Министерство образования и науки Республики Казахстан
Алматинский гуманитарно экономический университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Ректор АГЭУ**
**Профессор д.п.н.**

**_____ Корвяков В.А.**

**«_27_» ___08____ 2021 г.**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Статистика»
Группа образовательных программ
В055 "Математика и статистика",
направление подготовки 6В054 "Математика и статистика"

Академическая степень: бакалавр

Алматы, 2021

**Общая информация**

**1.Общая характеристика образовательной программы**

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели образовательной программы

1.3 Описание области профессиональной деятельности

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на образовательную программу

**2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций**

2.1 Универсальные (общие) компетенции

2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции

**3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)**

**4 Содержание обучения по образовательной программе**

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| № | Название поля | Примечание |
|---|---|---|
| **1** | Код и классификация области образования | 6В054 "Математика и статистика" |
| **2** | Код и классификация направлений подготовки | 6В054 "Математика и статистика" |
| **3** | Группа образовательных программ | В055 "Математика и статистика" |
| **4** | Наименование образовательной программы | Статистика |
| **5** | Цель ОП | Является обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий возможностей полноценного участия в Болонском процессе; гармонизация национальной образовательной системы с мировым образовательным пространством. |
| **6** | Уровень по МСКО | 6 |
| **7** | Уровень по НРК | 6 |
| **8** | Уровень по ОРК | 6 |
| **9** | Перечень компетенций Результаты обучения | **РО1 -** обладает знаниями в области социально-гуманитарных дисциплин, формирующие широкий кругозор и культуру мышления общаеться и работает в условиях трехязычия<br>**РО2 -** уметь применять навыки обращения с современной техникой, использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности<br>**РО3 -** быть способным работать на основе правовой системы и законодательства Казахстана<br>**РО4 -** быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет находить компромиссы<br>**РО5 -** умение использовать на практике базовые знания в области экономики, математики и статистики и компьютерных технологий<br>**РО6** – умеет управлять бизнесом, проводить комплексный анализ рынков товаров и услуг с использованием статистических методов<br>**РО7 - з**нает тенденции научного развития, умеет ориентироваться и адаптироваться в современных информационных потоках в мировой экономике и науке<br>**РО8 -** знает и анализирует различные сферы жизни: данные о населении, промышленности, здравоохранении, культуре, технике, торговле, сельском хозяйстве<br>**РО9 -** понимает и применяет аналитическое мышление для статистической поддержки принятия |

| | | |
|---|---|---|
| | | оптимальных решений в экономике, науке, бизнесе и социальной сфере<br>**РО10** - способен анализировать экономическую деятельность, оценивать альтернативы при управлении и принятии решений<br>**РО11 -** умеет анализировать, работать с данными статистической обработки и прогнозировать социально-экономические процессы на макро- и микроуровне<br>**РО12-** занать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области<br>**РО13** – применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области<br>**РО14** – понимать значение принципов и культуры академической честности |
| **10** | Форма обучения | Очное<br>дистанционное |
| **11** | Язык обучения | Каз<br>рус |
| **12** | Объем кредитов | 240 |
| **13** | Присуждаемая академическая степень | Бакалавриат: **бакалавр математики и статистики по ОП «Статистика»** |
| **14** | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | АБ 0137402 |
| **15** | Аккредитация ОП<br>Срок действия аккредитации | НААР 20.12.2018-19.12.2023 |

**Разработчики:**

| **Фамилия, имя отчество** | **Должность** | **Контактные данные** |
|---|---|---|
| Назарова В.Л. | Д.э.н., профессор, Зав.кафедрой «Учет, аудит и статистика» | vnazarova@lenta.ru |
| Ешпанова Д.Д. | К.э.н., доцент кафедры «УАиС» | yzgarbek@mail.ru |
| Куандыкова Б.Ш. | Ст.преподаватель кафедры «УАиС» | Kutpanova.k.a.85031402318@mail.ru |

**Экспертная группа:**

| **Ф.И.О. эксперта** | **Должность** | **Контактные данные** |
|---|---|---|
| Бекенова Л.М. | Проректор по АД АГЭУ, к.э.н., профессор | bekenova_l@mail.ru |
| Оспанов К.З. | Начальник ОАР АГЭУ | ospanov_kuat@mail.ru |

## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа специальности **«Статистика»** предназначена для подготовки экономистов-статистиков осуществляющих свою деятельность в сфере экономических услуг для сбора, обработки информации, а также анализа, планирования, прогнозирования социально-экономических явлений. Статистики - это аналитики, владеющие широким инструментарием математического моделирования, знаниями прогнозирования развития бизнеса, его позиционирования на рынке.

Во всех зарубежных вузах блок по статистике и эконометрике является неотъемлемой частью учебных планов. Ведь это та база, без которой ни один экономист не может успешно руководить маркетинговой фирмой, банком, инвестиционной компанией. Обучение по Образовательной программе «Статистика» позволяет научиться эффективно применять на практике методы бизнес-статистики, по данной программе изучаются англоязычные пакеты прикладных статистических программ «SPSS» и «Statistica», которые используются во всем мире всеми ведущими компаниями.

Экономическая статистика во всем мире относится к так называемым системно-аналитическим специальностям и является аналитической и универсальной по своему содержанию и назначению. В 21 веке, по мнению экспертов, системный аналитик войдет в четверку самых востребованных специалистов в мире.

ААЭС для удовлетворения потребности рынка труда в области статистики осуществлял и осуществляет комплексную подготовку специалистов с высшим образованием по специальности «Статистика» (бакалавриат), так как ААЭС имеет опыт подготовки по направлению «Статистика» и необходимое ресурсное обеспечение для реализации образовательных программ (бакалавриат) по направлению подготовки «Статистика».

В соответствии с вышеизложенным, реализация образовательной программы по направлению «Статистика» является обоснованной.

### 1.2 Цели образовательной программы

Является обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий возможностей полноценного участия в Болонском процессе; гармонизация национальной образовательной системы с мировым образовательным пространством.

В области обучения общими целями образовательной программы являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов Образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения образовательной программы.

### 1.3 Описание области профессиональной деятельности

В соответствии с ГОСО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельностью бакалавра по специальности «Статистика» является: выполнение учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

### *1.3.1 Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю Статистика включает: выполнению учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

### *1.3.2. Объекты профессиональной деятельности*

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Статистика» является:

- поведение хозяйствующих агентов,
- их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- социально-экономические и производственные процессы.

### *3.3. Виды профессиональной деятельности*

Бакалавр ОП «Статистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая,
- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

Включение в образовательную программу остальных видов деятельности направлено на повышение профессиональной мобильности выпускников и формирование дополнительных к доминирующему виду компетенций.

### *1.3.4. Задачи профессиональной деятельности*

Бакалавр в соответствии с профилем подготовки 5В051200 «Статистика» должен решать следующие профессиональные задачи:

- в области расчетно-экономической деятельности:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; а также осуществлять организационно-управленческая деятельность.

## 2 Требования к ожидаемым результатам обучения в терминах компетенций

## 2.1 Универсальные (общие) компетенции

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы первого уровня предполагают способности:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области;
2) применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
3) формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
4) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
5) сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным компетенциям.

Требование к общей образованности:

1) обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
2) обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
3) владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Требования к социально-этическим компетенциям:

1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
2) соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
3) знать традиции и культуру народов Казахстана;
4) быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
6) знать тенденции социального развития общества;
7) уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
8) быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
9) уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
10) стремиться к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

### 2.2 Предметно-специализированные (профессиональные) компетенции

Специальные компетенции разработаны по специальности «Статистика» высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

## 3 Политика оценивания результатов обучения (текущий, рубежный и итоговый контроль)

Контроль учебных достижений студентов и оценка их знаний по учебным дисциплинам или модулям организуется офисом (отделом, сектором) Регистратора на рубежных этапах учебного процесса (по завершении каждого академического периода и учебного года) и должны быть ориентированы на итоговые результаты обучения.

Офисом Регистратора ведется учет истории учебных достижений обучающихся, который отражается в их транскрипте установленной формы.

## 4 Содержание обучения по образовательной программе

Структура образовательной программы «Статистика» формируется из различных видов учебной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа бакалавриата содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин;

2) дополнительные виды обучения - различные виды профессиональных практик, физическую культуру;

3) промежуточные и итоговую аттестации.

При этом образовательные программы бакалавриата проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин.

Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах ECTS, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредиты отражают условную «стоимость» отдельных дисциплин и/или модулей (элементов) образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовые, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин.

При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 5 кредитов, возможен объем 3-4 кредита.

Каждая учебная дисциплина должна носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

Студенты осваивают каждую учебную дисциплину в одном академическом периоде, по завершении которого сдают итоговый контроль в форме экзамена.

Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

В образовательную программу и учебные планы «Статистика» обязательно включаются дисциплины, реализующие нормы действующих законодательств. К ним относятся государственный и русский языки (Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года «О языках в Республике Казахстан»), физическая культура (Закон Республики Казахстан от 2 декабря 1999 года «О физической культуре и спорте»), охрана труда (Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года).

Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из дисциплин обязательного компонента и может включать компоненты по выбору. Циклы базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору.

Обязательный компонент выступает фундаментальным ядром образовательной программы, имеющим общекультурное, общегосударственное значение, и специальности в целом, которое обеспечивает единое образовательное пространство в стране.

Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом. Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента. Исключение составляют сокращенные образовательные программы на базе технического и профессионального, или высшего образования.

Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, сложившиеся научные школы в конкретном высшем учебном заведении, а также индивидуальные интересы самого обучающегося.

Перечень дисциплин компонента по выбору определяется вузом самостоятельно.

Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 47% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 60 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы высшего образования или не менее 60 академических кредитов.

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов или не более 5% от общего объема образовательной программы высшего образования и проводится в форме

написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена.

Структура образовательной программы высшего образования «Статистика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

| № | Наименование циклов и дисциплин | Общая трудоемкость | |
|---|---|---|---|
| | | В академических часах | В академических кредитах |
| **1** | **Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)** | **1680** | **56** |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| | Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| | Философия | 150 | 5 |
| | Иностранный язык | 300 | 10 |
| | Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| | Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и (или) Компонент по выбору | 150 | 5 |
| **2** | **Цикл базовых дисциплин (БД)** | **3360** | **112** |
| 1) | Вузовский компонент | 180-1680 | 6-56 |
| 2) | Компонент по выбору | не менее 1680 | не менее 56 |
| **3** | **Цикл профилирующих дисциплин (ПД)** | **1800** | **60** |
| 1) | Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору | 1800 | 60 |
| **4** | **Дополнительные виды обучения (ДВО)** | | |
| 1) | Компонент по выбору | | |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **360** | **12** |
| 1) | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 360 | 12 |
| | **Итого** | **7200** | **240** |

# Сведения о дисциплинах

| Код дисциплины | № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кр-в | Формируемые компетенции (коды) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 | РО9 | РО 10 | РО 11 | РО 12 | РО 13 | РО 14 |
| **Жалпы білім беру циклы (ЖББ) /Цикл общеобразовательные дисциплины - ООД / Cycle of general education (CGE) (56 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Міндетті компонент / Обязательный компонент / Required component (51 академических кредитов/академиялық кредит/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KKZT/ SIK/ MHK 1101 | **1** | Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Modern History of Kazakhstan | «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» курсы қазіргі заманғы Қазақстан тарихын зерттеуден алынған білімге негізделген бакалавриат студенттерінің тарихи сана-сезімін қалыптастыруға арналған. «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәнінің әмбебаптығы мен маңызы Қазақстанның халқының бірігейлігін, бірлігін нығайтудағы және жаңа мыңжылдықтағы интеллектуалды серпіліс қажеттілігіне байланысты міндеттерді жүзеге асырудағы маңызды рөлімен байланысты.<br><br>Курс предназначен для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана. Многофункциональность и значимость дисциплины «Современная история Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии.<br><br>The course «The Modern History of Kazakhstan» is intended for the formation of historical consciousness in students of undergraduate, based on the knowledge gained from the study of modern history of Kazakhstan. The versatility and importance of the discipline «Modern History of Kazakhstan» is due to its huge role in strengthening Kazakhstan''''''s identity, the identity of the people, and the implementation of tasks related to the need for an intellectual breakthrough in the new millennium. | 5 | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Fil/ Fil/ Phil 2102 | **2** | Философия / Философия / Philosophy | «Философия» рационалды, теориялық ойлаудың негізі болып табылады, студенттерде сананың ашықтығын, өзіндік ұлттық коды мен ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сын тұрғысынан ойлауды, білім мен білімді табынуды, әділеттілік, қадір-қасиет пен бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге, сондай-ақ төзімділік құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағыттайды.<br><br>Философия формирует у студентов открытость сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, на усвоение таких ключевых мировоззренческих понятий, как справедливость, достоинство и свобода, а также на развитие и укрепление ценностей толерантности, межкультурного диалога и культуры мира. | 5 | + | | + | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Philosophy is the basis of rational, theoretical thinking, forms student openness of consciousness, understanding of their own national code and national consciousness, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, the cult of knowledge and education, the assimilation of such key ideological concepts as justice, dignity and freedom, as well as the development and strengthening of the values of tolerance, intercultural dialogue and culture of peace. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ShT/<br>IYa/<br>FL 1103 | **3** | Шет тілі/<br>Иностранный язык /<br>Foreign language | Бағдарламаның мақсаты: шет тілдерін оқыту процесінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.<br>Міндеттері: 1) студенттердің шет тілінің лексикалық және тілдік ерекшеліктерін дамыту және коммуникативті-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;<br>2) мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мәдениетаралық коммуникацияның субъекті ретінде қаралатын тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабылетіне қарай анықталады, .<br>3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Цель программы: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования.<br>Задачи:1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;<br>2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации.<br>3) формирование навыков аргументации на иностранном языке<br><br>The purpose of the program: the formation of intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education.<br>Tasks:1) learning vocabulary and language features of a foreign language and the formation of communicative and functional competence;<br>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication.<br>3) formation of skills of argumentation in a foreign language. | 10 | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| K(O)T/<br>K(R)Ya/<br>K(R)L<br>1104 | **4** | Қазақ (орыс) тілі/<br>Казахский (русский) язык /<br>Kazakh (Russian) language | Бұл пәнді оқыту үштілділік мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру, ұлттық сана-сезімнің рухани жаңғыруы тұрғысынан тұлғааралық, әлууметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында қазақ (орыс) тілінде когнитивті және коммуникативтік әрекетті жүзеге асыруға қабілетті оқушының тілдік тұлғасының дамуына үлес қосуға арналған.<br><br>Изучение данной дисциплины призвано способствовать развитию языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на казахском (русском) языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехъязычия, духовной модернизации | 10 | + | | + | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | национального сознания.<br><br>Learning of discipline contributes to the development of the learner's Language identity, promotes the development of the linguistic personality of the student, capable of performing cognitive and communicative activities in Kazakh (Russian) language in the areas of interpersonal communication in the context of the implementation of the state programs of three languages spiritual modernization of national consciousness. | | | | | | | | | | | | | | |
| АКТ/<br>ІКТ/<br>ICT<br>1105 | **5** | Ақпараттық және коммуникациялық технологиялыр/ Информационно-коммуникационные технологии/ Informational-communational technologies | "Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар" пәні қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларға деген сыни көзқарастың рөлі мен жаһандану дәуіріндегі «цифрлық» тұрғыдан ойлау мүмкіндігін және жаңа цифрлық технологияларды әртүрлі қызмет салаларында пайдалана отырып, білуге, түсінуге және қалыптастыруға бағытталған.<br><br>Дисциплина направлена на формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового«цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.<br><br>The discipline "Information and communication technologies" is aimed at developing the ability of a critical understanding of the role and importance of modern information and communication technologies in the era of digital globalization, the formation of a new "Digital" thinking, the acquisition of knowledge and skills to use<br>modern information and communication technologies in various activities. | 5 | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ASBM/<br>MSPZ/<br>MSPS | **6** | Әлеуметтік - саяси білімдер модулі /<br>Модуль социально-политических знаний/<br>Module of Social and Political Science | | | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| Ale/<br>Soc/<br>Soc 1106 | | Әлеуметтану/<br>Социология/<br>Sociology | Әлеуметтану күрделі әлеуметтік жүйелерді, әлеуметтік институттарды түсінуге, қоғамдық қатынастарды реттеуге, қоғамдық тұтастықты сақтауға көмектеседі. Бұл пән қазіргі қоғамның дамуының әлеуметтік заңдылықтарын түсінуге, сондай-ақ адамдардың әлеуметтік-экономикалық қызметінде өз бетінше әлеуметтанулық зерттеулер жүргізе білуге үйретеді.<br><br>Социология поможет разобраться в сложных социальных системах, социальных институтах, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности. Данная дисциплина учит понимать социальные закономерности развития современного общества, а также формирует практические навыки и умение самостоятельно проводить социологические исследования в социально-экономической деятельности людей.<br><br>Sociology will help to understand complex social systems, social institutions, regulation of social relations, reproduction of new generations, preservation of society as integrity. This discipline teaches to understand | 2 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | the social patterns of development of modern society, as well as forms practical skills and the ability to independently conduct sociological research in the socio-economic activities of people. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Say/<br>Pol/<br>Pol 1106 | | Саясаттану/<br>Политология/<br>Political | Пән студенттерге адамдардың практикалық саяси қызметінің эволюциясының негізгі аспектілері мен үрдістері туралы бастапқы білім беруге арналған. Саясат туралы қазіргі заманғы ғылымның негіздерін игеру болашақ мамандарға саяси құбылыстар мен үдерістерді жақсы түсініп қана қоймай, өзінің белсенді саяси ұстанымын қалыптастыруға, демократиялық қоғамның толыққанды және толыққанды мүшесі болуға мүмкіндік береді.<br><br>Дисциплина призвана дать студенту первичные знания об основных аспектах и тенденциях эволюции практической политической деятельности людей. Освоение основ современной науки о политике позволит будущим специалистам не просто хорошо разбираться в политических явлениях и процессах, но и формировать собственную активную политическую позицию, быть полноправным и полноценным членом демократического общества.<br><br>The discipline "political Science" is mainly problem-theoretical and, at the same time, is designed to give the student primary knowledge about the main aspects and trends of the evolution of practical political activity of people. Mastering the basics of modern science of politics will allow future professionals not only to understand political phenomena and processes, but also to form their own active political position, to be a full and full member of a democratic society. | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Psi/<br>Psi/<br>Psy 1106 | | Психология/<br>Психология/<br>Psychology | «Психология» курсы психологиялық ғылымның іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның бағыттары мен концепцияларын, танымдық процестердің құрылысы мен қызмет ету заңдылықтары мен механизмдерін, қажеттілік-мотивациялық саланың ерекшеліктерін, адамның жеке ерекшеліктерін эмоциялық-ерік тәртібін реттеуге бағытталған.<br><br>Курс «Психология» ориентирован на освоение фундаментальных понятий психологической науки, направлений и концепций отечественной и зарубежной психологии, закономерностей и механизмов строения и функционирования познавательных процессов, особенностей потребностно-мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека.<br><br>The course "Psychology" involves familiarity with psychological science, its specifics, basic concepts, theories, problems and ways to solve them. It is focused on the development of fundamental concepts of psychological science, directions and concepts of domestic and foreign psychology, laws and mechanisms of structure and functioning of cognitive processes, features of the need-motivational sphere, emotional and volitional regulation of behavior and individual characteristics of a person. | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Mad/<br>Kul/ | | Мәдениеттану/<br>Культурология/ | «Мәдениеттану» пәні жалпы білім беретін, гуманитарлық, философиялық, интегративті ғылыми білім саласы болып табылады. | 2 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cul 1106 | | Culturology | Ұсынылған мәдениеттану курсында мәдениет тұтас, жүйелі құбылыс ретінде талданады, қоғам адамдардың өмір сүруі мен мазмұнына тән заңдылықтар, белгілер мен құбылыстар негізінде зерттеледі.<br><br>Дисциплина «Культурология» является общеобразовательной, гуманитарной, философской, интегративной областью научных знаний. В предлагаемом курсе культурологии культура анализируется как целостное, системное явление, общество изучается на основе закономерностей, признаков и явлений, присущих образу и содержанию жизни людей и обозначаемых как культурные.<br><br>The discipline "Cultural Studies" is a general educational, humanitarian, philosophical, integrative field of scientific knowledge. In the proposed course of cultural studies, culture is analyzed as an integral, systemic phenomenon, the society is studied on the basis of the laws, characteristics and phenomena inherent in the image and content of people"""'s lives and designated as cultural. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DSh/ FK/ PhC 1(2)107 | **7** | Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical cultur | «Дене шынықтыру» пәні - қазіргі заманғы қоғамның жалпы мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде дене шынықтыру мен спорт құндылықтары туралы білім жүйесі. Ол студенттердің әлеуметтік және жеке құзыреттіліктерін қалыптастыруға және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін физикалық білім беру әдістерін мақсатты пайдалану мүмкіндігіне бағытталған; физикалық күштерді, нейропсихикалық кернеулерді және болашақ жұмыс іс-қимылдарына жағымсыз факторларды тұрақты түрде беру.<br><br>Дисциплина направлена на формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.<br><br>The discipline "Physical culture" is a system of knowledge about the values of physical culture and sports as an integral part of the general culture of modern society. It is aimed at the formation of students social and personal competencies and the ability to purposefully use physical education methods that ensure the preservation and strengthening of health for the preparation for professional activities; persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stresses and adverse factors in future work activities | 8 | + | | + | | | | | | | | | | | |
| **ЖОО компоненті немесе таңдау компоненті /Вузовский компонент или компонент по выбору /University component or optional component (5 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SZhKM N/ OAKP/ FACCR 1108 | **1** | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері және құқық/ Основы | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері және құқық» сабағы әртүрлі санаттағы оқытушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы ой пікірі мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәртіптің қалыптасуына бағытталған. Бұл бағдарлама сыбайлас жемқорлыққа қарсы ойлар мен көз қарастарды кеңейтуге ықпал ете отыра, сыбайлас жемқорлықты қабылдамау атмосферасын қалыптастыру, | 5 | + | | + | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | антикоррупционной культуры и права/ Fundamentals of anti-corruption cultureand rights | жеке адамның тұрақтығын тұрақтандыру, азаматтардың сыбайлас жемқорлық тәртібін алдын-алу бағытталған.<br><br>Дисциплина «Основы антикоррупционной культуры и права»направлена наформирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан.<br><br>Fundament so anticorruption culture and law Discipline 'Fundament so anticorruption culture and law' aims to form anti-corruption thinking in different categories of students anti- corruption thinking and anti – corruption behavior. Given program promotes the dissemination of idea sand views designed to help create an atmosphere of rejection of corruption to the formation of the stability of the individual to prevent the corrupt behavior of citizens. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EOKN/ EOBZh/ BLS 1108 | **2** | Экология және ӨҚҢ/ Экология и ОБЖ/ Basics of life safety | Пәнді оқып-үйрену студенттер арасында логикалық ойлауды қалыптастыруға ықпал етеді, тірі организмдердің қоршаған ортаға өзара әрекеттесудің жалпы сипаттамаларын, қоршаған ортаға антропогендік әсер ету мәселелерін, қоршаған ортаны қорғау іс-шараларының нақты міндеттерін және басымдықтарын қарау, адам мен табиғаттың бірлігін түсіну туралы түсінік береді. Өмірдің қауіпсіздігі - қоршаған ортаға және оның қорғалуына, төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеуіне, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алуға және жоюға, сондай-ақ қазіргі заманғы қоқысты жою құралдарын пайдалануға бағытталған адамның қауіпсіз өзара әрекеттесуіне бағытталған шаралар жиынтығы.<br><br>Изучение дисциплины способствует формированию у студентов логического мышления, дает представления об общих закономерностях взаимодействия живых организмов со средой обитания, о проблемах, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду, рассмотрению конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, осознание единства человека и природы. Безопасность жизнедеятельности - это комплекс мероприятий, направленное на безопасное взаимодействие человека со средой обитания и его защиту, устойчивое функционирование объектов хозяйствования в чрезвычайных ситуациях, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также применения современных средств поражения.<br><br>Studying the discipline contributes to the formation of logical thinking among students, gives an idea of the general patterns of interaction of living organisms with the environment, problems associated with human impact on the environment, consideration of specific tasks and priorities of environmental activities, awareness of the unity of man and nature. | | + | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Life safety is a set of measures aimed at safe human interaction with the environment and its protection, sustainable operation of economic facilities in emergency situations, prevention and liquidation of natural and man-made emergency situations, as well as the use of modern weapons. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Базалық пәндер циклы - БП /Цикл базовых дисциплины - БД /Cycle of basic disciplines - BD (112 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖОО компоненті/Вузовский компонент/University component (6-56 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK(O)T/ PK (R)Ya/ PK(R)L 2201 | **1** | Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык / Professional Kazakh (Russian) language | «Кәсіби қазақ (орыс) тілі» пәнін оқып үйрену болашақ маманның келешектегі тағдырын айқындайтын кәсіби қарым-қатынас жағдайларымен байланысты кәсіби грамматикалық тілдік үлгілерді кәсіби шеберлікке үйрету, жетілдіру және шоғырландыруға бағытталған.<br><br>Изучение дисциплины«Профессиональный казахский (русский ) язык» призвано способствовать овладению профессиональной лексикой, активизации и закреплению наиболее продуктивных грамматических моделей языка, связанных с профессиональными ситуациями общения, что в значительной мере может предопределить дальнейшую судьбу будущего специалиста.<br><br>The study of the discipline "Professional Kazakh (Russian) language" is intended to promote the mastery of professional vocabulary, enhancement and consolidation of the most productive grammatical language models associated with professional situations of communication, which can largely determine the future fate of a future specialist. | 3 | + | + | | | | | | | | | | | | |
| KBShT/ POIYa/ POFL 4202 | **2** | Кәсіби бағытталған шет тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Professionally oriented foreign language | Пәннің мақсаты: лингвистикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени құзыреттерді жетілдіру және осы негізде кәсіптік және кәсіби коммуникация үшін қажетті студенттердің шет тіліндегі кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, сонымен қатар студенттердің кәсіптік бағдарланған шығармашылық ойлауды жақсарту.<br><br>Цель изучения дисциплины: совершенствование лингвистической, коммуникативной и социокультурной компетенций и формирование на данной основе иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов, необходимой для делового и профессионального общения, а также совершенствования профессионально ориентированного творческого мышления студентов.<br><br>The purpose of studying the discipline: improvement of linguistic, communicative and sociocultural competences and the formation on this basis of foreign language professional communicative competence of students necessary for business and professional communication, as well as the improvement of students professionally oriented creative thinking. | 3 | + | + | | | | | | | | | | | | |
| EM/ ME/ ME 1203 | **3** | Математикадығы экономика/ Математика в экономике/ Mathematics in economics | Пәннің мақсаты: Сызықтық алгебра; Аналитикалық геометрия; Математикалық анализге кіріспе; Бір айнымалы функцияның дифференциалды есептеулері; Бір айнымалы функцияның интегралды есептелуі; Интегралдар; Қатарлар. Сызықтық алгебраны экономикада қолдану.<br>Экономикадағы математика пәні студенттердің логикалық және | 4 | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | алгоритмдік ойлау қабілеттерін, математикалық білімін өз бетімен кеңейту және тереңдету қабілетін дамытады. Жоғары математиканың негізгі ұғымдарын және олардың экономиканың түрлі салаларында қолдануын зерттейді.<br><br>Цельюизучения дисциплины: Линейная алгебра; Аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Интегралы; Ряды. Применение линейной алгебры в экономике. Предмет Математика в экономике развивает у студентов логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять математические знания.Изучение основных понятий высшей математики и их приложений в различных областях экономики;<br><br>The purpose of studying the discipline:Linear algebra; Analytic geometry; Introduction to mathematical analysis; Differential calculus of a single variable function; Integral calculus of a single variable function; Integrals; Rows. The use of linear algebra in economics. Subject Mathematics in economics develops in students logical and algorithmic thinking, the ability to independently expand and deepen mathematical knowledge. The study of the basic concepts of higher mathematics and their applications in various fields of economics; | | | | | | | | | | | | | | |
| MEcon/<br>MEcon/<br>MEcon | **4** | Модуль "Экономикс"/<br>Модуль "Экономикс"/<br>Module "Economics | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ET/<br>ET/<br>ET 1204 | | Экономикалық теория/<br>Экономическая теория/ Economic theory | «Экономикалық теория негіздері» курсы барлық мамндықтар мен дайындау бағыттарында оқытылатын негізгі пән болып табылады. Бұл пән студенттерге жүйе түріндегі экономика туралы түсініктеме береді. Бұл дербес ойлап және жауапкершілікті шешім қабылдай алатын экономикалық сауатты мамандарды тәрбиелеуге мүмкіндік береді.<br><br>Экономическая теория является фундаментом целого комплекса наук. Экономическая теория лежит в основе экономической политики. Курс Экономическая теория -является дисциплиной, которая преподается на всех экономических специальностях. Данная дисциплина дает студентам базовые знания по экономике, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития.<br><br>The course of Economic Theory is a discipline that is taught in all economic specialties. This discipline gives students a basic knowledge of economics, an idea of economics as a system, basic concepts, categories, laws, and patterns of economic development. | 5 | | | | | | | + | | | | | | | |
| Mik/<br>Mik/<br>Mic<br>1205 | | Микроэкономика /<br>Микроэкономика /<br>Microeconomics | Микроэкономика – Экономикалық теорияның бөлімі, онда нарық-тұтынушылар мен өндірушілердің экономикалық ойыншыларының мінез-құлқы, сондай-ақ олардың экономикалық мақсаттарын келісу механизмі қарастырылады.<br><br>Микроэкономика - раздел экономической теории, в котором | 4 | | | | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | рассматривается поведение экономических игроков рынка – потребителей и производителей, а также механизм согласования их экономических целей.<br><br>Microeconomics - a section of economic theory, which examines the behavior of economic market players - consumers and producers, as well as the mechanism for coordinating their economic goals. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mak/ Mak/ Mac 2206 | | Макроэкономика / Макроэкономика /Macroeconomics | Макроэкономика-Экономикалық теорияның бөлімі, онда біріктірілген шамалардың өзара іс-қимылының заңдылықтары қарастырылады: бағалар мен жұмыссыздықтың жалпы деңгейі; тұтыну мен инвестициялар; жиынтық сұраныс пен жиынтық ұсыныс және олардың экономиканың өсуіне әсері.<br><br>Макроэкономика - раздел экономической теории, в котором рассматриваются закономерности взаимодействия агрегированных величин: общего уровня цен и безработицы; потребления и инвестиций; совокупного спроса и совокупного предложения и их влияние на рост экономики.<br><br>Macroeconomics - section of economic theory, which examines the patterns of interaction of aggregated values: the general level of prices and unemployment; consumption and investment; aggregate demand and aggregate supply and their impact on economic growth. | 5 | | | | | | + | + | | | | | | | |
| BEA/BUA/AccA 2207 | **5** | Бухгалтерлік есеп және аудит/ Бухгалтерский учет и аудит/ Accounting and auditing | Бұл пән заманауи ұйымдардың жұмыс істеу жағдайларына қатысты есеп және аудиттің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады және зерттейді.<br>Пәндерді оқыту мақсаты: студенттердің бухгалтерлік есеп және аудит негіздерін игеру, ұйымдарда қолданылатын стандарттарға, бухгалтерлік есеп қағидаларына, құқықтық құжаттарға сәйкес дағдылар мен оларды басқару тәсілдерін үйрену.<br><br>Данная дисциплина изучает и рассматривает теоретические и практические основы бухгалтерского учета и аудита применительно к условиям функционирования современных организаций.<br>Целью преподавания дисциплины является: усвоение студентами основ бухгалтерского учета и аудита, получение навыков и техники его ведения в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами бухгалтерского учета, нормативно-правовыми документами.<br><br>This discipline studies and examines the theoretical and practical bases of accounting and auditing in relation to the conditions of functioning of modern organizations.<br>The purpose of teaching the discipline is: students"" mastering the basics of accounting and auditing, obtaining skills and techniques of its management in organizations in accordance with applicable standards, accounting principles, legal documents. | 5 | | | | | + | + | | | | | | | |
| KK/ BF/ IF 2208 | **6** | Қаржыға кіріспе/ Введение в финансы/ | Қаржы экономикалық жүйенің маңызды элементі болып табылады. Студенттерге бұл курсты меңгеру мамандық бойынша түсініктемелі аппаратты игеруге және кәсіби құзыреттерді дамытуға бағытталған | 5 | | | + | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Introduction to finance | қолданбалы пәндерді оқып үйренуге мүмкіндік береді.<br><br>В курсе последовательно рассматриваются основы организации и управления финансами, состав и структура финансовой системы Республики Казахстан, финансы хозяйствующих субъектов, государственные финансы (налоги, государственный бюджет и внебюджетные фонды, государственный кредит и государственный долг), основы страхования, актуальные проблемы финансов.<br><br>It is aware consistently basics of the organization and management of finance, structure and structure of a financial system of the Republic of Kazakhstan, finance of economic entities, public finances (taxes, the state budget and off-budget funds, the state credit and a public debt), insurance bases, current problems of finance are covered. | | | | | | | | | | | | | | | |
| АН/<br>АР/<br>AW<br>2209 | **7** | Академиялық хат/<br>Академическое письмо/<br>Academic writing | Студенттердің сөйлеудің ғылыми стилінің негізгі ерекшеліктерімен таныстыру; ауызша және жазбаша академиялық дискурстың ең таралған жанрларын зерттеу; Өз мақсаттары, құрылымы, стилистикалық ерекшеліктері мен жанр айырмашылықтары туралы ойларға негізделген жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді құру дағдыларын қалыптастыру; академиялық ортадағы қарым-қатынастың негізгі қағидаларын игеру. Курста мына жанрлардың ерекшеліктері талқыланады: оқу эссесі, ғылыми мақала, реферат (шолу), баяндама, баяндама. Курстың негізгі бағыты жазбаша нысандарда жүргізіледі, онда оқушылардың жазбаша түрдегі зерттеу және оқу мәтіндерін жазу дағдылары туралы идеяларын қалыптастыру табылады.<br><br>Ознакомление студентов- с основными особенностями научного стиля речи; изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. В рамках курса будут обсуждены особенности следующих жанров: учебное эссе, научная статья, реферат (рецензия), научный доклад, презентация к докладу. Основное внимание в рамках курса уделяется именно письменным формам, где цель - сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыки написания академических текстов.<br><br>Acquaintance of students with the main features of the scientific style of speech; studying the most common genres of oral and written academic discourse; Formation of skills to create written and oral academic texts based on ideas about their goals, structure, stylistic features, and genre differences; mastering the basic principles of communication in the academic environment. The course will discuss the features of the following genres: educational essay, scientific article, abstract (review), scientific report, presentation to the report. The focus of the course is on written forms, where the goal is to form students"""" ideas about the written forms of research and the skills of writing academic texts. | 3 | | + | | + | | | | | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| STN/ SOA/ SAB 2210 | **8** | Статистика және талдау негіздері/ Статистика и основы анализа/ Statistics and analysis basics | Статистика-әртүрлі деңгейдегі басқару жүйелерінде кері байланысты қамтамасыз ету және басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін мәліметтер жинау жүйесі. Курстың негізгі міндеті-алғашқы статистикалық макроэкономикалық көрсеткіштерді жинау және өңдеу және талдау бойынша мамандарды дайындау болып табылады.<br><br>Статистика - система сбора сведений для обеспечения обратной связи в системах управления разного уровня и выработки управленческих решений. Основная задача курса-является подготовка специалистов по сбору и обработке первичных статистических макроэкономических показателей и анализу<br><br>Statistics is a data collection system for providing feedback in control systems of different levels and making management decisions. The main objective of the course is to train specialists in the collection and processing of primary statistical macroeconomic indicators and analysis | 5 | | | | | + | | | | | + | | | | |
| OT/UP/ EP 2211 | **9** | **Оқу тәжіриебесі/ Учебная практика/ Educational practice** | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| OT/PP/I nter 3212 | **10** | **Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Internship** | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңдау компоненті/Компонент по выбору/optional component (кем емес/не менее/not less 56 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Men/ Men/ Man 2213 | **1** | Менеджмент/ Менеджмент/ Management | Пәннің мазмұны ресурстар тапшылығы жағдайында ұйым шаруашылығын ұтымды жүргізуді қамтамасыз етуді, ең аз шығындармен жоғары түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу қажеттілігін, ұйымның өзгермелі нарықтық жағдайларға оңтайлы бейімделуін сипаттайды.<br><br>Содержание дисциплины характеризует обеспечение рационального ведения хозяйства организации в условиях дефицита ресурсов, необходимость достижения высоких конечных результатов с минимальными затратами, оптимальной адаптации организации к изменяющимся рыночным условиям.<br><br>The content of the discipline is characterized by ensuring the rational management of the organization in the context of a shortage of resources, the need to achieve high end results with minimal costs, and optimal adaptation of the organization to changing market conditions. | 5 | | | | | | + | | | | + | | | | |
| KKZh/ PDP/ PAE 2213 | **2** | Кәсіпорынның қызметін жоспарлау/ Планирование деятельности предприятия/ Planning the activities of the enterprise | Нарықтық экономикадағы кәсіпорындардың ең жақсы нәтижелерін қамтамасыз ететін жағдайлар мен факторларға объективті экономикалық заңдарды және олардың әсерін (әсерін) зерттеу.<br><br>Изучение объективных экономических законов и их воздействие (влияние) на условия и факторы, которые обеспечивали бы наилучшие результаты функционирования предприятий в условиях рыночной экономики.<br><br>The study of objective economic laws and their impact (influence) on the conditions and factors that would ensure the best results of enterprises in a | | | | | | | + | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | market economy. | | | | | | | | | | | | | | | |
| YTMS/TVMS/TPMS 2214 | **3** | Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика/ Теория вероятностей и математическая статистика/ Theory of Probability and Mathematical Statistics | «Ықтималдық теориясы және математикалық статистика» пәні - статистикалық пәндердің теориялық негізі.<br>Математикалық статистика әдістері бақыланатын құбылыстардың жаппай жиынтығын зерттеуде және «сатистикалық заңдалықтарды» бақылауда, анықталған нәтижелердә талдауда тікелей қолданылады.<br><br>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является теоретической базой статистических дисциплин. Методы математической статистики непосредственно используются при изучении массовых совокупностей наблюдаемых явлений, обработке результатов наблюдений и выявлении так называемых «статистических закономерностей»<br><br>The discipline "Theory of Probability and Mathematical Statistics" is the theoretical basis of statistical disciplines. Methods of mathematical statistics are directly used in the study of the mass sets of observable phenomena, the processing of observations and the identification of so-called "statistical patterns" | 5 | | | | | + | | | | | | + | | | |
| KN/ OP/ BB 2215 | **4** | Кәсіпкерлік негіздері/ Основы предпринимательства/ Business basics | «Кәсіпкерлік негіздері» курсы жалпы бейінді бағыттағы пән, заманауи бизнестің негіздері мен ережелерін дәйекті зерделеу мен меңгеруге арналған.<br><br>Курс «Основы предпринимательства» дисциплина общепрофильного направления, предназначена для последовательного изучения и усвоения основ и правил современного бизнеса.<br><br>The course "Basics of Entrepreneurship" discipline of general direction, designed to consistently study and assimilate the foundations and rules of modern business. | 3 | | | | + | | + | | + | | | | | | |
| KE/ EP/ EE 2215 | **5** | Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Enterprise economy | Курстың мазмұны қазіргі заманғы кәсіпорынның көбею циклын құрайтын барлық процестерді зерттеуді қамтиды. Кәсіпорынның ұлттық экономикадағы орны мен рөлі. Кәсіпорынның жалпы және өндірістік құрылымы. Кәсіпорынның экономикалық ресурстары мен өндірістік шығындары. Кәсіпорынның негізгі байлығы мен өндірістік қуаты.<br><br>В содержание курса входит изучение всех процессов, образующих воспроизводственный цикл современного предприятия. Место и роль предприятия в народно-хозяйственном комплексе страны. Общая и производственная структура предприятия. Экономические ресурсы и издержки производства предприятия. Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Оплата труда работников на предприятии<br><br>The course content includes the study of all processes that form the reproduction cycle of a modern enterprise. The place and role of the enterprise in the national economy. General and production structure of the | | | | | + | | + | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | enterprise. Economic resources and production costs of the enterprise. Fixed assets and production facilities of the enterprise. Current assets and working capital of the enterprise. Remuneration of employees in the enterprise. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AES/ SES/ SES 2216 | **6** | Әлеуметтік-экономикалық статистика/ Социально - экономическая статистика/ Socio-economic statistics- | Пәнді оқыту экономикалық және әлеуметтік процестер мен қоғамдық өмірдің құбылыстары болып табылады. Осы оқу пәнін оқытудың негізгі мақсаты білім алушыларда қоғам өмірінің әлеуметтік-экономикалық процестері мен құбылыстарын статистикалық зерттеу мәселелері бойынша терең және берік білімді қалыптастыру, микро және макродеңгейлерде экономикалық және әлеуметтік даму туралы статистикалық ақпаратты жинау және өңдеу, оны жіктеу және жүйелеу болып табылады.<br><br>Предметом изучения дисциплины являются экономические и социальные процессы и явления общественной жизни.<br>Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний по вопросам статистических исследований социально-экономических процессов и явлений жизни общества, осуществлять сбор и обработку статистической информации об экономическом и социальном развитии на микро и макроуровнях, ее классификацию и систематизацию.<br><br>The subject of the discipline is the economic and social processes and phenomena of social life. The main purpose of the study of this discipline is the formation of students "" deep and solid knowledge on statistical studies of socio-economic processes and phenomena of society, to collect and process statistical information on economic and social development at the micro and macro levels, its classification and systematization. | 5 | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| D1 2216 | **7** | Пән 1/ Дисциплина 1/ Discipline 1 | Minor | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STA/SM A/SAM 3217 | **8** | Статистикалық талдау әдістері/ Статистические методы анализа/ Statistical analysis methods | Пәннің негізгі міндеттері: студенттерді кездейсоқ деректерді талдаудың негізгі принциптерімен таныстыру; кәсіби математикалық пакеттерді қолдана білу және зерттеу.<br>Бұл пәнді зерттеу бастапқы деректерді өңдеу әдістеріне (нүктелік және аралық бағалау), статистикалық болжамдарды тестілеуге, корреляциялық және регрессиялық талдау әдістеріне бағытталған.<br><br>Основными целями дисциплины являются: ознакомление студентов с основными принципами анализа случайных данных; получение навыков работы и исследований с применением профессиональных математических пакетов.<br>При изучении данной дисциплины основное внимание уделяется методам первичной обработки данных (точечное и интервальное оценивание), проверке статистических гипотез, методам корреляционного и регрессионного анализа.<br><br>The main objectives of the discipline are: to familiarize students with the basic principles of random data analysis; obtaining skills and research | 5 | | | | | + | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | using professional math packages.<br>The study of this discipline focuses on methods of primary data processing (point and interval estimation), testing statistical hypotheses, methods of correlation and regression analysis. | | | | | | | | | | | | | | | |
| SART/IRTS/IRTS 3217 | **9** | Статистикадағы ақпараттық ресурстар мен технологиялар/ Информационные ресурсы и технологии в статистике/ Information resources and technologies in statistics | Пәнді оқыту міндеті студенттердің күнделікті экономикалық қызметте ЭЕМ-ді кеңінен қолдану мақсатында статистикадағы ақпараттық ресурстар мен технологиялар саласында экономикалық мамандықтар бойынша білім алуы болып табылады.<br>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер статистикадағы ақпараттық ресурстар мен технологиялардың барлық алуан түрлілігіне еркін бағдарлануы, ақпаратты өңдеу бойынша қарапайым операцияларды орындаудың практикалық дағдыларына ие болуы тиіс.<br><br>Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами экономических специальностей знаний в области информационных ресурсов и технологий в статистике с целью широкого использования ЭВМ в повседневной экономической деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных ресурсов и технологий в статистике, обладать практическими навыками выполнения элементарных операций по обработке информации.<br><br>The tasks of studying the discipline are the acquisition by students of economic specialties of knowledge in the field of information resources and technologies in statistics in order to make extensive use of computers in everyday economic activities. As a result of studying the discipline, students should be free to navigate in all the variety of information resources and technologies in statistics, have practical skills for performing elementary information processing operations. | | | + | | + | + | | | | | | | | |
| ITA/IMA/IAM 3218 | **10** | Индексті талдау әдісі/ Индексный метод анализа /Index Analysis Method | «Индекстің талдау әдісі» пәнінің негізгі мазмұны студенттерге әлеуметтік-экономикалық даму, құрылымы мен жағдайы туралы, әлеуметтік-экономикалық даму көрсеткіштерін жүйелеу, ғылыми синтез, талдау және тұжырымдарды индекстеу әдісін қолдану дағдыларын игерту болып табылады.<br><br>Основное содержание учебной дисциплины «Индексный метод анализа» состоит в освоении студентами навыков применения индексного метода анализа в исследованиях социально-экономического развития государства, структуры и состояния, проведения систематизации показателей социально-экономического развития, научного обобщения, анализа, заключения выводов.<br><br>The main content of the discipline "Index Method of Analysis" consists in students mastering the skills of applying the index method of analysis in studies of the socio-economic development of the state, structure and condition, systematization of indicators of socio-economic development, scientific synthesis, analysis, and conclusions. | 5 | | | | | + | + | | | + | | | | |
| AEPEM/ EMSEP/ | **11** | Әлеуметтік-экономикалық | Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің эконометриканың жалпы курсын оқу кезінде алған білімдерін тереңдету және кеңейту, олардың | | | + | | | + | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMSEP 3218 | | процестерді эконометриялық моделдеу/ Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов/ Econometric modeling of socio-economic processes | қолданбалы бағыттағы дағдыларына беру, сондай-ақ экономикалық объектілерді моделдеуде эконометриялық тәсілдің мәнін және оның экономикалық ғылыми білім жүйесіндегі орнын меңгеру болып табылады.<br><br>Целью изучения дисциплины является углубление и расширение знаний студентов, полученных при изучении общего курса эконометрики, придание их навыкам прикладной направленности также усвоение сущности эконометрического подхода к моделированию экономических объектов и его места в системе экономического научного знания.<br><br>The purpose of studying the discipline is to deepen and expand the students"" knowledge obtained from studying the general course of econometrics, giving their skills an applied focus and mastering the essence of an econometric approach to modeling economic objects and its place in the system of economic scientific knowledge. | | | | | | | | | | | | | | | |
| DHS/DSN/DPS 4219 | **12** | Демография және халық статистикасы/ Демография и статистика населения/ Demography and population statistics | «Демография және халық статистикасы» пәнін оқып-үйрену мақсаты студенттерді халықты жаңғырту процестерін реттеу бойынша шараларды зерделеу және дамыту бойынша практикалық іс-әрекеттерге дайындау болып табылады.<br>Бұл қоғам өмірінің маңызды және елеулі аспектілерінің бірі - адам ұрпағын жаңғырту, қоғамның өзі болмаған.<br><br>Целью изучения дисциплины «Демография и статистика населения» является подготовка студентов к практической деятельности, связанной с изучением и разработки мероприятий по регулированию процессов воспроизводства населения.<br>Она касается одной из самых значительных и существенных сторон жизни общества - воспроизводства поколении людей, без чего невозможно существование самого общества.<br><br>The purpose of studying the discipline "Demography and population statistics" is to prepare students for practical activities related to the study and development of measures to regulate the processes of reproduction of the population.<br>It concerns one of the most significant and significant aspects of the life of society - the reproduction of a generation of people, without which the existence of society itself is impossible. | 5 | | | | | | | + | | | + | | | | |
| ED/ED/ ED 4219 | **13** | Экономикалық демография/ Экономическая демография/ Economic demography | Оқу пәнін игерудің мақсаты: студенттерде елдегі және әлемдегі демографиялық үрдістердің динамикасы мен детерминанттары туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру, демография саласындағы ғылыми және әдістемелік эрудицияға ие болу, демографиялық феномендерді талдау негіздерін меңгеру.<br><br>Оқу пәнін игерудің мақсаты: студенттерде елдегі және әлемдегі демографиялық үрдістердің динамикасы мен детерминанттары туралы теориялық түсініктерді қалыптастыру, демография саласындағы ғылыми және әдістемелік эрудицияға ие болу, демографиялық феномендерді талдау негіздерін меңгеру. | | | | | | | | | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | The objectives of the development of academic discipline are: the formation of students"" theoretical ideas about the dynamics and determinants of demographic processes in the country and the world, the acquisition of scientific and methodological knowledge in the field of demography, mastering the fundamentals of the analysis of demographic phenomena. | | | | | | | | | | | | | | | |
| OT/TI/GT 3220 | **14** | Ойын теориясы / Теория игр/ Game theory | Пән белгісіздік пен қатаң бәсекелестік жағдайында тиімді қаржылық-экономикалық шешімдер қабылдауда теориялық ойын әдістерін қалыптастыруды және мақсатты пайдалануды зерттейді. Курс ойын теориясы саласындағы теориялық білімді зерделеуге, статистикалық және антагонистік ойындарды қолдану негізінде экономикадағы басқару шешімдерін қабылдау процесін модельдеудің тұжырымдамалық негіздерін қамтиды.<br><br>Дисциплина изучает формирование и целенаправленное использование теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в условиях неопределенности и жесткой конкуренции. Курс охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических знаний в области теории игр, концептуальные основы моделирования процесса принятия управленческих решений в экономике на основе комбинированного применения статистических и антагонистических игр.<br><br>The discipline studies the formation and purposeful use of game-theoretic methods in making effective financial and economic decisions in conditions of uncertainty and fierce competition. The course covers a range of issues related to the study of theoretical knowledge in the field of game theory, the conceptual foundations of modeling the process of managerial decision-making in economics based on the combined application of statistical and antagonistic games. | 5 | | | | | + | + | | | | + | | | | |
| UKTB/AVRP/TSAF 3220 | **15** | Уақытша қатарларды талдау және болжау/ Анализ временных рядов и прогнозирование / Time series analysis and forecasting | Экономиканы компьютерлендірудің өсуімен әлеуметтік-экономикалық процестер туралы ақпаратқа деген қажеттіліктердің эволюциясы жүріп жатыр жекелеген секторлардың, салалардың және тұтастай алғанда өңір экономикасының перспективасына даму стратегиясын таңдау критерийлерін негіздеу үшін қажетті болжамды сипаттағы ақпарат үлкен рөлге ие болады.<br>"Уақытша қатарларды талдау және болжау" курсының міндеті динамика қатарын талдаудың негізгі әдістерімен таныстыру, трендті үлгілер, регрессия және авторегрессия үлгілері, уақыт қатарының периодтық ауытқулары бар модельдер бойынша болжамдау әдістемесін ашу<br><br>С ростом компьютеризации экономики происходит эволюция потребностей в информации о социально-экономических процессах все большую роль приобретает информация прогнозного характера, необходимая для обоснования критериев выбора стратегии развития на перспективу отдельных секторов, отраслей и в целом экономики региона. | | | | | | + | + | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Задача курса «Анализ временных рядов и прогнозирование» познакомить с основными методами анализа рядов динамики, раскрыть методику прогнозирования по трендовым моделям, моделям регрессии и авторегрессии, моделям с периодическими колебаниями уровней временного ряда.<br><br>With the growth of computerization of the economy, there is an evolution of the need for information on socio-economic processes, an increasing role is assumed by predictive information necessary to substantiate the criteria for choosing a development strategy for the future of individual sectors, industries and the region""s economy as a whole.<br>The task of the course “Time Series Analysis and Forecasting” is to acquaint you with the main methods of analyzing the time series, to reveal the forecasting method using trend models, regression and autoregression models, models with periodic fluctuations of the time series levels. | | | | | | | | | | | | | | | |
| KSA/MSM/MSM-D2 3221 | **16** | Көп өлшемді статистикалық әдістер/ Многомерные статистические методы/ Multidimensional statistical methods | «Көпөлшемді статистикалық әдістер» курсы студенттерді көпөлшемді статистикалық агрегаттардың мақсаттарына, мазмұнына және негізгі сатыларына корреляциялық және регрессиялық сараптау әдістерін, өлшеуді азайтуды және құрамдас және факторлық талдауды пайдалана отырып, ең ақпараттылық индикаторларды таңдауды, сондай-ақ кластерлік және дискриминант арқылы көп өлшемді классификацияларды қолданумен танысады.<br><br>Курс «Многомерные статистические методы» знакомит студентов с назначением, содержанием и основными этапами исследования многомерных статистических совокупностей, с конкретными методами корреляционного и регрессионного анализа, снижения размерности и отбора наиболее информативных показателей с помощью компонентного и факторного анализа, а также многомерных классификаций посредством кластерного и дискриминантного анализа и канонических корреляций.<br><br>The course “Multidimensional Statistical Methods” introduces students to the purpose, content and main stages of the study of multidimensional statistical aggregates, with specific methods of correlation and regression analysis, reduction of dimension and selection of the most informative indicators using component and factor analysis, as well as multidimensional classifications through cluster and discriminant analysis and canonical correlations. | 5 | | | | | + | + | | | | + | | | | |
| D2 3221 | **17** | Пән 2/ Дисциплина 2/ Discipline 2 | Minor | | | | | | | | | | | | | | | |
| SBN/OSN/BSO 2222 | **18** | Статистикалық бақылаудың негіздері/ Основы статистического наблюдения/ Basics of statistical | Статистикалық байқау - бұқаралық әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестер туралы бастапқы статистикалық деректерді жүйелі түрде, ғылыми негізделген есепке алу (жинау) болып табылатын статистикалық зерттеулердің алдын-ала кезеңі. Оқу мақсаты: Студенттерге жүйелі, масштабты және жүйелі статистикалық байқаулар жүргізуге үйрету.<br><br>Статистическое наблюдение - это предварительная стадия | 5 | | | | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | observation | статистического исследования, которая представляет собой планомерный, научно организованный учет (сбор) первичных статистических данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах. Цель изучения: Научить студентов проводить и организовывать планомерное, массовое и систематическое статистическое наблюдение.<br><br>Statistical observation is a preliminary stage of statistical research, which is a systematic, scientifically organized accounting (collection) of primary statistical data on mass socio-economic phenomena and processes. Purpose of study: To teach students to conduct and organize systematic, massive and systematic statistical observation. | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAST/SANI/SANI 2222 | **19** | Сансыз ақпаратты статистикалық талдау/ Статистический анализ нечисловой информации/ Statistical analysis of non-numeric information | жиілік кестелері түрінде ұсынылған деректерді зерттеудің статистикалық әдістерінің проблематикасымен айналысатын негізгі пән болып табылады. Пәннің мақсаты студенттерге атаулы шкалаларда өлшенген белгілердің өзара байланысының табиғатын зерттеу әдістері туралы ғылыми түсінік қалыптастыру, сонымен қатар күрделі жаппай құбылыстар мен процестердің негізінде жатқан заңдылықтарды зерттеу бойынша табысты зерттеу және аналитикалық жұмыстарға қажетті ықтималдық-статистикалық ойлауды дамыту болып табылады.<br><br>является основной дисциплиной, занимающейся проблематикой статистических методов исследования данных, представленных в виде частотных таблиц.<br>Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о методах исследования природы взаимосвязей признаков, измеренных в номинальных шкалах, а также развития вероятностно-статистического мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы по изучению закономерностей, лежащих в основе сложных массовых явлений и процессов.<br><br>“Statistical analysis of non-numerical information” is the main discipline dealing with the problems of statistical methods for studying data presented in the form of frequency tables. The purpose of the discipline is to form students"" scientific understanding of the methods of studying the nature of interrelationships of signs measured in nominal scales, as well as developing probabilistic-statistical thinking necessary for successful research and analytical work on studying the patterns underlying complex mass phenomena and processes. | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| HTDS/SUZhN/SLS 3223 | **20** | Халықтың тұрмыс деңгейі статистикасы/ Статистика уровня жизни населения/ Statistics of living standards | Пәннің мақсаты - халықтың өмір сүру сапасының қысқаша сипаттамасы, сондай-ақ өмір сүру деңгейінің жай-күйі мен динамикасын сипаттайтын статистикалық көрсеткіштерді қарастыру. Халықтың табысы және оның әлеуметтік қорғалуы, материалдық тауарлар мен қызметтерді тұтынуы, өмір сүру жағдайлары мен бос уақытты өмір сүру деңгейінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады.<br><br>Целью изучения дисциплины является краткое описание качества | 4 | | | | | | | | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жизни населения, а также рассмотреть статистические показатели, которые характеризуют состояние и динамику уровня жизни.<br>Важнейшими составляющими уровня жизни выступают доходы населения и его социальное обеспечение, потребление им материальных благ и услуг, условия жизни, свободное время.<br><br>The purpose of studying the discipline is a brief description of the quality of life of the population, as well as to consider the statistical indicators that characterize the state and dynamics of the standard of living.<br>The most important components of the standard of living are the incomes of the population and its social security, their consumption of material goods and services, living conditions, and free time. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASST/SASS/SASS 3223 | **21** | Әлеуметтік саланы статистикалық талдау/ Статистический анализ социальной сферы/ Statistical analysis of the social sphere | Оқу пәнінің мақсаты әлеуметтік саладағы процестер мен құбылыстарға статистикалық талдау жүргізу үшін студенттердің қажетті біліктілік алуы болып табылады. Әлеуметтік сала статистикасының міндеттері оның мәні мен әдісінің мазмұнымен және ерекшелігімен айқындалады және объективті негізделген экономикалық қатынастардың жиынтығын статистикалық зерделеумен шектеледі.<br><br>Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа процессов и явлений в социальной сфере. Задачи статистики социальной сферы определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений.<br><br>The purpose of the discipline is the acquisition by students of the necessary qualifications for the statistical analysis of processes and phenomena in the social sphere. The tasks of social sphere statistics are determined by the content and specificity of its subject and method and are limited to a statistical study of a set of objectively determined economic relations. | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| MTDS/SThUR/GSDS 3224 | **22** | Мақсаттар мен тұрақты даму статистикасы/ Статистика целей и устойчивого развития / Goals and sustainable development statistics | Пәнді игерудің мақсаты: студенттердің білімі мен дүниетанымын қалыптастыру, экономикалық дамудың дәстүрлі үлгілерінен тұрақты түрге көшу қажеттілігін, әлеуметтік, экологиялық факторлардың рөлін, қабілеттілікті ескеруге мүмкіндік береді. статистикалық мақсаттар мен тұрақты даму тұрғысынан қазіргі даму тенденциялары мен әлемдегі саяси процестердің байланысын, әлемдік экономика мен жаһандануды түсіну.<br>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и мировоззрений, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу, учитывать роль социальных, экологических факторов, способности понимать современные тенденции развития и взаимосвязь политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации с позиции статистики целей и устойчивого развития.<br>The goal of mastering the discipline: the formation of students' knowledge and worldviews that make it possible to realize the need to move from traditional models of economic development to a sustainable type, to take into account the role of social, environmental factors, the ability to | 4 | | | | | | | | + | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | understand current development trends and the relationship of political processes in the world, the world economy and globalization from the standpoint of statistics goals and sustainable development. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASOSS/ SSSKZh /SQLS 3224 | **23** | Әлеуметтік статистика және өмір сапасының статистикасы/ Социальная статистика и статистика качества жизни/ Social and quality of life statistics | Әлеуметтік статистика әлеуметтік – экономикалық статистиканың бағыттарының бірі болып табылады және ол халық құрамының статистикасын; отбасы мен үй шаруашылықтарының құрылымын; халықтың тұрмыс деңгейін; халықтың табысын; тауарлар мен қызметтерді халықтың шығыстары мен тұтынуын; тұрғын үй жағдайларын және халыққа тұрмыстық қызмет көрсетуді; бос уақытты; жұмыспен қамтуды және жұмыссыздықты; халықтың білім деңгейін және оқыту жүйесін дамыту; мәдениет, өнер және демалыс; саяси және қоғамдық өмірді; санитарлық және моральдық статистиканы қамтиды.<br><br>Социальная статистика является одним из направлений социально – экономической статистики и включает в себя статистику состава населения; структуры семей и домохозяйств; уровня жизни населения; доходов населения; расходов и потребления населением товаров и услуг; жилищных условий и бытового обслуживания населения; свободного времени; занятости и безработицы; уровня образования населения и развития системы обучения; культуры, искусства и отдыха; политической и общественной жизни; санитарную и моральную статистики.<br><br>Social statistics is one of the directions of social and economic statistics and includes statistics on the composition of the population; family and household structures; standard of living of the population; incomes of the population; expenses and consumption of goods and services by the population; housing conditions and consumer services; free time; employment and unemployment; the level of education of the population and the development of the training system; culture, art and recreation; political and public life; sanitary and moral statistics. | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| MikS/MikS/MicS 3225 | **24** | Микроэкономикалық статистика/ Микроэкономическая статистика/ Microeconomic statistics | Қазіргі уақытта кез-келген экономист шешім қабылдау үшін экономикалық қызмет нәтижелеріне бір немесе бірнеше факторлардың экономикалық жағдайын және әсер ету дәрежесін бағалауға қабілетті болуы керек. Бұл үшін әлеуметтік-экономикалық процестерді статистикалық бағалау және талдау әдіснамасын білу қажет.<br><br>В настоящее время любой специалист - экономист должен уметь оценить экономическую обстановку и степень влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности для принятия решений. Для этого необходимо знать методологию статистической оценки и анализа социально-экономических процессов.<br><br>At present, any economist should be able to assess the economic situation and the degree of influence of one or another factor on the results of economic activity for decision-making. For this, it is necessary to know the methodology of statistical evaluation and analysis of socio-economic processes. | 5 | | | | | | | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AS/RS/RS 3225 | **25** | Аймақтық статистика/ Региональная статистика/ Regional Statistics | Пәннің мақсаты - әртүрлі экономикалық процестер мен құбылыстарды статистикалық талдау үшін студенттердің қажетті біліктілікке ие болуы. Аймақтық статистиканың міндеттері оның пәні мен әдісінің мазмұнымен және ерекшелігімен анықталады және объективті анықталған экономикалық қатынастардың жиынтығын статистикалық зерттеумен шектеледі.<br><br>Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений. Задачи региональной статистики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений<br><br>The purpose of the discipline is the acquisition by students of the necessary qualifications for the statistical analysis of various economic processes and phenomena. The tasks of regional statistics are determined by the content and specificity of its subject and method and are limited to statistical study of the totality of objectively determined economic relations. | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| **3. Профильдік пәндер циклы- ПП/Цикл профилирующих дисциплин - ПД/Cycle of majors -CM (60 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖОО компоненті немесе таңдау компоненті /Вузовский компонент или компонент по выбору /University component or optional component (60 академиялық кредит/академических кредитов/academic credits)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MakS/MakS/MacS 2301 | **1** | Макроэкономикалық статистика/ Макроэкономическая статистика/ Macroeconomic statistics | Курстың негізгі мақсаты түлектердің жалпы ақпараттық мәдениетін, экономикалық, аналитикалық және зерттеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Макроэкономикалық статистиканы оқыту жүйесі экономиканы және деректерді талдау, бухгалтерлік есеп және демография саласындағы болашақ жоғары білікті мамандандыруды білуді қамтамасыз етеді.<br><br>Основная цель курса – формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника. Система преподавания макроэкономической статистики обеспечивает базовыми знаниями будущих специалистов высшей квалификации в области экономики и анализа данных, бухгалтерского учёта и демографии.<br><br>The main goal of the course is the formation of a general information culture, economic, analytical and research skills of a graduate. The system of teaching macroeconomic statistics provides basic knowledge of future highly qualified specialists in the field of economics and data analysis, accounting and demography. | 5 | | | | | | | | | | + | + | | | |
| UShZh/SNS/SNA 3302 | **2** | Ұлттық шоттар жүйесі/ Система национальных счетов/ System of national accounts | макроэкономикалық шоттардың, активтер мен міндеттемелер балансторының, сондай-ақ бірқатар халықаралық деңгейде келісілген тұжырымдамалар, анықтамалар, сыныптамалар мен есепке алу ережелеріне негізделген кестелердің келісілген, үйлесімді және тұтас жиынтығы.<br>СНС представляет собой логически последовательную, гармоничную и целостную совокупность макроэкономических счетов, балансов активов и пассивов, а также таблиц, в основе которой лежит ряд согласованных на международном уровне понятий, определений, | 5 | | | | | | | + | + | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | классификаций и правил учета.<br>Представляет собой систему статистических показателей, характеризующих функционирование национальной экономики и ее взаимосвязи с экономиками других стран<br>SNA is a coherent, harmonious and holistic set of macroeconomic accounts, balance sheets of assets and liabilities, as well as tables, which is based on a number of internationally agreed concepts, definitions, classifications and accounting rules.<br>It is a system of statistical indicators characterizing the functioning of the national economy and its relationship with the economies of other countries. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ENST/SART/SALM 3303 | **3** | Еңбек нарығын статистикалық талдау/ Статистический анализ рынка труда/ Statistical analysis of the labor market | Пәннің мақсаты - студенттерді еңбек нарығының статистикалық талдауы мен жұмыспен қамтудың теориялық негіздері бойынша оқыту; еңбек ресурстары, еңбек қозғалысы, жұмыс уақытын пайдалану, орташа жалақы<br>еңбек көші-қоны; еңбек даулары; адам еңбегінің тиімділігі сияқты көрсеткіштерді статистикалық негізде талдауға дағдылау.<br><br>Цель дисциплины -обучение студентов теоретическим основам Статистического анализа рынка труда и занятости -обучение студентов методами обработки, анализа и представления трудовых показателей, характеризующих численность и состав трудовых ресурсов, движения рабочей силы, использования рабочего времени, уровня и динамики среднемесячной заработной платы, трудовой миграции; трудовых конфликтов; эффективности использования живого труда.<br><br>The purpose of the discipline is to train students in the theoretical foundations of a statistical analysis of the labor market and employment, to train students in methods of processing, analysis and presentation<br>labor indicators characterizing the number and composition of labor resources, labor movement, use of working time, level and dynamics of average monthly wages, labor migration; labor disputes; efficiency of use of human labor. | 5 | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| TST/SAR/SRA 3303 | **4** | Тәуекелдерді статистикалық талдау/ Статистический анализ рисков/ Statistical risk analysis | пәнінің мақсаты студенттерге бастапқы статистикалық ақпаратты жинау және өңдеу, экономикалық тәуекелдердің көрсеткіштері мен сипаттамаларын есептеу және бағалау және әртүрлі ұлттық экономикалық деңгейлерде және мақсаттарда объектілерде тәуекелдерді азайту үшін басқару шешімдерін әзірлеу кезінде оларды пайдаланудың статистикалық әдістерін үйрету.<br><br>Целью учебной дисциплины «Статистический анализ рисков» является обучение студентов статистическим методам сбора и обработки исходной статистической информации, проведения расчетов и оценки показателей и характеристик экономических рисков и их использования в разработках управляющих решений по снижению рисков на объектах различного народнохозяйственного уровня и назначения.<br><br>The purpose of the discipline “Statistical Risk Analysis” is to teach | | | | | | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | students statistical methods for collecting and processing initial statistical information, calculating and evaluating indicators and characteristics of economic risks and using them in developing control solutions to reduce risks at facilities of various national economic levels and purposes. | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOS/SOS/ES 3304 | **5** | Қоршаған орта статистикасы/ Статистика окружающей среды/ Environment statistics | «Экологиялық статистика» пәнін оқытудың мақсаты студенттерді қоршаған ортаны статистикалық зерттеу әдістемесінің, оның жекелеген компоненттерінің, өзара байланысын талдау және экономикалық және экологиялық процестердің өзара әсер етуімен таныстыру. Бұл пәнді оқыту білім беру, практикалық және тәрбие беру міндеттерін шешуді қамтиды.<br><br>Целью преподавания дисциплины «Статистика окружающей среды» является ознакомление студентов с методологией статистического исследования окружаю¬щей среды, отдельных ее компонентов, анализа взаимосвязей и взаимного влияния экономических и экологических процессов. Изучение данной дисциплины предполагает решение образовательных, прак¬тических и воспитательных задач<br><br>The purpose of teaching the discipline "Environmental Statistics" is to familiarize students with the methodology of statistical study of the environment, its individual components, analysis of interconnections and the mutual influence of economic and environmental processes. The study of this discipline involves the solution of educational, practical and educational tasks. | 5 | | | | | + | | + | | | | | | | |
| TPE/Epri/EnvE 3304 | **6** | Табиғатты пайдалану экономикасы/ Экономика природопользования/ Environmental economics | Пәнді оқыту мақсаты-экономикалық жүйе мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесуінің механизмдерін түсіндіретін негізгі концептуалды тәсілдермен, сонымен қатар экологиялық-экономикалық реттеудің мәселелері мен құралдарымен танысу, студенттердің экологиялық дүниетанымын қалыптастыру, экологиялық-экономикалық білімнің эволюциясы мен қазіргі жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Цель изучения дисциплины является ознакомление с основными концептуальными подходами, объясняющими механизмы взаимодействия экономической системы и окружающей среды, а также с проблемами и инструментами эколого-экономического регулирования, формирование у студентов экологического мировоззрения, представлений об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания.<br><br>The purpose of studying the discipline is to familiarize with the basic conceptual approaches explaining the mechanisms of interaction between the economic system and the environment, as well as the problems and tools of environmental and economic regulation, the formation of environmental outlook, ideas about evolution and the current state of environmental and economic knowledge. | | | | | | + | | + | | | | | | | |
| KBS/FBS/FBS 4305 | **7** | Қаржылық-банктік статистика/ Финансово- | Бұл пәннің мақсаты қаржы және банк саласында орын алған үлгілердің, агрегаттардың және статистикалық қатынастардың толық бейнесін беру, қаржы саласында, ақша айналымы мен несие саласында статистикалық әдістерді қалай қолдану керектігін үйрену. | 3 | | | | | | | + | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | банковская статистика/ Financial and banking statistics | Цель курса данной дисциплины заключается в том, чтобы дать достаточно полное представление о закономерностях, совокупностях и статистических связях, которые имеют место в финансово-банковском деле, научить применять статистические методы непосредственно в области финансов, денежного обращения и кредита.<br><br>The purpose of the course of this discipline is to give a fairly complete picture of the laws, aggregates and statistical relationships that take place in financial and banking, to learn how to apply statistical methods directly in the field of finance, money circulation and credit. | | | | | | | | | | | | | | | |
| BBS/BBS/BSES 4305 | **8** | Банк және биржалық статистика/ Банковская и биржевая статистика/ Banking and stock exchange statistics | Курстың мақсаты: банктер мен биржалардың негізгі қызметін талдау және ұйымдастыру үшін қажетті білімді, ұғымды, іскерлікті және дағдыларды игеру.<br>Бұл курс ұлттық және Аймақтық экономика саласында Банк және биржалық іс мәселелерін меңгеру бөлігінде мамандарды даярлауды көздейді.<br><br>Данный курс предполагает подготовку специалистов в области национальной и региональной экономики в части овладения вопросами банковского и биржевого дела.<br>Цель курса: овладение знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для организации и последующего анализа основной деятельности банков и бирж<br><br>This course involves the training of specialists in the field of national and regional economics in terms of mastering the issues of banking and exchange business.<br>The purpose of the course: the mastery of knowledge, perceptions, skills and abilities necessary for the organization and subsequent analysis of the core activities of banks and stock exchanges | | | | | | + | + | | | + | + | | | |
| HBS/MBS/IBS 4306 | **9** | Халықаралық бизнес статистика/ Международная бизнес статистика/ International Business Statistics | Пәндерді оқып-үйренудің негізгі мақсаты студенттерге халықаралық статистиканың халықаралық стандарттарға көшуінде кеңінен қолданылатын статистикалық саладағы халықаралық ұйымдардың статистикасының және олардың халықаралық ұсынымдарының маңызды принциптері мен практикалық қолданылуын үйрету болып табылады.<br>Основной целью изучения дисциплины является овладение студентами важнейшими принципами и практической применимости статистики международных организаций и их международными рекомендациями в области статистики, широко используемыми при переходе отечественной статистики к международным стандартам.<br>The main purpose of studying the discipline is to master students the most important principles and practical applicability of statistics of international organizations and their international recommendations in the field of statistics, which are widely used in the transition of national statistics to international standards. | 3 | | | | | + | + | | | + | + | | | |
| BSN/OBS/BBS | **10** | Бизнес-статистика | Курстың мақсаты-студенттердің жаппай әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстардың сандық сипаттамаларын анықтауға | | | | | | + | + | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4306 | | негіздері/ Основы бизнес-статистики/ Basics of Business Statistics | мүмкіндік беретін статистикалық әдістерді, тәсілдерді және тәсілдерді меңгеруі, осы әдістерді қолданбалы бағдарламалардың қазіргі заманғы пакеттері арқылы жүзеге асыру дағдыларын алуы. Курста әлемдік экономиканың даму тенденциялары мен жағдайын талдау кезінде Менеджмент және маркетингте, қаржы саласында, әлеуметтану және саясаттану саласында статистикалық әдістерді қолданудың көптеген мысалдары қарастырылады.<br><br>Целью изучения курса является овладение студентами статистическими методами, приемами и подходами, позволяющими определять количественные характеристики массовых социально-экономических процессов и явлений, получение навыков реализации этих методов с помощью современных пакетов прикладных программ.<br>В курсе рассматривается большое количество примеров использования статистических методов в менеджменте и маркетинге, в финансовой сфере, в социологии и политологии, при анализе состояния и тенденций развития мировой экономики.<br><br>The purpose of studying the course is to master students"" statistical methods, techniques and approaches, which allow determining the quantitative characteristics of mass socio-economic processes and phenomena, acquiring skills for implementing these methods with the help of modern software packages.<br>The course examines a large number of examples of using statistical methods in management and marketing, in the financial sector, in sociology and political science, when analyzing the state and trends of the global economy. | | | | | | | | | | | | | | | |
| OS/SP/IS 4307 | **11** | Өнеркәсіп статистикасы/ Статистика промышленности/ Industry statistics | Пәндерді оқудың мақсаты - әлеуметтік құбылыстарды және процестерді сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді есептеу және талдау, оларды халықтың дамуың болжау мәселелерін зерттеудің заманауи әдістерін қолдана отырып, әлеуметтік өндірістің тиімділігін арттыру үшін қолдану.<br><br>Целью изучения дисциплины является овладение практическими навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих социальные явления и процессы и их использование для повышения эффективности общественного производства, использование современных методов исследования вопросов прогнозирования развития населения страны.<br><br>The purpose of studying the discipline is to master the practical skills of calculating and analyzing the main indicators characterizing social phenomena and processes and using them to increase the efficiency of social production, using modern methods of researching questions of forecasting the development of a country""s population. | 5 | | | | | + | + | | + | | | | | | |
| TKZhNST/SALRTU/SALMGS | **12** | Тауарлар мен қызметтердің жергілікті нарығын | Тауарлар мен қызметтер нарығын статистикалық талдау нарықты зерттейтін ғылыми және практикалық пәндердің ажырамас бөлігі болып табылады.<br>Тауарлар мен қызметтер нарығын статистикалық талдау | | | | | | + | + | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4307 | | статистикалық талдау/ Статистический анализ локального рынка товаров и услуг/ Statistical analysis of the local market for goods and services | тәуелсіз статистика саласы ретінде, нарықтың және нарықтық процестердің сандық сипаттамаларын қалыптастыру және өзгертудің үлгілерін зерттейді, олардың сапалы мазмұнымен тікелей байланысты<br><br>Статистический анализ рынка товаров и услуг является составной частью научных и практических дисциплин, изучающих рынок. Статистический анализ рынка товаров и услуг, как самостоятельная отрасль статистики, изучает закономерности формирования и изменения количественных характеристик рынка и рыночных процессов, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием<br><br>Statistical analysis of the market for goods and services is an integral part of scientific and practical disciplines that study the market. Statistical analysis of the market for goods and services as an independent branch of statistics, studies the patterns of formation and change of quantitative characteristics of the market and market processes, considered in direct connection with their qualitative content | | | | | | | | | | | | | | | |
| AShS/SSH/AS 4308 | **13** | Ауыл шаруашылығы статистикасы/ Статистика сельского хозяйства/ Agriculture statistics | Пәннің мақсаты: студенттерді ауыл шаруашылығының статистикалық зерттеу әдістемесі, оның жеке компоненттері, биологиялық, экономикалық және экологиялық процестердің өзара қарым-қатынастарын талдау және өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру әдістерімен таныстыру. Пән - ауыл шаруашылығының статистикалық көрсеткіштерін жинау, өңдеу және талдау үшін теориялық білімді және практикалық дағдыларды қалыптастыру, оның жағдайын және дамуын сипаттайды.<br><br>Цель дисциплины: ознакомление студентов с методологией статистического исследования сельского хозяйства, отдельных ее компонентов, формирование навыков анализа взаимосвязей и взаимного влияния биологических, экономических и экологических процессов. Изучение дисциплины -формирование теоретических знаний и практических навыков по сбору, обработке и анализу системы статистических показателей сельского хозяйства, характеризующих его состояние, и развитие.<br><br>The purpose of the discipline: to familiarize students with the methodology of statistical study of agriculture, its individual components, the formation of skills for analyzing relationships and the mutual influence of biological, economic and environmental processes. The study of the discipline-the formation of theoretical knowledge and practical skills for the collection, processing and analysis of the system of statistical indicators of agriculture, characterizing his condition, and development. | 3 | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| KET/AFO/FSA 4308 | **14** | Қаржылық есептілікті талдау/ Анализ финансовой отчетности/ Financial | пәнінің мақсаты қаржылық есептіліктің құрамы мен мазмұнын терең зерделеу, есептіліктің ақпараттылығын бағалау, есептің негізгі баптарын санациялау және аналитикалық балансты әзірлеу мақсатында оны жан-жақты талдау, ұйымның даму стратегиясын негіздеу процесінде есептілікті талдау нәтижелерін пайдалану, бизнес-жоспарларды құру және өндірісті басқару болып табылады. | | | | | | | | | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | statement analysis | Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.<br><br>The purpose of the discipline "Analysis of financial statements" is an in-depth study of the composition and content of financial statements, reading skills, assessment of informativeness of statements, its comprehensive analysis with the aim of rehabilitating the main reporting items and developing an analytical balance, using the results of the analysis of statements in the process of substantiating the development strategy of the organization, drawing up a business -plans and production management. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KS/ST/TS 4309 | **15** | Көлік статистикасы/ Статистика транспорта/ Transport statistics | Статистикалық ақпаратты жинау, өңдеу, жинақтау, пайдалану және талдау. Саладағы маманның кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, көліктік кәсіпорындары мен тұтастай алғанда саладағы статистикалық зерттеулер жүргізу әдістемесін үйрету. «Көлік статистикасы» пәні - статистика саласындағы кәсіби білімді қалыптастыратын негізгі курстардың бірі<br><br>Формирование и развитие профессиональной компетентности специалиста в области сбора, обработки, обобщения, использования и анализа статистической информации невозможно без знания методологии проведения статистических исследований в сфере деятельности предприятий транспорта и отрасли в целом. Дисциплина «Статистика транспорта» является одним из основных курсов, формирующих профессиональные знания в области статистики.<br><br>The formation and development of professional competence of a specialist in the field of collecting, processing, summarizing, using and analyzing statistical information is impossible without knowledge of the methodology of conducting statistical research in the field of transport enterprises and the industry as a whole. Discipline "Transport Statistics" is one of the main courses that form professional knowledge in the field of statistics | 5 | | | | | + | + | | + | | | | | | |
| PSS/SZ/HS 4309 | **16** | Денсаулық сақтау статистикасы/ Статистика здравоохранения / Health statistics | Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі мекемелерінің құрылымы мен қызметін зерттеуге бағытталған статистикалық зерттеуді ұйымдастыру негіздерін оқытады. Дамып келе жатқан көп салалы экономика жағдайында денсаулық сақтауды басқару және қаржыландыру нысандары өзгерді, денсаулық сақтауды ұйымдастыру саласында білікті мамандар, медициналық, экономикалық, психологиялық және құқықтық білімі бар менеджер-кәсіпқойлар талап етіледі.<br><br>изучает основы организации статистического исследования, направленного на изучение структуры и деятельности учреждений | | | | | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | системы здравоохранения и здоровья населения. В условиях развивающейся многоукладной экономики изменяются формы управления и финансирования здравоохранения, требуются квалифицированные специалисты в области организации здравоохранения, менеджеры-профессионалы, обладающие медицинскими, экономическими, психологическими и правовыми знаниями.<br><br>The discipline "Health Statistics" studies the basics of organizing a statistical study aimed at studying the structure and activities of institutions of the health care system and public health. In the conditions of a developing multi-structured economy, the forms of management and financing of health care are changing, qualified specialists in the field of healthcare organization, professional managers possessing medical, economic, psychological and legal knowledge are required. | | | | | | | | | | | | | | | |
| KS/SS/CS 4310 | **17** | Құрылыс статистикасы/ Статистика строительства/ Construction statistics | Құрылыстың басқа салалардан ерекшеленетін бірқатар ерекшеліктері бар. Олар құрылыс өнімдерін аумақтық бекіту, оның ерекшелігі, өндірістің циклінің ұзақтығы, оның ішінде құрылысты кеңейтудің, реконструкциялаудың, техникалық жарақтандырудың және өндірістің өндірілуін есепке алуды талап етеді.<br>Строительство имеет ряд особенностей, отличающих его от других отраслей экономики. К ним относятся территориальная закрепленность продукции строительства, ее уникальный характер, длительность производственного цикла, которая обусловливает необходимость учета выпуска по мере реализации, а не завершения инвестиционных проектов по строительству, расширению, реконструкции и техническому перевооружению объектов.<br>Construction has a number of features that distinguish it from other industries. These include the territorial fixation of construction products, its unique nature, the duration of the production cycle, which necessitates taking into account output as implementation, rather than completion of investment projects for construction, expansion, reconstruction and technical re-equipment. | 3 | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| KedS/TamS/CustS 4310 | **18** | Кеден статистикасы/ Таможенная статистика/ Customs statistics | курсының мақсаты - студенттердің кедендік статистиканың негізгі принциптері туралы тұтас көзқарастарын қалыптастыру, статистикалық зерттеулердің маңызды әдістерін игеру және оларды кеден органдарының қызметін талдауда қолдану. Студенттерді кедендік статистиканың негізгі санаттары мен терминдерімен таныстыру, кедендік шекара арқылы жүк және көлік құралдарының қозғалысын, шекарасы бойымен тасымалданатын тауарлардың негізгі классификаторлары мен номенклатуралары туралы ақпарат беру.<br><br>Целью курса является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях таможенной статистики, овладения важнейшими методами и приемами статистических исследований и их применения в анализе сферы деятельности таможенных органов. Знакомить студентов с основными категориями и терминами таможенной статистики, дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных | | | + | | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу.<br><br>The purpose of the course "Customs Statistics" is to form students"" holistic views on the basic principles of customs statistics, mastering the most important methods and techniques of statistical studies and their use in analyzing the scope of activities of customs authorities. To acquaint students with the main categories and terms of customs statistics, to give information on the study of the movement of consignments and vehicles across the customs border, on the main classifiers and nomenclatures of goods moved across the border. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IS/SI/IS-D3 4311 | **19** | Инновациялық статистика/ Статистика инновации/ Innovation statistics | Пәннің мазмұнын зерттеудің негізгі міндеті - зерттеу және дамыту ресурстары, құрылымы мен динамикасы туралы ғылымның, қаржы ресурстарының, материалдық-техникалық базасының, ғылыми ұйымдардың желісінің, зерттеулер мен әзірлемелердің тиімділігі туралы ақпараттардың сенімді мен анық ақпаратқа қол жеткізу, технологиялық инновацияларды әзірлеу және енгізу және т.б.<br><br>Главной задачей изучения дисциплины является удовлетворение потребности общества в достоверной и надежной статистической информации о величине, структуре и динамике ресурсов научных исследований и разработок: сведений о кадрах и их подготовке, материально-технической базе науки, финансовых средствах, сети научных организаций, результативности научных исследований и разработок, осуществлении технологических инноваций и пр.<br><br>The main task of studying the discipline is to meet the needs of society for reliable and reliable statistical information about the size, structure and dynamics of research and development resources: information about personnel and their training, material and technical basis of science, financial resources, a network of scientific organizations, the effectiveness of research and development. development, implementation of technological innovations, etc. | 5 | | | | | + | | + | | + | | | | | |
| D3 4311 | **20** | Пән 3/ Дисциплина 3/ Discipline 3 | Minor | | | | | | | | | | | | | | | |
| BKS/SCB/SS-D4 4312 | **21** | Бағалы қағаздар статистикасы/ Статистика ценных бумаг/ Securities statistics | Пәннің мақсаты - бағалы қағаздар нарығының жұмыс істеуінің теориялық және практикалық принциптерін игеру. Алынған білімдер бағалы қағаздар нарығының және барлық негізгі бағалы қағаздардың жұмыс істеуіне шолу жасайды. Әлеуметтану әдіснамасының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері, ақпараттарды жинау әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.<br><br>Целью дисциплины является усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг. Полученные знания позволяют получить общее представление о функционировании рынка ценных бумаг и обо всех основных ценных бумагах. Формирование представлений об особенностях и возможностях социологической методологии, методах сбора информации. | 5 | | | | | | | | | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | The purpose of the discipline is the assimilation of theoretical and practical principles of the functioning of the securities market. The knowledge gained provides an overview of the functioning of the securities market and of all major securities. Formation of ideas about the features and possibilities of sociological methodology, methods of collecting information. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D4 4312 | **22** | Пән 4/<br>Дисциплина 4/<br>Discipline 4 | Minor | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **23** | **Диплом алдындағы тәжериебе /<br>Преддипломная практика/<br>Undergraduate practice** | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Оқытудың қосымша түрлері мен қорытынды аттестация/Дополнительные виды обучения и итоговая аттестация /Additional types of training and final certification** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/final examination:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/<br>Государственный экзамен по специальности/<br>State exam in specialty** | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Диплом жұмысын даярлау және қорғау/<br>Написание и защита дипломной работы/<br>Writing and defence of diploma work** | | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **ИТОГО** | | **240** | | | | | | | | | | | | | | |

Образовательная программа **рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседаниях:
**Учебно-методического совета университета**
Протокол № 1_____ "_27_" __08___ 2021 г.

Председатель УМС АГЭУ Бекенова Л.М.

**Утверждено на заседании кафедры «Учет, аудит и статистика»**
Протокол № 1____ "_25_" __08____ 2021 г.

Заведующий кафедрой Назарова В.Л.