

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Алматинский гуманитарно - экономический университет



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АГЭУ
Профессор д.п.н.

Корвяков В.А.

27 08 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Учет и аудит»

Группа образовательных программ
В045 «Аудит и налогообложение»,
направление подготовки 6В041 Бизнес и управление

Академическая степень: бакалавр

Алматы, 2021

Общая информация

1.Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели образовательной программы

1.3 Описание области профессиональной деятельности

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Универсальные (общие) компетенции

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

4 Содержание обучения по образовательной программе

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6B04 – Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6B041 – Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	B045 - Аудит и налогообложение
4	Наименование образовательной программы	Учет и аудит
5	Цель ОП	Является обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий возможностей полноценного участия в Болонском процессе; гармонизация национальной образовательной системы с мировым образовательным пространством.
6	Уровень по МСКО	6
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Перечень компетенций Результаты обучения	<p>PO1 – обладает знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, формирующие широкий кругозор и культуру мышления, общается и работает в условиях трехязычия</p> <p>PO2 – Уметь применять навыки обращения с современной техникой, использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>PO3 – быть способным работать на основе правовой системы и законодательства Казахстана</p> <p>PO4 - быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет находить компромиссы</p> <p>PO5 - быть способным научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, использовать на практике знания в области учета, аудита и анализа</p> <p>PO6 - Умеет управлять бизнесом, на рынке конкурентноспособен, оценивает эффективность результатов деятельности, проявляя деловую и инновационную активность</p> <p>PO7 - Знает тенденции научного развития, умеет ориентироваться и адаптироваться в современных информационных потоках в мировой экономике и науке</p> <p>PO8 - знает характер учета и отчетности, аудита в соответствии с МСФО, понимает природу налогов и его влияния на финансовые и управленческие решения</p>

		<p>PO9 – Понимает и применяет концепции, методы и процессы контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации</p> <p>PO10 – оценивает, разрабатывает и обоснованно совершенствует управленческие решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p> <p>PO11- знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области</p> <p>PO12 – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области</p> <p>PO13 – понимать значение принципов и культуры академической честности</p>
10	Форма обучения	Очное дистанционное
11	Язык обучения	Каз рус
12	Объем кредитов	240
13	Присуждаемая академическая степень	Бакалавриат: бакалавр бизнеса и управления по ОП «Учет и аудит»
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ 0137402
15	Аккредитация ОП Срок действия аккредитации	НААР 20.12.2018-19.12.2023

Разработчики:

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные
Назарова В.Л.	Д.э.н., профессор, Зав.кафедрой «Учет, аудит и статистика»	vnazarova@lenta.ru
Ержанов А.К.	Д.э.н., профессор, кафедры «Учет, аудит и статистика»	erzhanov_a@mail.ru
Даузова А.М.	Ст.преподаватель кафедры «УАиС»	aida_dauzova@mail.ru
Нартбаева А.С.	Ст.преподаватель кафедры «УАиС»	nartbaeva_a@mail.ru
Қали А	Студент 3 курса ОП «Учет и аудит»	aruzhan.kali.02@mail.ru

Экспертная группа:

Ф.И.О. эксперта	Должность	Контактные данные
Бекенова Л.М.	Проректор по АД АГЭУ, к.э.н., профессор	bekenova_l@mail.ru
Оспанов К.З.	Начальник ОАР АГЭУ	ospanov_kuat@mail.ru
Айтбаева А.К.	Учредитель ТОО «Центр бухгалтерского учета Акниет Айтбаевой»	info@glavbukh.kz

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Пояснительная записка

Рост и успех казахстанских компаний вызывает необходимость привлечения к работе высокопрофессиональных сотрудников в области бухгалтерского учета и аудита, без которых не может существовать ни одна организация.

В настоящее время складываются благоприятные условия для дальнейшего развития бухгалтерского учета и аудита в Казахстане. Введены в действие нормативные правовые акты, охватывающие большинство объектов бухгалтерского учета и аудита. В профессиональном сообществе накоплены определенные навыки и опыт ведения бухгалтерского учета и проведения аудита в рыночных условиях. Казахстан перешел и активно использует международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

Академия для удовлетворения потребности рынка труда в области бухгалтерского учета и аудита осуществляет и осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по ОП «Учет и аудит» (бакалавриат, магистратура).

Академия имеет опыт подготовки по направлению «Учет и аудит» бакалавров (с 2001 г.) и магистров (с 2003 г.) и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ (бакалавриат, магистратура) по направлениям подготовки 5В050800 «Учет и аудит» и 6М050800 «Учет и аудит».

В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Учет и аудит» является обоснованной.

1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы «Учет и аудит» – является обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий возможностей полноценного участия в Болонском процессе; гармонизация национальной образовательной системы с мировым образовательным пространством.

Целью подготовки бакалавров по направлению «Учет и аудит» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности во всех отраслях национального хозяйства в экономических субъектах всех организационно-правовых форм, вне зависимости от формы собственности и типа финансирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи образовательной программы «Учет и аудит»:

- обеспечение непрерывности содержания образовательной программы на двух уровнях: бакалавриат – магистратура;

- использование инновационных методов и форм организации учебного процесса, а также применение современных образовательных технологий для обеспечения качества оказываемых услуг;

- удовлетворение личностных потребностей обучающихся путем построения индивидуальной образовательной траектории, формирования и развития их научного потенциала для овладения профессиональными компетенциями.

Образовательная программа специальности призвана практически реализовать принципы демократического характера управления образованием, расширения границ академической свободы и полномочий высших учебных заведений, что обеспечит адаптацию системы высшего образования и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Данная образовательная программа сформирована исходя из потребностей рынка труда, крупных товаропроизводителей, и должна удовлетворять ожиданиям работодателей.

1.3 Описание области профессиональной деятельности

В соответствии с ГОСО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельностью бакалавра по специальности «Учет и аудит» является: выполнение учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

1.3.1 Область профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности являются профессиональная деятельность; аналитическая деятельность; консультационная деятельность; государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также финансовые результаты от производственной, операционной, коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр ОП «Учет и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом;
- составление и использование бухгалтерской и финансовой отчетности.

Включение в образовательную программу остальных видов деятельности направлено на повышение профессиональной мобильности выпускников и формирование дополнительных к доминирующему виду компетенций.

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник ОП Учет и аудит должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Бакалавры данной специальности могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

-организационно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Также бакалавры по ОП «Учет и аудит» могут выполнять и следующие виды профессиональной деятельности:

- контрольно-управленческая деятельность. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы в финансовых и налоговых органах, на предприятии, в страховых организациях, в банках и других финансовых учреждениях;

- производственно-технологическая деятельность является возможной для выпускников по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации;

- расчетно-проектная деятельность выпускников осуществляется в технико-экономическом обосновании проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.), касающихся организации предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности;

- образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в возможной профессиональной деятельности в средних специальных учебных заведениях.

2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

2.1 Универсальные (общие) компетенции

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;

2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;

3) формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;

4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Требование к общей образованности:

- 1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- 2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- 3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Требования к социально-этическим компетенциям:

- 1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- 2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- 3) знать традиции и культуру народов Казахстана;
- 4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- 6) знать тенденции социального развития общества;
- 7) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- 8) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- 9) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- 10) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- 1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

- 1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- 2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- 3) владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции

Бакалавр ОП «Учет и аудит» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- Умения и навыки организации службы учета и аудита в организации;
- Знания методики экономического и финансового анализа и умения осуществлять анализ и оценку экономических расчетов;
- Способность представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений;

- Владение компетенциями принятия решений относительно ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Производственно-технологическая деятельность

- Понимание особенности регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО и НСФО;
- Понимание характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА, проводить аудит организации;
- Применять знания законодательства Казахстана;

3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом (отделом, сектором) Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

Офисом Регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы «Учет и аудит» формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, физическую культуру;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

При этом образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах ECTS, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 5 кредитов, возможен объем 3-4 кредита.

Каждая учебная дисциплина должна носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена.

Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

В образовательную программу и учебные планы «Учет и аудит» обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»), охрана труда (Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года).

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору. Циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключения составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, или высшего образования.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно.

Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 47% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 60 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 60 академических кредитов.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 5% от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Структура образовательной программы высшего образования «Учет и аудит» приведена в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		В академических часах	В академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) Компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	180-1680	6-56
2)	Компонент по выбору	не менее 1680	не менее 56
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору	1800	60
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

Ale/ Soc/ Soc 1106		Әлеуметтану/ Социология/ Sociology	<p>Әлеуметтану күрделі әлеуметтік жүйелерді, әлеуметтік институттарды түсінуге, қоғамдық қатынастарды реттеуге, қоғамдық тұтастықты сақтауға көмектеседі. Бұл пән қазіргі қоғамның дамуының әлеуметтік заңдылықтарын түсінуге, сондай-ақ адамдардың әлеуметтік-экономикалық қызметінде өз бетінше әлеуметтанулық зерттеулер жүргізе білуге үйретеді.</p> <p>Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, социальных институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности. Данная дисциплина учит понимать социальные закономерности развития современного общества, а также формирует практические навыки и умение самостоятельно проводить социологические исследования в социально-экономической деятельности людей.</p> <p>Sociology will help to understand complex social systems, social institutions, regulation of social relations, reproduction of new generations, preservation of society as integrity. This discipline teaches to understand the social patterns of development of modern society, as well as forms practical skills and the ability to independently conduct sociological research in the socio-economic activities of people.</p>	2														
Say/ Pol/ Pol 1106		Саясаттану/ Политология/ Political	<p>Пән студенттерге адамдардың практикалық саяси қызметінің эволюциясының негізгі аспектілері мен үрдістері туралы бастапқы білім беруге арналған. Саясат туралы қазіргі заманғы ғылымның негіздерін игеру болашақ мамандарға саяси құбылыстар мен үдерістерді жақсы түсініп қана қоймай, өзінің белсенді саяси ұстанымын қалыптастыруға, демократиялық қоғамның толыққанды және толыққанды мүшесі болуға мүмкіндік береді.</p> <p>Дисциплина призвана дать студенту первичные знания об основных аспектах и тенденциях эволюции практической политической деятельности людей. Освоение основ современной науки о политике позволит будущим специалистам не просто хорошо разбираться в политических явлениях и процессах, но и формировать собственную активную политическую позицию, быть полноправным и полноценным членом демократического общества.</p> <p>The discipline "political Science" is mainly problem-theoretical and, at the same time, is designed to give the student primary knowledge about the main aspects and trends of the evolution of practical political activity of people. Mastering the basics of modern science of politics will allow future professionals not only to understand political phenomena and processes, but also to form their own active political position, to be a full and full member of a democratic society.</p>	2														
Psi/ Psi/ Psy 1106		Психология/ Психология/ Psychology	<p>«Психология» курсы психологиялық ғылымның іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның бағыттары мен концепцияларын, танымдық процестердің құрылысы мен қызмет ету заңдылықтары мен механизмдерін, қажеттілік-мотивациялық саланың ерекшеліктерін, адамның жеке ерекшеліктерін эмоциялық-ерік тәртібін реттеуге бағытталған.</p> <p>Курс «Психология» ориентирован на освоение фундаментальных понятий психологической науки, направлений и концепций отечественной и зарубежной психологии, закономерностей и механизмов строения и функционирования познавательных процессов, особенностей потребностно-мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека.</p> <p>The course "Psychology" involves familiarity with psychological science, its specifics, basic concepts, theories, problems and ways to solve them. It is focused on the development of fundamental concepts of psychological science, directions and concepts of domestic and foreign psychology, laws and mechanisms of structure and functioning of cognitive processes, features of the need-motivational sphere, emotional and volitional regulation of behavior and individual characteristics of a person.</p>	2														
Mad/ Kul/ Kul		Мәдениеттану/ Культурология/ Cultural Studies	<p>«Мәдениеттану» пәні жалпы білім беретін, гуманитарлық, философиялық, интегративті ғылыми білім саласы болып табылады. Ұсынылған мәдениеттану курсында мәдениет тұтас, жүйелі</p>	2														

EOBZh/ BLS 1108		Экология и ОБЖ/ Basics of life safety	<p>организмдердің қоршаған ортаға өзара әрекеттесудің жалпы сипаттамаларын, қоршаған ортаға антропогендік әсер ету мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау іс-шараларының нақты міндеттерін және басымдықтарын қарау, адам мен табиғаттың бірлігін түсіну туралы түсінік береді. Өмірдің қауіпсіздігі - қоршаған ортаға және оның қорғалуына, төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеуіне, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алуға және жоюға, сондай-ақ қазіргі заманғы қоқысты жою құралдарын пайдалануға бағытталған адамның қауіпсіз өзара әрекеттесуіне бағытталған шаралар жиынтығы.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию у студентов логического мышления, дает представления об общих закономерностях взаимодействия живых организмов со средой обитания, о проблемах, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, рассмотрению конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, осознание единства человека и природы. Безопасность жизнедеятельности - это комплекс мероприятий, направленное на безопасное взаимодействие человека со средой обитания и его защиту, устойчивое функционирование объектов хозяйствования в чрезвычайных ситуациях, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также применения современных средств поражения.</p> <p>Studying the discipline contributes to the formation of logical thinking among students, gives an idea of the general patterns of interaction of living organisms with the environment, problems associated with human impact on the environment, consideration of specific tasks and priorities of environmental activities, awareness of the unity of man and nature.</p> <p>Life safety is a set of measures aimed at safe human interaction with the environment and its protection, sustainable operation of economic facilities in emergency situations, prevention and liquidation of natural and man-made emergency situations, as well as the use of modern weapons.</p>															
2. Базалық пәндер циклы - БП /Цикл базовых дисциплины - БД /Cycle of basic disciplines - BD (112 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)																		
ЖОО компоненті/Вузовский компонент/University component(6-56 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)																		
КК(О)Т/ РК (R)Ya/ РК(R)L 2201	1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language	<p>«Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқып үйрену болашақ маманның келешектегі тағдырын айқындайтын кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты кәсіби грамматикалық тілдік үлгілерді кәсіби шеберлікке үйрету, жетілдіру және шоғырландыруға бағытталған.</p> <p>Изучение дисциплины «Профессиональный казахский (русский) язык» призвано способствовать овладению профессиональной лексикой, активизации и закреплению наиболее продуктивных грамматических моделей языка, связанных с профессиональными ситуациями общения, что в значительной мере может предопределить дальнейшую судьбу будущего специалиста.</p> <p>The study of the discipline "Professional Kazakh (Russian) language" is intended to promote the mastery of professional vocabulary, enhancement and consolidation of the most productive grammatical language models associated with professional situations of communication, which can largely determine the future fate of a future specialist.</p>	3	+	+												
KBSHТ/ POIYa/ POFL 4202	2	Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally oriented foreign language	<p>Пәннің мақсаты: лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттерді жетілдіру және осы негізде кәсіптік және кәсіби коммуникация үшін қажетті студенттердің шет тіліндегі кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің кәсіптік бағдарланған шығармашылық ойлауды жақсарту.</p> <p>Цель изучения дисциплины: совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов, необходимой для делового и профессионального общения, а также совершенствования профессионально ориентированного творческого мышления студентов.</p>	3	+	+												

			<p>Микроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматривается поведение экономических игроков рынка – потребителей и производителей, а также механизм согласования их экономических целей.</p> <p>Microeconomics - a section of economic theory, which examines the behavior of economic market players - consumers and producers, as well as the mechanism for coordinating their economic goals.</p>															
Мақ/ Мақ/ Mac 2206		Макроэкономика/ Макроэкономика /Macroeconomics	<p>Макроэкономика-Экономикалық теорияның бөлімі, онда біріктірілген шамалардың өзара іс-қимылының заңдылықтары қарастырылады: бағалар мен жұмыссыздықтың жалпы деңгейі; тұтыну мен инвестициялар; жиынтық сұраныс пен жиынтық ұсыныс және олардың экономиканың өсуіне әсері.</p> <p>Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин: общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций; совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на рост экономики.</p> <p>Macroeconomics - section of economic theory, which examines the patterns of interaction of aggregated values: the general level of prices and unemployment; consumption and investment; aggregate demand and aggregate supply and their impact on economic growth.</p>	5			+		+									
BEN/ OBU/ BA 2207	5	Бухгалтерлік есеп негіздері/ Основы бухгалтерского учета/ Basics of accounting	<p>"Бухгалтерлік есеп негіздері" пәні бухгалтерлік есептің пайда болу және қалыптасу тарихын ашады және бухгалтерлік есептің нысандары туралы түсінік береді, бухгалтерлік есеп әдісінің принциптерін, негізгі ұғымдарын, элементтерін, бастапқы құжаттарды өңдеудің және есептік жазбаларды қалыптастырудың әдістемелік тәсілдерін қамтиды.</p> <p>Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» раскрывает историю становления и формирования бухгалтерского учета и дает представление о формах бухгалтерского учета, содержит принципы, ключевые понятия, элементы метода бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.</p> <p>The discipline "Basics of Accounting" reveals the history of the formation and formation of accounting and gives an idea of the forms of accounting, contains principles, key concepts, elements of the accounting method, methodological techniques for processing primary documents and forming accounting records.</p>	5					+		+							
KK/ BF/ IF 2208	6	Қаржыға кіріспе/ Введение в финансы/ Introduction to finance	<p>Қаржы экономикалық жүйенің маңызды элементі болып табылады.</p> <p>Студенттерге бұл курсты меңгеру мамандық бойынша түсініктемелі аппаратты игеруге және кәсіби құзыреттерді дамытуға бағытталған қолданбалы пәндерді оқып үйренуге мүмкіндік береді.</p> <p>В курсе последовательно рассматриваются основы организации и управления финансами, состав и структура финансовой системы Республики Казахстан, финансы хозяйствующих субъектов, государственные финансы (налоги, государственный бюджет и внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг), основы страхования, актуальные проблемы финансов.</p> <p>It is aware consistently basics of the organization and management of finance, structure and structure of a financial system of the Republic of Kazakhstan, finance of economic entities, public finances (taxes, the state budget and off-budget funds, the state credit and a public debt), insurance bases, current problems of finance are covered.</p>	5			+			+								
АН/ AP/ AW 2209	7	Академиялық хат/ Академическое письмо/ Academic writing	<p>Студенттердің сөйлеудің ғылыми стилінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; ауызша және жазбаша академиялық дискурстың ең таралған жанрларын зерттеу; Өз мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері мен жанр айырмашылықтары туралы ойларға негізделген жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді құру дағдыларын қалыптастыру; академиялық ортадағы қарым-қатынастың негізгі қағидаларын игеру. Курста мына жанрлардың ерекшеліктері</p>	3			+			+						+		+

			обеспечения потребностей пользователей в достоверной информации для применения правильных управленческих решений. Как важнейшая функция управления, анализ имеет особую значимость, которая не зависима от влияния времени. До принятия любого решения финансового характера необходимо провести аналитические расчеты. Solvency and financial stability are the most important characteristics of the financial and economic activity of the enterprise in a market economy and to assess the financial stability of the enterprise is necessary to analyze its financial condition. The study of financial analysis in modern conditions is due to the need to ensure the needs of users in reliable information for the application of correct management decisions. As the most important function of management, the analysis is of particular importance, which is independent of the influence of time. Before making any decisions of a financial nature it is necessary to conduct the analytical calculations.																
D4 4312	23	Пән 4/ Дисциплина 4/ Discipline 4	Minor																
	24	Диплом алдындағы тәжірибе / Преддипломная практика/ Undergraduate practice		8															
4. Оқытудың қосымша түрлері мен қорытынды аттестация/Дополнительные виды обучения и итоговая аттестация /Additional types of training and final certification																			
Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/final examination:																			
		Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности/ State exam in specialty		4															
		Диплом жұмысын даярлау және қорғау/ Написание и защита дипломной работы/ Writing and defence of diploma work		8															
		ИТОГО		240															

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседаниях:
Учебно-методического совета университета
Протокол № 1 _____ " 27 " ____ 08 ____ 2021г.

Председатель УМС АГЭУ  Бекенова Л.М.

Утверждено на заседании кафедры «Учет, аудит и статистика»
Протокол № 1 _____ " 25 " ____ 08 ____ 2021г.

Заведующий кафедрой  Назарова В.Л.

