

АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «ИС и ООД»



«СОДОРЕНО на УМС АГЭУ»

Первый проректор АГЭУ

к.э.н.с. профессор Бекенова Л.М.

«28» август 2023г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИЛЛАБУС)**

по дисциплине «Профессиональный русский язык»
Группа образовательных программ В045 «Аудит и
налогообложение»,

направление подготовки 6В041 Бизнес и управление
Образовательная программа 6В04102 «Учет и аудит», 6В06106 «Информационные
системы»

1	Код и наименование дисциплины	PK (R)Ya2201
2	Цикл, компонент	БД
3	Всего кредитов	3
4	Курс	2
5	Семестр	3
6	Экзамен (семестр)	3
7	Всего часов, из них:	90
8	Лекции (часов)	
9	Практические (семинарские) занятия (часов)	30
10	СРСП (часов)	15
12	СРС (часов)	45
13	Форма и платформа итогового контроля	Тест, СДО Прометей
14	Преподаватель	Смагулова Б.А.
15	e-mail:	tolemisova_ainur@mail.ru
16	Телефон:	8700 440 0571

Алматы 2023

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Актуальность и краткое содержание дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «Профессиональный русский язык» в структуре профессиональной подготовки будущих специалистов в области экономики, менеджмента, маркетинга, информатики, учета и аудита, финансов предназначена для студентов, окончивших школу с нерусским языком обучения. Значимость курса определяет то, что согласно ГОСО РК «Профессиональный русский язык» включен в обязательный компонент цикла общеобразовательных дисциплин.</p> <p>Изучение данной дисциплины призвано способствовать овладению профессиональной лексикой, активизации и закреплению наиболее продуктивных грамматических моделей языка, связанных с профессиональными ситуациями общения, что в значительной мере может предопределить дальнейшую судьбу будущего специалиста.</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель курса заключается в том, чтобы установить общее и различное в языковых средствах некодифицированных вариантов LSP (язык для специальных целей) и LGP (язык для общих целей), отражающих феномены профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить статус профессионального языка в системе общенационального языка; - совершенствовать языковую, речевую, предметную компетенции, необходимые для , успешного осуществления профессиональной деятельности: -способствовать формированию межкультурно- коммуникативной компетенции -обеспечить формирование навыков, умений и компетенций самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов; - формирование коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в будущей трудовой деятельности. <p>Компетенция дисциплины:</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисные концепты профессионального языка - формы выражения различных типов информации научного текста; - терминологию по специальности; - композиционно-смысловую организацию научного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно излагать мысли, анализировать, синтезировать, высказывать суждения, давать адекватную оценку в профессиональной сфере; - написать и защитить учебно-научную работу по специальности; - устанавливать профессиональные контакты с носителями языка, и вести профессиональную переписку и дискуссию, переговоры; <p>овладеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно и письменно излагать мысли, анализировать, синтезировать, высказывать суждения, давать адекватную оценку в профессиональной сфере.

Ожидаемые результаты обучения (РО)*	<p>Изучение дисциплины «Профессиональный (русский язык)» призвано способствовать овладению профессиональной лексикой, активизации и закреплению наиболее продуктивных грамматических моделей языка, связанных с профессиональными ситуациями общения, что в значительной мере может предопределить дальнейшую судьбу будущего специалиста.</p> <p>РО1: Аргументировать свою позицию на государственном, русском и иностранном языках, вести диалог на основе социально-этических ценностей в соответствии с общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.</p>
Пререквизиты	Введение в педагогическую профессию
Постреквизиты	Дисциплина «Русский язык» в объеме общего среднего образования.
Основная и дополнительная литература	<p style="text-align: center;">Литература:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный русский язык: учебное пособие для студентов экономических вузов. Под редакцией Алимжановой Г.М., Рзалиевой А.А. – Алматы: Экономика, 2015 2. Солтаналиева Х.К. .Профессиональный русский язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей высших учебных заведений. – Алматы: Экономика, 2015 3. Бадагулова Г.М. Русский язык. Учебник для студентов экономических специальностей. – Алматы: МАБ, 2012 <p>Дополнительная литература:</p> <p>Г.Я. Солганик Стилистика текста. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2002.</p> <p>М. Ю. Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык. Учебное пособие. Для студентов-нефилологов. Москва, 2004.</p> <p>Бурамбаева С.Г., Н.Е. Джанаева, Чекина Е.Б. Пособие по интегрированному обучению профессиональной научной речи и основам экономической теории. – Алматы, 2001.</p> <p>Троянская Е.С. Обучение чтению научной литературы. М.: Наука, 2003</p> <p>Справочная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова Толковый словарь – 4 –е изд., дополненное.- М.: 2000 2. М.В. Климова русского Орфографический словарь современного русского языка, М.: 2012 3. Словарь иностранных слов.- 12 изд., - М.:1985 <p>Интернет-ресурсы</p> <p>Разные "лица" языковой нормы https://www.youtube.com/watch?v=fC3rRjNiVoM Профессионализмы в русском языке – 12 мин. https://www.youtube.com/watch?v=td_5ehjkgfm Базисные концепты профессионального языка https://www.youtube.com/watch?v=kccqejrtrmrs&index=2&list=plabzkojrgev_gkhzlr-3-lryvg_dcatjsm О профессиональной компетенции https://www.youtube.com/watch?v=790WWqDJtXw Культура публичной речи. https://www.youtube.com/watch?v=Hq27hyMboNc 9 секретов подготовки к публичному выступлению</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3tpnaozqo60 Психология делового общения: https://www.youtube.com/watch?v=r0jifz14noq Особенности делового общения. https://www.youtube.com/watch?v=1S1imL971TQ Как привлечь внимание слушателей https://www.youtube.com/watch?v=hlv-Aj9t-wY Технология проведения дебатов https://www.youtube.com/watch?v=1Zl-XZtwetw http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/04.php; http://www.mediasprut.ru/jour/theorie/regel.shtml; http://studopedia.org/1-112871.html</p>
--	---

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Политикой академической честности АГЭУ</u>.</p> <p><i>Документы доступны на сайте ageu.edu.kz в разделе внутренние документы.</i></p> <p>Академическая честность: совокупность; ценностей и принципов, выражающих честность обучающихся в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, (в исследованиях, выражении своей позиции, в взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании).</p> <p><i>Документы доступны на сайте ageu.edu.kz в разделе внутренние документы.</i></p> <p>Требования предъявляемые студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — не опаздывать на занятия, обязательность посещения занятий и не допустимость пропуска занятий без уважительной причины; — опоздание на занятия (лекционные или занятия другой формы) опоздание в количестве два раза приравнивается к пропуску одного занятия; — студент должен письменно фиксировать основные моменты текста лекций; — активно участвовать в учебном процессе; — выполнять домашние задания, приходить подготовленным к практическим и прочим занятиям; — задания выполнять и сдавать в установленные сроки, если задание предоставляется после установленного срока, преподаватель имеет право отказать в приеме задания; — при сдаче тестов не разрешаются поправки и исправления в обозначении ответов на тестовые вопросы; — студент обязан владеть терминами по изучаемому курсу; озапрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий; опри подготовке к занятиям в форме дискуссий, студент должны владеть материалом и полностью раскрыть суть поставленного вопроса.
---	--

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания		
Оценка	Цифровой эквивалент	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано</p>	

	баллов			на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС . Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	Баллы %содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u> 30
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	30
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно		
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
Типовые критерии оценки показателей успеваемости студента по дисциплине					
Степень успеваемости студента по дисциплине (степень знания, квалификации и навыков)				Баллы	

Студент имеет достаточно глубокие знания по темам дисциплины, понимает их сущность, на основе самостоятельно полученных знаний из дополнительно изученных литератур, делает выводы и принимает правильные решения как на теоретических, так и практических занятиях, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными. Может самостоятельно размышлять над поставленным заданием, принимать решения и обосновывать их, а также применять их на практике.	86-100 балл
Студент имеет понятие по темам дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными.	71-85 балл
Студент имеет удовлетворительные понятие о темах дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, при этом в своих ответах полностью не раскрывает сущность теоретических вопросов и допускает ошибки при решении.	55-70 балл
Студент не имеет понятия о темах дисциплины, не представляет их сущность, заблуждается неверными выводами и решениями в своих ответах, при этом не может решить задачи.	0-54 балл

Система оценки знаний студента

Оценки по текущей успеваемости складываются из оценок текущего контроля и рубежного (промежуточного) контроля.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений студента по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие.

Рубежный контроль проводится по завершении изучения крупных разделов (модулей) учебной дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости (рейтинг допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Оценка знаний студента осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.

Расчет итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:

$$И\% = \frac{P1+P2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

2
где:

P1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга;

P2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен).

Календарно-тематический план дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего	Лекции	Прак. зан.	СРСП	СРС
1	Профессиональная культура и профессиональный язык.	6		2	1	3
2	Языковая норма. Понятие и типы норм	6		2	1	3
3	Функция профессионального языка	6		2	1	3

4	Особенности профессиональной речи	6		2	1	3
5	Профессиональная терминология на русском языке	6		2	1	3
6	Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в определенных профессиональных ситуациях	6		2	1	3
7	Базисные концепты профессионального языка.	6		2	1	3
8	Профессиональная компетенция	6		2	1	3
9	Профессиональный русский язык и дисциплины по специальности	6		2	1	3
10	Мастерство речи	6		2	1	3
11	Оратор и его аудитория. Методика подготовки к выступлению	6		2	1	3
12	Особенности делового общения. Речевой этикет	6		2	1	3
13	Деловой этикет. Виды делового общения	6		2	1	3
14	Полемика. Культура спора	6		2	1	3
15	Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров.	6		2	1	3
	Итого	90		30	15	45

План лекций, практических (семинарских)

№ темы	Темы семинара	План лабораторных (семинар.) занятий
1	Профессиональная культура и профессиональный язык.	1. Цель и задачи дисциплины «Профессиональный русский язык» 2. Профессиональная культура
2	Языковая норма. Понятие и типы норм	1. Понятие нормы 2. Типы норм. 3. Разные "лица" языковой нормы https://www.youtube.com/watch?v=fC3rRjNiVoM
3	Функция профессионального языка	1. Термины. 2. Лексикографические принципы фиксирования профессиональных единиц. 3. Профессионализмы в русском языке – 12 мин. https://www.youtube.com/watch?v=td_5ehjkgfm
4	Особенности профессиональной речи	1. Особенности профессиональной дискурса. 2. Профессиональная терминология на русском языке. 3. Профессионализмы в русском языке https://www.youtube.com/watch?v=td_5ehjkgfm
5	Профессиональная терминология на русском языке	1. Монологическое высказывание профессионального содержания. 2. Профессиональная терминология на русском языке 3. Профессионализмы в русском языке https://www.youtube.com/watch?v=td_5ehjkgfm
6	Профессиональный русский язык и дисциплины по специальности	1. Лексические и морфологические особенности 2. Синтаксические особенности профессионального языка 3. Базисные концепты профессионального

		языка https://www.youtube.com/watch?v=kccqejrtmrs&index=2&list=plabzko yrgevgkhzlr-3-lryvg_dcatj sm
7	Рубежный контроль 1	Тесты
8	Профессиональная компетенция	1. Что такое компетентность? 2. Связь профессионального русского языка с дисциплинами специальности 3. О профессиональной компетенции https://www.youtube.com/watch?v=790WWqDJtXw
9	Культура публичной речи	1. Качество образцовой речи 2. Правильность, логичность, точность, ясность, уместность речи 3. Культура публичной речи. https://www.youtube.com/watch?v=Hq27hyMboNc
10	Оратор и его аудитория. Методика подготовки к выступлению	1. Оратор и его аудитория. 2. Речевой имидж оратора 3. 9 секретов подготовки к публичному выступлению https://www.youtube.com/watch?v=3tpnaozqo60
11	Особенности делового общения. Речевой этикет	1. Деловой этикет. 2. Виды делового общения 3. Психология делового общения: https://www.youtube.com/watch?v=r0jifz14noq
12	Деловой этикет. Виды делового общения	1. Деловой разговор по телефону. 2. Деловая беседа.
13	Полемика. Культура спора	1. Полемика. 2. Характеристика основных полемических приемов 3. Технология проведения дебатов https://www.youtube.com/watch?v=1zl-xzwtetw
14	Психологические и этические особенности проведения переговоров.	1. Переговоры. Типы переговоров. 2. Этика проведения переговоров. 3. Деловая игра.
15		

План проведения СРСП (консультации)

№ п/п	Тема задания	Форма проведения СРСП
	Профессиональная культура и профессиональный язык.	Сообщения (3 мин.)
1	Языковая норма. Понятие и типы норм	Круглый стол
2	Функция профессионального языка	Доклады (5 мин)
3	Особенности профессиональной речи	Мини- лекции (5 мин.)
4	Профессиональная терминология на русском языке	Беседа
5	Профессиональный русский язык и дисциплины по специальности	Устная рецензия
6	Подготовка к РК	устно
7	Профессиональная компетенция	Дискуссия
	Культура публичной речи	Конференция
8	Оратор и его аудитория. Методика подготовки к выступлению	Ток-Шоу «Мнения экспертов»

9	Особенности делового общения. Речевой этикет	Беседа
10	Деловой этикет. Виды делового общения	Деловые игры
11	Полемика. Культура спора	Дебаты
12	Переговоры	Деловые игры
13	Повторение	
14	Профессиональная культура и профессиональный язык.	Сообщения (3 мин.)
15	Языковая норма. Понятие и типы норм	Круглый стол

График выполнения и сдачи заданий по СРС

№ п/п	Тема задания	Форма контроля	Срок сдачи
1	1. Особая функциональная разновидность языка, обслуживающая профессиональную сферу общения.	Проверка письменного задания	5 неделя
2	2. Languages for special purposes (LSP) – это...	Проверка письменного задания	7 неделя
3	3. Профессиональная сфера всегда предполагает обсуждение проблемы, конкретного вопроса или факта, поэтому специальный язык предельно...	Проверка письменного задания	12 неделя
4	4. Наряду с понятием «специальный язык» существуют понятие ...	Проверка письменного задания	14 неделя

Одобрено на заседании кафедры "ИС и ООД"

Протокол № ___ от "___" _____ 2023г

и.о.зав.кафедрой "ИС и ООД" стар.преподаватель

_____ Иембердиева Б.Н.

Доцент кафедры "ИС и ООД"

_____ Смагулова Б.А.

