

АЛМАТЫ ГУМАНИТАРЛЫ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ
«АЖ ж ЖББП» кафедрасы



«АГЭУ ОМК» да МАҚҰЛДАНҒАН»
АГЭУ бірінші проректоры
э.ғ.к., профессор Бекенова Л.М.
РЕГИСТРАТОР
« 25 » тамыз 2023 ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(СИЛЛАБУС)**

**«Қазақ тілі» пәні бойынша
білім беру бағдарламаларының барлық топтары үшін
(Менеджмент және басқару, Аудит және салық салу,
Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі, Маркетинг және жарнама,
Математика және статистика, Ақпараттық технологиялар)**

1	Пәннің коды және атауы	К(R)Ya 1104
2	Цикл, компонент	
3	Жалпыкредиттер	10
4	Курс	1
5	Семестр	1,2
6	Емтихан (семестр)	1
7	Барлықсағат саны:	300
8	Дәрістер (сағат)	-
9	Практикалық (семинарлық) сабақтар (сағат)	90
10	СӨЖ(сағат)	90
11	СӨЖ (сағат)	120
12	Қорытынды бақылау нысаны мен платформасы	Тест, СДО Прометей
13	Оқытушы	Оналбаева К.К.
14	e-mail:	
15	Телефон:	

Алматы 2023

Пәннің өзектілігі мен қысқаша мазмұны	Пәннің мазмұны
Пәннің мақсаты	<p>«Қазақ тілі» курсына:</p> <p>Тәуелсіз Қазақ елінің қазіргі уақыттағы экономикалық даму деңгейі мен әлеуметтік жағдайы, шетелдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықтағы беделінің артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, бәсекеге қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. ЖОО бітірген еліміздің кез келген азаматы өз елі мен жерінің тарихын, мәдениетін, ана тілін толық білуі, меңгеруі қажет деп танылады. Мамандардың бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі олардың мемлекеттік тілді толық меңгеру екені даусыз.</p> <p>Білім беру жүйесінде жүргізіліп жатқан реформаларға сәйкес қазақ тілін өзге тілді аудиторияларда оқыту деңгейлік, коммуникативті-бағдарлы оқыту әдістемесіне негізделеді. Қазақ тілін оқытудың сапалық деңгейін арттыру мақсатында Тілдерді меңгертудің халықаралық стандарттарында көрсетілген тілді меңгеру деңгейлері басшылыққа алынады.</p> <p>A1 – A2 – негізгі деңгей;</p> <p>B1 – B2 – кәсіби бағдарлы деңгей;</p> <p>C1 – C2 – мамандық тілі деңгейі.</p> <p>A1 – A2 – негізгі деңгей; B1 – кәсіби бағдарлы деңгей I семестрде меңгерілсе, B2 – кәсіби бағдарлы деңгей; C1 – мамандық тілі деңгейі II семестрге жоспарланады. C2 деңгейі магистратурада оқытылады.</p> <p>A1 – Тіл үйренуші мынандай коммуникативтік тапсырмаларды орындай алу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынасқа түсу, біреумен танысу, өзін немесе өзгені таныстыру, амандасу, қоштасу, алғыс айту, кешірім сұрау, алғыс пен кешірімге жауап беру, қайталауды өтіну, ризашылығын білдіру, әңгімені анықтау; - зат, адам, оқиға туралы айту және сұрақ қою, заттың немесе адамның бар, жоқтығы туралы баяндау, заттың сапасы туралы, оның кімдікі екендігі туралы айту, оқиға, іс әрекет туралы, іс әрекеттің уақыты, орны туралы хабарлау; - өтініш білдіру, шақыру, қандай да бір іс әрекетпен келісу немесе келіспеу - өзінің көзқарасын білдіру: адамға, затқа, оқиғаға, болған іске өзінің бағасын білдіру, кінәлау, таңдану, өкіну т.б. <p>Тіл үйренуші қарапайым деңгей үшін берілген төмендегідей тақырыпта төңірегінде ауызша қарапайым тілдік қатысымға түсе алуы қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзі туралы әңгімелеу (балалық шағы, оқуы, жұмысы, қызығушылығы) 2. Менің досым (танысым, құрбым, апам, ағам т.б.) 3. Отбасым 4. Менің жұмыс күнім 5. Бос уақыт, демалыс, қызығушылық. <p>A2 өзіне қатысты тақырыптар бойынша қысқа, нақты, қарапайым мәтіндерді түсінеді. өз елі, тарихы, табиғаты, өзінің қызығушылығы, мақсаттары туралы әңгімелеу. Осы тақырыптағы мәтіндерді оқып, негізгі ақпаратты баяндау. Студент мынандай коммуникативтік тапсырмаларды орындай алуы қажет. Мәтінге қатысты өзінің көзқарасын білдіру, болған іске өзінің бағасын білдіру, таңдану, құптау, қарсы пікір білдіру. Студент негізгі деңгей үшін берілген төмендегідей тақырыптар төңірегінде тілдік</p>

	<p>қатысымға түсе алуы қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оқу жүйесі, мектеп, колледж, жоғарғы оқу орындарындағы оқу жүйесі; 2. оқу орнын, мамандығын таңдау, таңдаған мамандыққа байланысты өз көзқарасын білдіру; 3. адам өміріндегі тілдің маңызы; 4. өмір кейпі (оқу кестесі, демалыс, әдет, достарымен қарым-қатынас) 5. бос уақыт: демалыс, қызығушылық (өнер, спорт, саяхат т.б.) <p>В1 Студент мынандай коммуникативтік тапсырмаларды орындай алуы қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қатынас саласындағы қатысымдық-тілдік құрылымдарды түсіне және қолдана білуі керек; - кәсіби бағдарлы мәтіндердегі негізгі ойларды түсінуі, оған қатысты өз ойын білдіруі, Студент өз мамандығы буюйынша ойын жаза алуы, болашақ қызметі туралы баяндай алуы міндетті.
	<p>«Қазақ тілі» курсында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өтілген тақырыптар бойынша сөздік қорының болуы ; - Меңгерілетін тақырыптар аясында қазақ тілінде еркін сөйлеу, хабарлама жасау; - Қазақ тілінің фонетикалық , грамматикалық құрылымының негізгі заңдылықтары мен лексикалық құрылымы ерекшеліктерін жақсы білу; - Өз мамандығына байланысты мәтіндерді түсіну, баяндау дағдыларын игеру; - Мәтінмен жұмыс істеу барысында оқуға, түсінуге, сұрақ қоюға, жауап беруге, тыңдауға, баяндауға, тұжырым жасау біліктілігін қалыптастыру;
Пререквизиты	Қазақ тілінің құрылымдық бөлімдері:фонетика, лексика, грамматика: морфология және синтаксис.
Постреквизиты	<i>Кәсіби қазақ тілі, мемлекеттік тілде іс-қағаздар жүргізу, іскерлік қазақ тілі.</i>
Негізгіжәнеқосымшаәдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана, 2019. -282 б. 2. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (В1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2018. – 205 б. 3. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2019. 4.Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана, 2020. 5.Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы./ Қ.С. Құлманов, Б.С. Абдуова, т.б. - Астана: - 2019.- 298 б. 1 6.Қарабаева Х.Ә. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. 7. Құлманов Қ.С., Абдуова Б.С. Қазақ тілі (тіл үйренушілердің В1 және В2 деңгейлеріне арналған): орыс тілді топтарға арналған оқу құралы - Астана:ЕҰУ. - 2021.- 298 б. 9.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2017.- 294 б. 10. Салқынбай А.Б. Қазіргі қазақ тілі. Алматы, 2018. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілі. Атамұра – Алматы, 2019. 2. Қарабаева Қ.Ә. Қазақ тілі. (ЖОО студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу

	<p>кұралы) А.: Қазақ университеті, 2020. 3. Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2018. 4. Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д. Қазақ тілі. Оқу кешені. -Алматы, 1996 ж Салқынбай А.Б. Иманасова Ж. Қазақ тілі. -Алматы, 2007. 5. Аяпова Т. Қазақ тілі. -Алматы, 1998 ж. 6. Иманқұлова С. Егізбаева Н.. Иманалиева Ғ. т.б. Қазақ тілі. Оқу құралы, - Алматы, 2008 7. Исанова А.. Мәтіндер жинағы. Алматы, «РБК», 2001 ж. 8. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – А.,: Еверо,2018. 9. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. - Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б. 10. Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарты. Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттіліктері. Базалық деңгей. Жалпы меңгеру. ҚР СТ 1928-2015 – Астана, 2015 11. Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарты. Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттіліктері. Орта деңгей. Жалпы меңгеру. ҚР СТ 1929-2015 – Астана, 2015 12. Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарты. Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттіліктері. Ортадан жоғары деңгей. Жалпы меңгеру. ҚР СТ 1925-2015 – Астана, 2015 13. Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарты. Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттіліктері. Жоғары деңгей. Жалпы меңгеру. ҚР СТ 1927-2015 – Астана, 2015 14. Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі бағдарлама. – Астана, 2016 15. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz</p>
<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты АГЭУ Академиялық адалдық саясатыменанықталады. Құжаттар сайта қолжетімді ageu.edu.kz ішкі құжаттар бөлімінде. Академиялық адалдық: жиынтық; жазбаша жұмыстарды (бақылау, курстық, эссе, дипломдық, диссертациялық) орындау, емтихандарға жауап беру кезінде (зерттеулерде, өзұстанымын білдіруде, академиялық персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста, сондай-ақ бағалауда) оқуда білім алушылардың адалдығын білдіретін құндылықтар мен қағидаттар. Құжаттар сайтта қолжетімді ageu.edu.kz ішкі құжаттар бөлімінде. Студенттерге қойылатын талаптар: -сабаққа кешікпеу, сабаққа қатысу міндеттілігі және себепсіз сабақты өткізіп жіберуге жол бермеу; -сабаққа кешігу (дәріс немесе басқа нысандағы сабақтар) бір сабақты өткізіп жіберуге екі есе кешігу теңестіріледі; -студент дәріс мәтінінің негізгі тұстарын жазбаша түрде жазуы керек; оқу процесіне белсенді қатысу; -үй тапсырмасын орындау, практикалық және басқа сабақтарға дайын болу; тапсырманы орындау және белгіленген мерзімде тапсыру, егер тапсырма белгіленген мерзімнен кейін берілсе, оқытушы тапсырманы қабылдаудан бас тартуға құқылы; -тест тапсыру кезінде тест сұрақтарына жауаптарды белгілеуде түзетулер мен түзетулерге жол берілмейді;</p>

-студент оқылатын курс бойынша терминдерді меңгеруге міндетті; о сабақ кезінде ұялы телефондарды пайдалануға тыйым салынады; о пікірталас түрінде сабаққа дайындық кезінде студент материалды меңгеріп, қойылған мәселенің мәнін толық ашуы керек.

БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Балдық-рейтингтік Оқужетістіктерінесепкеалудыбағалаудыңәріптікжүйесі			Бағалауәдістері
Бағалау	Сандық баламасы ұпай	Ұпайлар % мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
<p>Критериалдыбағалау- Нақтыәзірленгенкритерийлернегізіндеоқытудыңнақтықолжеткізілгеннәтижелеріноқытудыңкүтілетіннәтижелеріменсалыстырупроцесі. Формативтіжәнежиынтықбағалауғанегізделген. Формативтібағалау- күнделіктіоқуқызметібарысындажүргізілетінбағалау түрі. Ағымдағыкөрсеткішболыптабылады. Білімалушы мен оқытушыарасындағыжеделөзарабайланыстықамтамасызетеді. Білімалушыныңмүмкіндіктерінанықтауға, қиындықтардыанықтауға, еңжақсынәтижелергеқолжеткізугекөмектесуге, оқытушыныңбілім беру процесінақтылықтүзетугемүмкіндікбереді. Дәрістер, семинарлар, практикалықсабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелекүстелдер, зертханалықжұмыстаржәнет.б.) кезіндеатапсырмалардыңорындалуы, аудиториядағыжұмысбелсенділігібағаланады. Алынғанбілім мен құзыреттілікбағаланады. Жиынтықбағалау- пәнбағдарламасынасәйкесбөлімдізерделеуаяқталғаннанкейінжүргізілетінбағалау түрі. СӨЖорындағанкездесеместрде 3-4 ретөткізіледі. Бұлоқытудыңкүтілетіннәтижелерін дескрипторлар менарақатынастаигерудібағалау. Белгілібіркезеңдегіпәндімеңгерудеңгейінанықтауға жәнетіркеугемүмкіндікбереді. Оқунәтижелерібағаланады.</p>			
Формативтіжәнежиынтық бағалау		Ұпайлар %	мазмұны
Мұғалімбағалаудыңөзтүрлеріненгізедінемесеұсынылғаннұсқанықолданады		Оқытушыөзініңсептеуінкүнітізбеге (кестеге) сәйкеспункттергеенгізеді. Пәнбойыншақорытынды балл жәнеемтиханөзгермейді	
Практикалықсабақтардажұмыс істеу			30

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлы қ	Өзіндікжұмыс	30
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлы қсыз	Қорытындыбақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		Барлығы	100

Студенттіңпәнбойыншаүлгерімініңкөрсеткіштерінбағалаудыңүлгіліккритерийлері

Студенттіңпәнбойыншаүлгерімдәрежесі (білім, біліктілікжәнедағдылардәрежесі)	Ұнайлар
Студент пәнтақырыптарыбойыншажеткіліктітереңбілімгеие, олардыңмәнінтүсінеді, қосымшаоқылғанәдебиеттердендербесалынғанбілімнегізіндеқорытындыж асайдыжәнегеориялықжәнепрактикалықсабақтардадұрысшешімқабылдайд ы, жауаптарынпрактикалық (шартты) мысалдарменжәнегеориялықмәліметтерменнегіздейді. Олтапсырматуралыөзбетіншеойланаалады, шешімдерқабылдайаладыжәнеолардынегіздейалады, соныменқатаролардыісжүзіндеқолданаалады.	86-100 ұнай
Студент пәнтақырыптарытуралытүсініккеие, олардыңмәнінтүсінеді, қорытындыжасайдыжәнедұрысшешімқабылдайды, жауаптарынпрактикалық (шартты) мысалдарменжәнегеориялықмәліметтерменнегіздейді.	71-85 ұнай
Студент пәнтақырыптарытуралықанағаттанарлықтүсініккеие, олардыңмәнінтүсінеді, қорытындыжасайдыжәнедұрысшешімқабылдайды, ал жауаптарындагеориялықсұрақтардыңмәнінтолықашпайдыжәнешешімқаб ылдаудақателіктержібереді.	55-70 ұнай
Студент пәнніңтақырыптарытуралытүсініккеиеемес, олардыңмәнінбілдірмейді, өзжауаптарындадұрысеместұжырымдар мен шешімдерменқателеседі, ал мәселелердішешеалмайды.	0-54 ұнай

Студенттіңбілімінбағалаужүйесі

Ағымдағыүлгерімбойыншабағалауағымдағыбақылаужәнеаралық бақылаубағаларынанқұралады.	(аралық)
Үлгерімдіағымдағыбақылау- оқусабағынжүргізетіноқытушыжүргізетіноқупәнініңәрбіртақырыбыбойыншастуденттіноқужетістік терінжүйелітексеру.	
АралықбақылауОқупәнініңірібөлімдерін зерделеуаяқталғаннанкейінжүргізіледі.	(модульдерін)
Пәнбойыншақорытындыбағаағымдағыүлгерім қорытындыбақылаудыбағалаудықамтиды. Ағымдағыүлгерімдібағалау мен пәнбойыншабілімніңқорытындыбағасының 60% (рұқсатрейтингі) Емтихандыбағалау пәнбойыншабілімдіқорытындыбағалаудың 40% құрайды. Студенттіңбілімінбағалаудестүрлібағалаушқаласынасәйкесаудармасы бар балдық- рейтингтікәріптікжүйебойыншажүзегеасырылады.	кұрайды.

Қорытындыбағалаудыесептеу

Пайыздықмазмұндағыпәнбойыншақорытындыбағамынадай формула бойыншаайқындалады:
$Және\% = \frac{P1+P2 \times 0,6 + E \times 0,4}{2}$
қайда:
P1-1-ші рейтингтібағалаудыңпайыздықмазмұны;
P2-2-ші рейтингтібағалаудыңпайыздықмазмұны;

Пәнніңкүнтізбелік-тақырыптықжоспары

№ р/с	Тақырыпатауы	Барлығы	Прак. Сабақ.	СОӨЖ	СӨЖ
1	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Сәлемдесу, қоштасу түрлеріне Байланысты шағын диалогтар құрастыру <i>Лексика:</i> Қазақ әліпбиі. Өзін таныстыру. <i>Грамматика:</i> Қазақ дыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктесу есімдіктері.	10	3	3	4
2	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, отбасы берекесі, отбасындағы салт-дәстүрлер, туыстық атаулар туралы ақпарат. <i>Лексика:</i> Отбасындағы сыйластық <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер; көптік жалғаулы сөздің тәуелденуі (менің туыстар+ым);тәуелді септеу (менің әкемнің ағасы);жіктік жалғау, жіктік жалғаудың көптік формасы (Біз қалалық+пыз); Жай сөйлемдердің коммуникативтік мақсаттарына қарай жұмсалуды.	10	3	3	4
3	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Оқу орны, мамандық таңдау, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуі туралы ақпарат. <i>Лексика:</i> Менің мамандығым – менің болашағым <i>Грамматика:</i> Іс-қимыл, оқиға, зат, адамдарға эмоциялық қатынастың және көзқарастың, бағалаудың берілуі. Есімдіктер, олардың түрлері және септелу ерекшеліктері.	10	3	3	4
4	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Туған жерге саяхаттау; туған өлке, оның байлығы, табиғат көріністері; еліміздің туризм саласы. <i>Лексика:</i> Өз өлкеңді таны <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер, деректі және дерексіз ұғымдардың атауы. Күрделі атауларда тәуелдік жалғауының қолданылуы.	10	3	3	4
5	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Қоғамдық орындар: кітапхана <i>Лексика:</i> Кітапханада	10	3	3	4

	<i>Грамматика:</i> Зат есімнің септелуі. Септіктердің негізгі мағыналары: Атау септік (қимылиесін білдіру), Барыс септік (іс-қимылдың бағытын білдіру)				
6	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Үй, пәтер, бұйымдардың аталуы <i>Лексика:</i> Менің мекенжайым <i>Грамматика:</i> Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы.	10	3	3	4
7	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Уақыттың құндылығы, оны басқара білу. Уақытты тиімді пайдалану және оны үнемдеу тәсілдері туралы ақпарат <i>Лексика:</i> Ұлы мәртебелі уақыт <i>Грамматика:</i> Іс-қимылдың басталу, аяқталу мерзімі, адам жасының кезеңдерін білдіру, Объектілік / субъектілік қатынастарды салыстыру	10	3	3	4
8	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Табиғатта болып жатқан өзгерістер. Табиғат құбылыстарының адам өміріне әсері. Күрт құбылмалы ауа райы туралы мәлімет. <i>Лексика:</i> Табиғат құбылыстары <i>Грамматика:</i> Мезгіл мағыналы сөздер (қыс, көктем, түсте, кеш батқанда), салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы (Алматыға қарағанда Астана суық; бұған қарағанда, соған қарағанда, осыған қарағанда).	10	3	3	4
9	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Жұмыс күні және демалыс <i>Лексика:</i> Күнтәртібі <i>Грамматика:</i> Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	10	3	3	4
10	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Азық-түлік атаулары <i>Лексика:</i> Сауда орталықтарында <i>Грамматика:</i> Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіру) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіру)	10	3	3	4
11	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Тағам атаулары түрлері <i>Лексика:</i> Тағам. <i>Грамматика:</i> Сын, сапа мәнді сөздер	10	3	3	4
12	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Денсаулық сақтау, спорттың денсаулыққа пайдасы,	10	3	3	4

	дұрыс тамақтанудың денсаулық үшін маңыздылығы. Ұлттық сусынның пайдасы. <i>Лексика:</i> Бірінші байлық – денсаулық. Ұлттық тағамның пайдасы <i>Грамматика:</i> Бейімделген, баяндау және пайымдау элементтері бар мәтіндердің сипатталуы, жалқы және жалпы, деректі және дерексіз ұғымдардың анықталуы (Бұл – құнарлы тағам. Жаттығудың пайдасы)				
13	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Киім дүкені, сауда орталықтары <i>Лексика:</i> Киім <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақформалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы	10	3	3	4
14	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Көркем мінез <i>Лексика:</i> Адамның мінезі мен қасиеттері <i>Грамматика:</i> Есім сөздердің қолданысы. <i>СООЖ:</i> Досымның мінезі (ұсынылған лексика- грамматикалық минимумды қолдана отырып сипаттама жазу)	10	3	3	4
15	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Мерекелер. Отбасылық дәстүрлі мерекелер <i>Лексика:</i> Мерекелер <i>Грамматика:</i> Табысептігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі	10	3	3	4
	Барлығы	150	45	45	60

II семестр

16	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Атамекен – құт мекен <i>Лексика:</i> Отан, туған жер ұғымы. <i>Грамматика:</i> Отанға деген сүйіспеншілік, елді, жерді құрметтеу, еліміздің рәміздерін қастерлеу жайлы ақпарат. <i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Қазақ театрларымен танысу <i>Лексика:</i> Мәдени орындарда <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақтары. <i>СООЖ:</i> Театрда (жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру)	10	3	3	4
	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Қазақстан мұражайлары <i>Лексика:</i> Қызықты мәліметтер <i>Грамматика:</i> Бұрынғы өткен шақта ақпаратты түсіндіру, айту.	10	3	3	4

<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Жол жүру</p> <p><i>Лексика:</i> Көліктүрлері</p> <p><i>Грамматика:</i> Бұйрық рай формасының қолдануы</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Менің ең қызық саяхатым (монолог)</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақстанға саяхат жасасам</p> <p><i>Грамматика:</i> Саяхат жасауда қолданылатын сөз құрылымдар. Етістік+-са, -се формасы арқылы қолданылуы</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Атамекен – құт мекен</p> <p><i>Лексика:</i> Отан, туған жер ұғымы.</p> <p><i>Грамматика:</i> Отанға деген сүйіспеншілік, елді, жерді құрметтеу, еліміздің рәміздерін қастерлеу жайлы ақпарат.</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Жері байдың – елі бай</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақ елі</p> <p><i>Грамматика:</i> Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Әсем өлке</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақстандағы көрікті жерлер</p> <p><i>Грамматика:</i> Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Қазақстандағы ірі қалалар</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақстан қалалары</p> <p><i>Грамматика:</i> Мекен үстеулері. Көмекшіесімдер, тілде қолданылуы</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Наурыз мейрамы</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақ халқының дәстүрлері</p> <p><i>Грамматика:</i> Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.</p>	10	3	3	4
<p><i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Күй – керемет туынды эмоциялық қарым-қатынасын білдіру</p> <p><i>Лексика:</i> Қазақ халқының музыкалық аспаптары, атаулары</p> <p><i>Грамматика:</i> Көңіл-күй одағайлары.</p>	10	3	3	4

	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Мен білетін тұлға <i>Лексика:</i> Қазақ халқының танымал тұлғалары <i>Грамматика:</i> Етістіктің өткен шақ формаларының қолданылуы, айырмашылығы.	10	3	3	4
	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Білімді болғым келеді <i>Лексика:</i> Қазақстан жастары <i>Грамматика:</i> Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	10	3	3	4
	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Ғаламтор және әлеуметтік желілер. <i>Лексика:</i> Ғаламтор.Баспасөз.Әлеуметтік желі. <i>Грамматика:</i> Бірақ, әйтсе де, алайда десе де, дегенмен, сонда да жалғаулықтарының қолданысы.	10	3	3	4
	<i>Практикалық сабақ тақырыбы:</i> Латын әліпбиін үйренеміз <i>Лексика:</i> Жаңа әліпби <i>Грамматика:</i> Қазақ тілінің ерекшеліктері жайлы ақпараттарды топтастыру, жинақтау.	10	3	3	4
Барлығы		150	45	45	60
Жалпы сағат саны		300	90	90	120
№	Практикалық (семинар.) сабақтарының жоспары				
1	<i>Лексика:</i> Қазақ әліпбиі. Өзін таныстыру. <i>Грамматика:</i> Қазақдыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктесу есімдіктері.				
2	<i>Лексика:</i> Отбасындағы сыйластық <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер; көптік жалғаулы сөздің тәуелденуі (менің туыстар+ым); тәуелді септеу (менің әкемнің ағасы); жіктік жалғау, жіктік жалғаудың көптік формасы (Біз қалалық+пыз); Жай сөйлемдердің коммуникативтік мақсаттарына қарай жұмсалыуы.				
3	<i>Лексика:</i> Менің мамандығым – менің болашағым <i>Грамматика:</i> Іс-қимыл, оқиға, зат, адамдарға эмоциялық қатынастың және көзқарастың, бағалаудың берілуі. Есімдіктер, олардың түрлері және септелу ерекшеліктері.				
4	<i>Лексика:</i> Өз өлкеңді таны <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер, деректі және дерексіз ұғымдардың атауы. Күрделі атауларда тәуелдік жалғауының қолданылуы.				
5	<i>Лексика:</i> Кітапханада <i>Грамматика:</i> Зат есімнің септелуі. Септіктердің негізгі мағыналары: Атау септік (қимылиесін білдіру), Барыс септік (іс-қимылдың бағытын білдіру)				
6	<i>Лексика:</i> Менің мекенжайым <i>Грамматика:</i> Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы.				

7	<i>Лексика:</i> Ұлы мәртебелі уақыт <i>Грамматика:</i> Іс-қимылдың басталу, аяқталу мерзімі, адам жасының кезеңдерін білдіру, Объектілік / субъектілік қатынастарды салыстыру
8	<i>Лексика:</i> Табиғат құбылыстары <i>Грамматика:</i> Мезгіл мағыналы сөздер (қыс, көктем, түсте, кеш батқанда), салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы (Алматыға қарағанда Астана суық; бұған қарағанда, соған қарағанда, осыған қарағанда).
9	<i>Лексика:</i> Күнтәртібі <i>Грамматика:</i> Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.
10	<i>Лексика:</i> Сауда орталықтарында <i>Грамматика:</i> Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіру) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіру)
11	<i>Лексика:</i> Тағам. <i>Грамматика:</i> Сын, сапа мәнді сөздер
12	<i>Лексика:</i> Бірінші байлық – денсаулық. Ұлттық тағамның пайдасы <i>Грамматика:</i> Бейімделген, баяндау және пайымдау элементтері бар мәтіндердің сипатталуы, жалқы және жалпы, деректі және дерексіз ұғымдардың анықталуы (Бұл – құнарлы тағам. Жаттығудың пайдасы)
13	<i>Лексика:</i> Киім <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы
14	<i>Лексика:</i> Адамның мінезі мен қасиеттері <i>Грамматика:</i> Есім сөздердің қолданысы.
15	<i>Лексика:</i> Мерекелер <i>Грамматика:</i> Табыс септігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.
II СЕМЕСТР	
16	<i>Лексика:</i> Қоғамдық орындарда <i>Грамматика:</i> Жатыс септігі іс-қимылдың мекені -шы, -шіжұрнағы мен келетін өтініш мәнді сөйлемдер -
17	<i>Лексика:</i> Мәдени орындарда <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақтары.
18	<i>Лексика:</i> Қызықты мәліметтер <i>Грамматика:</i> Бұрынғы өткен шақта ақпаратты түсіндіру, айту
19	<i>Лексика:</i> Көлік түрлері <i>Грамматика:</i> Бұйрық рай формасының қолданылуы
20	<i>Лексика:</i> Қазақстанға саяхат жасасам <i>Грамматика:</i> Саяхат жасауда қолданылатын сөздер, құрылымдар. Етістік + -са, -се формасы арқылы қолданылуы

21	<i>Лексика:</i> Отан, туған жер ұғымы. <i>Грамматика:</i> Отанға деген сүйіспеншілік, елді, жерді құрметтеу, еліміздің рәміздерін қастерлеу жайлы ақпарат.
22	<i>Лексика:</i> Қазақ елі <i>Грамматика:</i> Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.
23	<i>Лексика:</i> Қазақстандағы көрікті жерлер <i>Грамматика:</i> Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі
24	<i>Лексика:</i> Қазақстан қалалары <i>Грамматика:</i> Мекен үстеулері. Көмекші есімдер, тілде қолданылуы
25	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының дәстүрлері <i>Грамматика:</i> Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.
26	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының музыкалық аспаптары, атаулары <i>Грамматика:</i> Көңіл-күй одағайлары.
27	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының танымал тұлғалары <i>Грамматика:</i> Етістіктің өткен шақ формаларының қолданылуы, айырмашылығы.
28	<i>Лексика:</i> Қазақстан жастары <i>Грамматика:</i> Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәнінің берілуі.
29	<i>Лексика:</i> Ғаламтор. Баспасөз. Әлеуметтік желі. <i>Грамматика:</i> Бірақ, әйтсе де, алайда десе де, дегенмен, сонда да жалғаулықтарының қолданысы.
30	<i>Лексика:</i> Жаңа әліпби <i>Грамматика:</i> Қазақ тілінің ерекшеліктері жайлы ақпараттарды топтастыру, жинақтау.
№ р/с	СОӨЖ
	Тест
1	<i>Лексика:</i> Қазақ әліпбиі. Өзін таныстыру. <i>Грамматика:</i> Қазақдыбыстарының айтылуы мен жазылуы. Жіктесу есімдіктері.
2	<i>Лексика:</i> Отбасындағы сыйластық <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер; көптік жалғаулы сөздің тәуелденуі (менің туыстар+ым); тәуелді септеу (менің әкемнің ағасы); жіктік жалғау, жіктік жалғаудың көптік формасы (Біз қалалық+пыз); Жай сөйлемдердің коммуникативтік мақсаттарына қарай жұмсалыуы.
3	<i>Лексика:</i> Менің мамандығым – менің болашағым <i>Грамматика:</i> Іс-қимыл, оқиға, зат, адамдарға эмоциялық қатынастың және көзқарастың, бағалаудың берілуі. Есімдіктер, олардың түрлері және септелу ерекшеліктері.
4	<i>Лексика:</i> Өз өлкенді таны <i>Грамматика:</i> Жалпы және жалқы зат есімдер, деректі және дерексіз ұғымдардың атауы. Күрделі атауларда тәуелдік жалғауының қолданылуы.
5	<i>Лексика:</i> Кітапханада <i>Грамматика:</i> Зат есімнің септелуі. Септіктердің негізгі мағыналары: Атаусептік (қимылиесін білдіру), Барысептік (іс-қимылдың бағытын білдіру)
6	<i>Лексика:</i> Менің мекенжайым <i>Грамматика:</i> Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы.

7	<i>Лексика:</i> Ұлы мәртебелі уақыт <i>Грамматика:</i> Іс-қимылдың басталу, аяқталу мерзімі, адам жасының кезеңдерін білдіру, Объектілік / субъектілік қатынастарды салыстыру
8	<i>Лексика:</i> Табиғат құбылыстары <i>Грамматика:</i> Мезгіл мағыналы сөздер (қыс, көктем, түсте, кеш батқанда), салыстыру құрылымдарын берудегі қолданысы (Алматыға қарағанда Астана суық; бұған қарағанда, соған қарағанда, осыған қарағанда).
9	<i>Лексика:</i> Күнтәртібі <i>Грамматика:</i> Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.
10	<i>Лексика:</i> Сауда орталықтарында <i>Грамматика:</i> Ілік септігі (мәншіктік мағынаны білдіру) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіру)
11	<i>Лексика:</i> Тағам. <i>Грамматика:</i> Сын, сапа мәнді сөздер
12	<i>Лексика:</i> Бірінші байлық – денсаулық. Ұлттық тағамның пайдасы. <i>Грамматика:</i> Бейімделген, баяндау және пайымдау элементтері бар мәтіндердің сипатталуы, жалқы және жалпы, деректі және дерексіз ұғымдардың анықталуы (Бұл – құнарлы тағам. Жаттығудың пайдасы)
13	<i>Лексика:</i> Киім <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы
14	<i>Лексика:</i> Адамның мінезі мен қасиеттері <i>Грамматика:</i> Есім сөздердің қолданысы.
15	<i>Лексика:</i> Мерекелер <i>Грамматика:</i> Табыс септігі. Құттықтау кезінде қолданылатын сөйлеу әдебі.
II СЕМЕСТР	
16	<i>Лексика:</i> Қоғамдық орындарда <i>Грамматика:</i> Жатыс септігі іс-қимылдың мекені -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер
17	<i>Лексика:</i> Мәдени орындарда <i>Грамматика:</i> Етістіктің шақтары.
18	<i>Лексика:</i> Қызықты мәліметтер <i>Грамматика:</i> Бұрынғы өткен шақта ақпаратты түсіндіру, айту.
19	<i>Лексика:</i> Көлік түрлері <i>Грамматика:</i> Бұйрық рай формасының қолданылуы
20	<i>Лексика:</i> Қазақстанға саяхат жасасам <i>Грамматика:</i> Саяхат жасауда қолданылатын сөздер, құрылымдар. Етістік+ -са, -се формасы арқылы қолданылуы
21	<i>Лексика:</i> Отан, туған жер ұғымы. <i>Грамматика:</i> Отанға деген сүйіспеншілік, елді, жерді құрметтеу, еліміздің рәміздерін қастерлеу жайлы ақпарат.
22	<i>Лексика:</i> Қазақ елі <i>Грамматика:</i> Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.
23	<i>Лексика:</i> Қазақстандағы көрікті жерлер <i>Грамматика:</i> Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі
24	<i>Лексика:</i> Қазақстан қалалары <i>Грамматика:</i> Мекен үстеулері. Көмекші есімдер, тілде қолданылуы

25	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының дәстүрлері <i>Грамматика:</i> Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.		
26	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының музыкалық аспаптары, атаулары <i>Грамматика:</i> Көңіл-күйодағайлары.		
27	<i>Лексика:</i> Қазақ халқының танымал тұлғалары <i>Грамматика:</i> Етістіктің өткен шақ формаларының қолданылуы, айырмашылығы.		
28	<i>Лексика:</i> Қазақстан жастары <i>Грамматика:</i> Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.		
29	<i>Лексика:</i> Ғаламтор.Баспасөз.Әлеуметтік желі. <i>Грамматика:</i> Бірақ, әйтсе де, алайда десе де, дегенмен, сонда да жалғаулықтарының қолданысы.		
30	<i>Лексика:</i> Жаңа әліпби <i>Грамматика:</i> Қазақ тілінің ерекшеліктері жайлы ақпараттарды топтастыру, жинақтау.		
№ р/с		Бағалау формасы	Уақыты
1	«Мен Қазақстанаматымын» монолог құрастыру. Туыстар, олардың тұрмысы мен мамандығы жайлы сұқбат. Туыстарының бойындағы ерекше қасиеттері туралы әңгімелеу.	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	1-2 апта
2	«Ментандаған мамандық» (ойталқы)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	3 апта
3	Қоғамдық орындардағы этика (пікірсайыс). Ұлттық сусын – қымыз. Қымыздың пайдасы туралы бейнебаян материалдарымен жұмыс.	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	4-5 апта
4	Сапалы тағам – саламаттық өмір салтының бастауы (мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну, талдау)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	6 апта
5	«Қандай көркем – туған өлкем» тақырыбына эссе жазу.	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	8 апта
6	«Қандай көркем – туған өлкем» тақырыбына эссе жазу. Уақытыңды бағалай білесің бе? (ойталқы)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	9-10 апта
7	Өнер көкке жеткізер (жобалық жұмыс)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	11-12 апта
8	Киіміне қарай қарсы ал, мінезіне қарап ш сал. (ойталқы). Тренд қандай? Сән үрдіст тенденциялары (жобалық жұмыс)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	13-14 апта
9	Еліміздегі көрнекті сәулет туындылары (жобалық жұмыс)	<i>Жазбаша жұмыстарды тексеру</i>	15 апта
II СЕМЕСТР			
10	Мәтін бойынша эссе жазу		16-апта
11	«Болашақ» түлектерімен сұқбат		17-18 апта
12	Телехабарларға шолу		19-20 апта
13	«100 жаңа есім» жобасын		21-апта

	қолдаймыз (пікірлесу)		
14	Баспасөз беттері сөйлейді		22-апта
15	Көлік қатынасы туралы баяндау		23-апта
16	Экономикалық келіссөздер – тұрақтылық кепілі (БАҚ материалдармен жұмыс)		24-апта
17	БАҚ мәліметтеріне шолу жасау, баяндау.		25 апта
18	Ел қауіпсіздігі – ең басты мәселе (пікір алмасу)		26 апта
19	Кең пейілді қазақ халқының жер аударылып келген ұлттарға деген бауырмалдылығы туралы бейнебаян дайындау.		27 апта
20	Қазақстанның демографиялық жағдайына статистикалық шолу.		28-29 апта
21	Еңбек нарығындағы сұраныс пен ұсыныс жайлы мәлімет жинау		30 апта

«АЖ ж ЖББП» кафедрасының мәжілісінде бекітілді

Протокол №_1_ "25" 08 2023ж

«АЖ ж ЖББП» кафедрасының кафедра меңгерушісінің уақытша қызметін атқарушыға оқытушы:

Иембердиева Б.Н.

«АЖ ж ЖББП» кафедрасының
ф.ғ.к., профессор

Оңалбаева К.Қ

