әдіске негізделген, олар өзара тәуелділікті көздейді. ақиқат критерийі ретінде нанымдылыққа негізделген зерттеу процестері және оның нәтижелерін ұсыну (заңды мәтіндерді құрудың негізгі әдістері, ең тиімді тілдік құралдарды таңдау шарттары	5	7	Әлеуметтік коммуникациялар	Қорытынды аттестация	- жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;

ОІ 4310	Шешендік өнер	Болашақ заңгерлердің сөйлеу мәдениетін, коммуникативтік құзыреттілігін арттыруға бағытталған, бұл оларға нақты коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында әртүрлі тілдік құралдарды орынды таңдауға мүмкіндік береді, кәсіби іс-әрекеті үшін типологиялық, көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесінде коммуникативтік дағдыларды дамытуға, студенттердің сөйлеу мәдениеті, жастармен жұмыста шешендік өнердің ерекшеліктерін ашу, дұрыс және логикалық сөйлеу әдістерін меңгеру, сөйлеуді безендіру, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас техникасымен танысу.	5	7	Әлеуметтік коммуникациялар	Қорытынды аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру; - - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру;
PRZ 4311	Балалардың құқықтары және оларды қорғау	Бала құқықтары туралы негізгі ережелерді, құқықтық институттар мен тұжырымдамаларды, балалардың құқықтарын әлеуметтік қорғауды зерттеуге бағытталған отбасы заңнамасын және оны қолдану тәжірибесін ғылыми талдаумен ұштастыра отырып, негізгі ұғымдар мен көзқарастар мәселесіне негізделген. жалпы адам құқықтары, осы саладағы халықаралық стандарттарды әзірлеу рәсімдері және олардың ұлттық заңнамаға сәйкестігі және бала	5	7	Отбасы құқығы, Білім туралы құқық	Қорытынды аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу бойынша, оның ішінде білім беру саласында шараларды анықтау және ұсыну; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; - қоғамдық қатынастарды

		құқықтарын қорғау мәселесіне көзқарас ерекшеліктері					реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
PVON 4311	Кәмелетке толмағандарды құқықтық тәрбиелеу және оқыту	Сыни ойлау мен құқықтық ойлауды дамытуға негізделген жаңарып келе жатқан қоғамға барабар құқықтық сананы қалыптастырады. Әртүрлі елдердегі әртүрлі дәуірлердегі құқықтың әлеуметтік және рухани құндылықтары мен құқықтық тәрбие әдістерін, кәмелетке толмағандар мен жастардың экстремизмінің себептері мен мәнін, құқықтық нигилизмнің объективті және субъективті тамырларын, деликвентті ойлаудың даму себептерін зерттейді. жастардың, қазіргі жастардың құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыру жұмыстарының мазмұны	5	7	Білім беру құқығы	Қорытынды аттестация	<ul style="list-style-type: none"> - құқық бұзушылықтың алдын алу және жолын кесу бойынша, оның ішінде білім беру саласында шараларды анықтау және ұсыну; - ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана отырып, оқу үдерісін құқықтық қамтамасыз ету мен құқықтық қамтамасыз етуді, білім беру пәндерін қорғауды жоспарлау және ұйымдастыру; - қоғамдық қатынастарды реттеуші ретінде құқықтың мәнін түсіну, құқықтық жүйенің құрылымы мен элементтерін, қазіргі мемлекет пен құқықтың функцияларын жүзеге асырудың нысандары мен әдістерін білу
SPD 4312	Процедуралық құжаттарды ресімдеу	Бұл процесстік құжаттарды ресімдеу сапасына қойылатын жалпы талаптарды меңгеру, қатысушылардың іс жүргізу құқықтарын қамтамасыз етудегі тәртіпті сақтаудың маңыздылығын және қылмыстық, әкімшілік және азаматтық-құқықтық салалардағы іс жүргізу құжаттарын жасауда практикалық дағдыларды меңгеру бойынша оқыту курсы. іс жүргізу, заңды құрметтеуге	5	7	Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы; Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы; Әкімшілік процесс		<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру; - азаматтық құқықтың, азаматтық

		және заң талаптарын қатаң сақтауға негізделген іс жүргізу құжаттарын жасау мәдениетін қалыптастырады.					іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау; - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ;
YuDGYa 4312	Заңды іс-қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	Ұйымдардың (білім беру ұйымдарының жұмысының мысалын пайдалана отырып), нотариустардың жеке практикасымен айналысатын адвокаттардың және т.б. жылдам, үздіксіз, тиімді және заңды жұмысын қамтамасыз ету жөніндегі шаралар кешені ретінде іс жүргізу туралы тұтас түсінік қалыптастырады; Қазақстан Республикасының тіл жөніндегі негізгі нормативтік құқықтық актілерін, құжаттарды дайындауға, ресімдеуге және жүйелеуге қойылатын талаптарды, ерекшеліктерін енгізеді.	5	7	Қазақстан Республикасының азаматтық іс жүргізу құқығы; Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу құқығы; Әкімшілік процесс	Қорытынды аттестация	- Қазақстан Республикасының әкімшілік-құқықтық реттеу саласындағы нормативтік құқықтық актілерін қолдану, мазмұны мен толықтығын бағалау, мемлекет пен басқа заңды тұлғалар арасындағы қатынастардың туындауын және тоқтатылуын түсіндіру; - азаматтық құқықтың, азаматтық іс жүргізу заңнамасының негізгі ережелерін қолдану; жеке құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру, стандартты емес жағдайларда оңтайлы шешімдер қабылдау; - құқықтық тәртіп режимін қамтамасыз етудің құқықтық

							тетіктерін, қылмысқа, атап айтқанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес әдістерінің тиімділігін, құқықтық нигилизмнің себептерін, сот және тергеу тәжірибесіндегі қателерді, қылмыстық саясаттың негізгі бағыттарын іске асыру жағдайын бағалау ;
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor)							
PP 3304	Педагогикалық психология	Студенттерге білім беру психологиясының негізгі бағыттары, ұғымдары мен категориялары, педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамалары және олардың психологиялық негіздері, оқу іс-әрекетінің құрылымы, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары және оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі педагогикалық ықпал туралы жалпы түсінік алуға мүмкіндік береді. оқу процесі; мұғалім іс-әрекетінің психологиялық негіздерін, оның кәсіби және жеке қасиеттерін, педагогикалық іс-әрекет стильдерін және педагогикалық қарым-қатынасын анықтау ерекшеліктерімен танысу.	5	6			<ul style="list-style-type: none"> - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;

PT 3218	Еңбек психологиясы	Еңбек туралы қолданбалы психологиялық ғылымдардың пайда болуы мен даму тарихын, қазіргі жағдайын, олардың негізгі мәселелерін, міндеттері мен әдістерін зерттейді. Студенттердің қазіргі ұйымдық ортадағы жеке тұлғаның еңбек әрекетінің ерекшеліктері туралы түсініктерін және ұйымдағы еңбек процесін оңтайландыру жолдары туралы түсініктерін қалыптастыруға, студенттерді еңбек процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстыруға, еңбек процесін ұйымдастырудың өзіндік ерекшеліктерін ашуға арналған. еңбек әрекетінің субъектісі ретіндегі жеке тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері	5	6			<ul style="list-style-type: none"> - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;
VP 3219/	Жасқа байланысты психология	Тұлға дамуының детерминанттары, заңдылықтары мен механизмдері туралы жалпы мәселелерді зерттеуге, онтогенездегі адам дамуының біртұтас көрінісін құруға бағытталған: туғаннан кәрілікке дейін, дамудың заңдылықтары мен жастық нормалары, тұлғаның психикалық көріністері туралы заманауи теорияларды меңгеру. әр түрлі жастағы оқушылармен, олардың ата-аналарымен және білім беру ұйымдарының қызметкерлерімен практикалық жұмыс жүргізу үшін қажетті жас кезеңі	5	6			<ul style="list-style-type: none"> - - құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет

							пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;
РК 3305	Ұжым психологиясы	Бірлескен қызметі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен жүзеге асыруға бағытталған шағын топтардағы адамдардың өзара әрекетін зерттеуге арналған. Психологиялық ерекшеліктеріне сүйене отырып, құрылымы, топтардың өмір сүруінің негізгі факторлары, жеке тұлғалардың мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық механизмдері, топтардың қызмет ету, қалыптасу және даму ерекшеліктері және ұжымдағы қарым-қатынас механизмдері туралы жалпы түсінік қалыптастырады. әлеуметтік өзара әрекеттесу, әлеуметтік құбылыстарды әлеуметтік психология тұрғысынан талдау	5	6			- құқықтық талдау және заң қызметі саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту; - жанжалсыз қарым-қатынас дағдыларын көрсете отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін әртүрлі тілдерде сөйлесу; - білім беру құқықтық қатынастарын реттейтін құқықтық нормалардың мазмұны мен толықтығын бағалай отырып, білім беру саласындағы мемлекет пен басқа құқық субъектілері арасындағы құқықтық қатынастардың пайда болуы мен тоқтатылуын түсіндіру;