



### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Группа образовательных программ: Информационные технологии (М094), 7М0041  
Бизнес и управление

По образовательной программе: 7М06121 - «Информационные системы», 7М004109-«Экономика», 7М004112- «Финансы»,  
7М04114- «Маркетинг», 7М04116- «Менеджмент в  
государственном секторе», 7М04119- «Менеджмент»

1	Код и наименование дисциплины	ГУ5201
2	Цикл, компонент	
3	Всего кредитов	2
4	Курс	1
5	Семестр	1
6	Экзамен (семестр)	1
7	Всего часов, из них:	60
8	Лекции (часов)	
9	Практические (семинарские) занятия (часов)	15
10	СРС (часов)	45
12	СРС (часов)	
13	Форма и платформа итогового контроля	Тест, СДО Прометей
14	Преподаватель	Сейдалиева Г.О.
15	e-mail:	guldanseida@mail.ru
16	Телефон:	87029062377

<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Актуальность и краткое содержание дисциплины</b>	<b>Содержание дисциплины</b>
	Цель предмета: приобретение необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетентности на основе общеевропейской системы уровней для активного использования иностранного языка в ходе научного и профессионального общения, а также для самообразования.
<b>Цель дисциплины</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения (РО)*</b>
	1. Чтобы выразить свое мнение письменно и подробно, логично выражать свои мысли – составлять последовательность слов
	2. Выявление и классификация профессиональной и важной, необходимой информации;
	3. Объяснять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;
	4. Принятие решения повлиять на использование полученных языковых знаний в общении;
	5. Освоить лексику и языковые особенности иностранного языка, сформировать коммуникативно-функциональную компетенцию;
	6. Овладеть стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики, грамматической корректности и правильного интонационного оформления речи;
	7. Обсуждать возможные решения современных проблем на иностранном языке с использованием аргументированной информации.
<b>Пререквизиты</b>	<b>Базовый иностранный язык</b>
<b>Постреквизиты</b>	<b>Деловой иностранный язык</b>
<b>Основная и дополнительная литература</b>	<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson, Jerry Lambert. English File fourth edition Intermediate. Student's Book .Oxford University Press, 2018.</li> <li>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jerry Lambert. English File Intermediate fourth edition Workbook, Oxford University Press, 2018.</li> <li>R. Murphy. Essential Grammar in Use. Intermediate level. Fifth Edition. Cambridge, 2019.</li> <li>www.oup.com/elt/englishfile/</li> </ol>

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Политикой академической честности АГЭУ</u>.</p> <p><i>Документы доступны на сайте <a href="http://ageu.edu.kz">ageu.edu.kz</a> в разделе <u>внутренние документы</u>.</i></p> <p><b>Академическая честность:</b> совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающихся в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, (в исследованиях, выражении своей позиции, в взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании).</p> <p><i>Документы доступны на сайте <a href="http://ageu.edu.kz">ageu.edu.kz</a> в разделе <u>внутренние документы</u>.</i></p> <p><b>Требования предъявляемые магистрантам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— не опаздывать на занятия, обязательность посещения занятий и не допустимость пропуска занятий без уважительной причины;</li> <li>— опоздание на занятия (лекционные или занятия другой формы) опоздание в количестве два раза приравнивается к пропуску одного занятия;</li> <li>— магистрант должен письменно фиксировать основные моменты текста лекций;</li> <li>— активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>— выполнять домашние задания, приходить подготовленным к практическим и рочим занятиям;</li> </ul>
--	---

- задания выполнять и сдавать в установленные сроки, если задание предоставляется после установленного срока, преподаватель имеет право отказать в приеме задания;
- при сдаче тестов не разрешаются пометки и исправления в обозначении ответов на тестовые вопросы;
- магистрант обязан владеть терминами по изучаемому курсу; озапрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий; о при подготовке к занятиям в форме дискуссий, магистрант должны владеть материалом и полностью раскрыть суть поставленного вопроса.

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания											
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе												
A	4,0	95-100	Отлично	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>											
A-	3,67	90-94													
B+	3,33	85-89	Хорошо			<p><b>Формативное и суммативное оценивание</b></p>									
B	3,0	80-84				<table border="1"> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </table>		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	30	Самостоятельная работа	30	Итоговый контроль (экзамен)	40
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание														
Работа на практических занятиях	30														
Самостоятельная работа	30														
Итоговый контроль (экзамен)	40														
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>														
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно												
C+	2,33	70-74													
C	2,0	65-69	Неудовлетворительно												
C-	1,67	60-64													
D+	1,33	55-59													
D	1,0	50-54													

### Типовые критерии оценки показателей успеваемости магистранта по дисциплине

<b>Степень успеваемости магистранта по дисциплине (степень знания, квалификации и навыков)</b>	<b>Баллы</b>
Магистрант имеет достаточно глубокие знания по темам дисциплины, понимает их сущность, на основе самостоятельно полученных знаний из дополнительно изученных литератур, делает выводы и принимает правильные решения как на теоретических, так и практических занятиях, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными. Может самостоятельно размышлять над поставленным заданием, принимать решения и обосновывать их, а также применять их на практике.	<i>86-100 балл</i>
Магистрант имеет понятие по темам дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными.	<i>71-85 балл</i>
Магистрант имеет удовлетворительные понятие о темах дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, при этом в своих ответах полностью не раскрывает сущность теоретических вопросов и допускает ошибки при решении.	<i>55-70 балл</i>
Магистрант не имеет понятия о темах дисциплины, не представляет их сущность, заблуждается неверными выводами и решениями в своих ответах, при этом не может решить задачи.	<i>0-54 балл</i>

### Система оценки знаний магистранта

Оценки по текущей успеваемости складываются из оценок текущего контроля и рубежного (промежуточного) контроля.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений магистранта по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие.

Рубежный контроль проводится по завершении изучения крупных разделов (модулей) учебной дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости (рейтинг допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Оценка знаний магистранта осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.

### Расчет итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:

$$И\% = \frac{P1+P2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

2  
где:

P1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга;

P2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен).

### Календарно-тематический план дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего	Лекции	Прак. зан.	МРО П	МРО О
1	Практическое занятие 1. <b>1A Speaking: Eating in ... and out</b> Reading: Eat and drink – but at the right time! Grammar: Present Simple and Continuous, action and non-action verbs. Vocabulary: Food and cooking, p.152. Homework: ex. a, b p. 132 (in written form); - write down a topic about your food profile.	4		3	1	
2	Практическое занятие 2. <b>1B Speaking: Modern families</b> Reading: How birth order influences your personality. Grammar: Future forms: Present Continuous, be going to, will/won't. Vocabulary: Family, adjectives of personality, p.153. Homework: ex. a, b p. 133 (in written form); - write an email describing a friend.	4		3	1	
3	Практическое занятие 3. <b>2A Vocabulary: Spending money, p.154</b> Reading: One woman's 'no-spend year', and how she survived. Grammar: Present Perfect and Past Simple. Homework: ex. a, b p. 134 (in written form); - write a topic about different kinds of scams you have ever heard.	4		3	1	
4	Практическое занятие 4	4		3	1	

	<p><b>2B; 1-2 Revise and Check Listening: Changing lives</b>  Grammar: Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous.  Reading: The polar challenge.  Vocabulary and speaking: Strong adjectives: exhausted, amazed, etc.  Homework: ex. a, b, p. 135 (in written form);  - write a topic about charity events to raise money for a good cause</p>					
5	<p>Практическое занятие 5  <b>3A Speaking: Survive the drive</b>  Vocabulary: Transport p.155.  Reading and Listening: TopGear challenge.  Grammar: Choosing between Comparatives and Superlatives.  Homework: - ex. a, b p. 136 (in written form);  - write an article for a website about transport in your town or city.</p>	4		3	1	
6	<p>Практическое занятие 6  <b>3B Speaking: Men, women, and children</b>  Reading: Common stereotypes about men and women – but are they really true?  Grammar: Articles: a/an, the, no articles.  Vocabulary: Collocation: verbs/adjectives+prepositions p156.  Homework: - ex. a, b p. 137 (in written form);  - write a topic about stereotypes of children's images.</p>	4		3	1	
7	<p>Практическое занятие 7  <b>4A Speaking: Bad manners?</b>  Vocabulary: Phone language.  Grammar: Obligation and prohibition: have to, must, should.  Reading: Debrett's guide to modern dilemmas.  Homework: - ex. a, b p. 138 (in written form)  - write a topic about good and bad manners.</p>	4		3	1	
8	<p>Практическое занятие 8  <b>4B; 3-4 Revise and Check</b>  Speaking: Yes, I can.  Grammar: Ability and possibility: can, could, be able to.  Listening: Matt Rudd learns the trumpet.  Vocabulary: -ed/-ing adjectives.  Reading and speaking, p.42  Homework: ex.a, b p. 139 (in written form);  - write a topic how to improve your English outside class.</p>	4		3	1	
9	<p>Практическое занятие 9  <b>5A Speaking: Sporting superstitions</b>  Vocabulary: Sport, p.157.  Reading: Do 'lucky socks' really work?  Grammar: Past tenses: simple, continuous, perfect.  Homework: - ex. a, b p. 140 (in written form);  - write a story about a journey where you had a problem.</p>	4		3	1	
10	<p>Практическое занятие 10  <b>5B Reading and speaking: # the way we met</b></p>	4		3	1	

	<p><i>Grammar:</i> Past and present habits and states.  <i>Vocabulary:</i> Relationships, p.158.  <i>Listening:</i> Surprising facts about friendship  <i>Homework:</i> a, b p.141 (in written form);  - write a topic about friendship.</p>					
11	<p>Практическое занятие 11  <b>6A Behind the scenes</b>  <i>Reading:</i> The world of extras  <i>Grammar:</i> passive(all tenses)  <i>Vocabulary:</i> cinema p.159  <i>Listening:</i> Schindler's List  <i>Speaking:</i> The cinema interview  <i>Homework:</i> ex. a, b p. 142 (in written form);  - Write a description of a film you would like to recommend.</p>	4		3	1	
12	<p>Практическое занятие 12  <b>6B Every picture tells a story</b>  <i>Speaking:</i> What your profile photo says about you  <i>Reading:</i> Can you learn how to be charismatic?  <i>Grammar:</i> Modals of deduction  <i>Vocabulary:</i> the body, p.160.  <i>Homework:</i> ex. a, b p. 143 (in written form);  - write about how to be charismatic.</p>	4		3	1	
13	<p>Практическое занятие 13.  <b>7A Live and learn</b>  <i>Vocabulary:</i> education, p.161.  <i>Speaking:</i> Your education  <i>Reading:</i> The UK student site  <i>Grammar:</i> first conditional and future time clauses+when, until,etc  <i>Homework:</i> ex. a, b p. 144 (in written form);  - write about educational system in our country.</p>	4		3	1	
14	<p>Практическое занятие 14.  <b>7B The hotel of Mum and Dad</b>  <i>Vocabulary:</i> houses, p.162  <i>Reading:</i> Things you know if you still live with your parents  <i>Grammar:</i> second conditional, choosing between conditionals  <i>Homework:</i> ex. a, b p. 145 (in written form);  - write a description of your house or flat</p>	4		3	1	
15	<p>Практическое занятие 15.  <b>8A The right job for you</b>  <i>Vocabulary:</i> Work p.163.  <i>Grammar:</i> Choosing between Gerunds and infinitives  <i>Reading:</i> In the Dragon's Den  <i>Listening:</i> Dragon's Den contestants  <i>Speaking:</i> Presenting a product  <i>Homework:</i> - ex. a, b p. 146 (in written form);  - write an email with your CV to apply for a job</p>	4		3	1	
	<b>Итого</b>	60		45	<b>15</b>	
<b>План проведения МРОП (консультации)</b>						
№ п/п	Тема задания			Форма проведения СРСП		

	Units 1-2 workbook, pp.4-14.	Тесты
1	Unit 3 workbook, pp. 15-23.	Презентация
2	Unit 3-4 workbook, pp. 23-37.	Презентация
3	Unit 4 Workbook, pp. 40-48.	Презентация
4	Units 5-6 workbook, pp.34-44.	Презентация
5	Midterm Test	Тест
6	Unit 7 workbook, pp.52-57.	Презентация
7	Unit 8 workbook, pp.58-62.	Презентация
		Тесты, презентация РК-1
8	<b>Practical English: Meeting the parents</b> <i>Introduction.Reacting to what people say</i> <i>Harry finds out more about Rob</i> <i>Hometask:</i> - react to good news, bad news, surprising news, and interesting news; -introduce yourself and other people; -use phrases which give you time to think, e.g. you know, I mean, etc.	Презентация
9	<b>Practical English: A difficult celebrity</b> <i>Rob's interview</i> <i>Giving opinions</i> <i>A surprise for Kerri</i> <i>Hometask:</i> -interview someone or be interviewed -give your opinion about something -agree or disagree with other people's opinions	Презентация
10	<b>Practical English: Old friends</b> <i>Jenny has coffee with a friend</i> <i>Permission and requests</i> <i>Paul arrives</i> <i>Hometask:</i> -use different expressions to ask permission to do something and respond -use different expressions to ask another person to do something and respond -greet someone you haven't seen for a long time	Презентация
11	<b>Practical English Boys' night out</b> 1. Rob and Paul catch up 2. Making suggestions 3. The morning after the night before <b>5&amp;6 Revise and check</b> Text: What is the best sport for your body type? <i>Hometask:</i> make deductions about a photo on a friend's phone using <i>might be, must be, and can't be</i>	Презентация
12	<b>Practical English: Unexpected events</b> 1. <i>Jenny gets a surprise</i> 2. <i>Indirect questions</i> 3. <i>Rob gets serious</i> <b>7&amp;8 Revise and check</b> Text: Touch! <i>Hometask:</i> 1. describe your ideal house 2. describe your schools you went to and say what you liked or didn't like about them	Презентация
13	<b>Revise and Check</b> Text: The London Dungeon <i>Hometask:</i> -describe something that you do too much and	Презентация

	something you don't do enough - describe a person you admire saying who they are, what you know about them, and why you admire them	
14	Units7-8workbook, pp.52-62.	Презентация
15		Тесты РК-2

**График выполнения и сдачи заданий по СРО**

№ п/п	Тема задания	Форма контроля	Срок сдачи
1	Units 1 A and B	Проверка письменного задания	5 неделя
2	Units 2 A - 3 B	Проверка письменного задания	7 неделя
3	Units 4 A -5 B	Проверка письменного задания	12 неделя
4	Units 6 A – 8 B	Проверка письменного задания	14 неделя

Одобрено на заседании кафедры "ИС и ООД"

Протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023г

И.О.зав.кафедрой "ИС и ООД" стар.преподаватель

\_\_\_\_\_ Иембердиева Б.Н.

PhDдоктор., ассоц профессор кафедры " ИС и ООД "

\_\_\_\_\_ Сейдалиева Г.О.



