



ОДОБРЕНО на УМС АГЭУ»
Первый проректор АГЭУ
к.э.н., профессор Бекенова Л.М.
« 28 » август 2023г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)

по дисциплине «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА»
Группа образовательных программ В045 «Аудит и
налогообложение»,
направление подготовки 6В041 Бизнес и управление
Образовательная программа 6В04102 «Учет и аудит», 6В06106 «Информационные
системы»

1	Код и наименование дисциплины	КТ 1101
2	Цикл, компонент	ОК
3	Всего кредитов	5
4	Курс	2
5	Семестр	3,4
6	Экзамен (семестр)	3,4
7	Всего часов, из них:	150
8	Лекции (часов)	30
9	Практические (семинарские) занятия (часов)	15
10	СРСП (часов)	45
12	СРС (часов)	60
13	Форма и платформа итогового контроля	Тест, СДО Прометей
14	Преподаватель	Кадиркулова Г.К.
15	e-mail:	gulimochka@mail.ru
16	Телефон:	8702 176 08 02

Актуальность и краткоесодержаниедисциплины	Содержаниедисциплины
	<p>- Новая парадигма исторического образования, становление которой происходит в настоящее время, предполагает существенное обновление содержания образования в целом, выработку и освоение педагогами новых концептуально-содержательных подходов педагогической технологии в вузе, ориентированной на личностно-плюралистический характер, что совпадает с основными тенденциями образования во всем мире.</p> <p>В современных условиях развития и демократизации общества одной из главных задач суверенного государства является возрождения его национальной истории. Реальный суверенитет не возможен без гражданской позиции, глубокого осознания уроков истории, преемственности поколений.</p> <p>«История Казахстана» – историческая память казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Она является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. История Казахстана - наука, изучающая в целостном виде исторические события, явления, факты, процессы, выявляющая исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с XX века до наших дней.</p> <p>В процесс преподавания «История Казахстана» раскрываются главные и общие направления исторических процессов отечественной истории во взаимосвязи и взаимодействии с историей и культурой народов сопредельных стран на основе новейших достижений исторической науки и глобальных проблем современности.</p> <p>Курс «История Казахстана» является самостоятельной дисциплиной в циклесоциально-гуманитарных предметов и введен в учебные планы образовательные программы высших учебных заведений.</p> <p>Данный курс охватывает историю Казахстана. Она рассматривается как самобытная история казахского народа и в то же время как органичная часть истории Евразии, кочевых и степных цивилизаций, тюркских народов, как часть мировой истории.</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей, этому способствует программа «Рухани жаңғыру» которая раскрывает механизмы модернизации общественного сознания и основывается на преемственности духовно- культурных традиций.</p>
<p>Ожидаемые результаты обучения (РО)*</p>	<p>Курс предназначен для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении истории Казахстана. Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии.</p> <p>РО5 Владеть интегрированной средой разработки современных технологий программирования.</p>

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целькурса: дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация исторических знаний об основных событиях истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. – создание научно-обоснованной концепции истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий; – наполнение реальным научно-историческим знанием содержания казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации и выхода республики по направлению экономической и идейно-культурной самодостаточности. – создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества; – раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории Казахстана в контексте всемирной истории.
<p>Пререквизиты</p>	<p>История Казахстана является частью Всемирной истории, находится в тесной связи с социальными гуманитарными дисциплинами, и других отраслей экономических наук.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Освоение курса «История Казахстана» в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы права - Основы экономической теории - Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) - Философия - Педагогика
<p>Основная и дополнительная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 1-5-томдар. – Алматы., 1996, 1997, 2000, 2010. 2. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Тәуелсіз Қазақстан: алғы шарттары және қалыптасуы. 4 кітап/ Т.Омарбеков, Б.С.Сайлан, А.Ш.Алтаев және т.б.. – Алматы, Қазақ университеті, 2016. – 264 с. 3. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240б. 4. Кан Г.В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2015. 5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие / Кан Г.В., Тугжанов Е.Л. – Астана: ZhasylOrda, 2015. – 328стр. 6. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2017. – 344с. 7. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010. 8. Артыкбаев Ж.О.; Раздыков С.З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007. – 344с. 9. Кадиркулова Г.К. Қазақстан тарихы. - Алматы, 2018 <p>12. Миронов В.В. «Философия». Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.</p>

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Политикой академической честности АГЭУ.</p>
---	---

Документы доступны на сайте ageu.edu.kz в разделе **внутренние документы**.

Академическая честность: совокупность; ценностей и принципов, выражающих честность обучающихся в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, (в исследованиях, выражении своей позиции, в взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании).

Документы доступны на сайте ageu.edu.kz в разделе **внутренние документы**.

Требования предъявляемые студентам:

- не опаздывать на занятия, обязательность посещения занятий и не допустимость пропуска занятий без уважительной причины;
- опоздание на занятия (лекционные или занятия другой формы) опоздание в количестве два раза приравнивается к пропуску одного занятия;
- студент должен письменно фиксировать основные моменты текста лекций;
- активно участвовать в учебном процессе;
- выполнять домашние задания, приходить подготовленным к практическим и прочим занятиям;
- задания выполнять и сдавать в установленные сроки, если задание предоставляется после установленного срока, преподаватель имеет право отказать в приеме задания;
- при сдаче тестов не разрешаются пометки и исправления в обозначении ответов на тестовые вопросы;
- студент обязан владеть терминами по изучаемому курсу; ○запрещается пользоваться мобильными телефонами во время занятий; ○при подготовке к занятиям в форме дискуссий, студент должны владеть материалом и полностью раскрыть суть поставленного вопроса.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания				
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе				
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>			
A-	3,67	90-94					
B+	3,33	85-89	Хорошо			<p>Формативное и суммативное оценивание Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант</p>	
B	3,0	80-84					
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно	<p>Баллы % содержание Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). <u>Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине.</u></p>			
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа			
C-	1,67	60-64					
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)			
D	1,0	50-54		ИТОГО			

Типовые критерии оценки показателей успеваемости студента по дисциплине

Степень успеваемости студента по дисциплине (степень знания, квалификации и навыков)	Баллы
Студент имеет достаточно глубокие знания по темам дисциплины, понимает их	86-100 балл

сущность, на основе самостоятельно полученных знаний из дополнительно изученных литератур, делает выводы и принимает правильные решения как на теоретических, так и практических занятиях, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными. Может самостоятельно размышлять над поставленным заданием, принимать решения и обосновывать их, а также применять их на практике.	
Студент имеет понятие по темам дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, свои ответы обосновывает практическими (условными) примерами и теоретическими данными.	71-85 балл
Студент имеет удовлетворительные понятие о темах дисциплины, понимает их сущность, делает выводы и принимает правильные решения, при этом в своих ответах полностью не раскрывает сущность теоретических вопросов и допускает ошибки при решении.	55-70 балл
Студент не имеет понятия о темах дисциплины, не представляет их сущность, заблуждается неверными выводами и решениями в своих ответах, при этом не может решить задачи.	0-54 балл

Система оценки знаний студента

Оценки по текущей успеваемости складываются из оценок текущего контроля и рубежного (промежуточного) контроля.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка учебных достижений студента по каждой теме учебной дисциплины, проводимая преподавателем, ведущим учебное занятие.

Рубежный контроль проводится по завершении изучения крупных разделов (модулей) учебной дисциплины.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля.

Оценка текущей успеваемости (рейтинг допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

Оценка знаний студента осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок.

Расчет итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании определяется по следующей формуле:

$$И\% = \frac{P1+P2}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

2

где:

P1 – процентное содержание оценки 1-го рейтинга;

P2 – процентное содержание оценки 2-го рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки (тест-экзамен).

Календарно-тематический план дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего	Лекции	Прак. зан.	СРСП	СРС
1	Казахстан в эпоху каменного и бронзового века	10	2	1	3	4
2	Племенные союзы на территории Казахстана	10	2	1	3	4
3	Тюрки в истории Евразии	10	2	1	3	4
4	Казахстан в период монгольских завоеваний.	10	2	1	3	4
5	Консолидация казахской народности, этапы формирования.	10	2	1	3	4
6	Общественно-политический строй казахов в XV-XVIII вв.	10	2	1	3	4
7	Начало присоединения казахских земель к России.	10	2	1	3	4
8	Национально-освободительное движение	10	2	1	3	4

	казахского народа в конце XVIII- XIX веков.					
9	Административные реформы в Казахстана во второй половине XIX века.	10	2	1	3	4
10	Социально-экономическое и культурное развитие Казахстана во второй половине XIX века	10	2	1	3	4
11	Казахстан в начале XX века	10	2	1	3	4
12	Казахстан во второй половине 20-30-х годах	10	2	1	3	4
13	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы)	10	2	1	3	4
14	Казахстан в период перестройки (1985-1991 гг.)	10	2	1	3	4
15	Становление независимого Казахстана	10	2	1	3	4
	Итого	150	30	15	45	60

План лекций, практических (семинарских)

№ темы	План лекций	План практических (семинар.) занятий
1	1. Предмет и задачи курса «Истории Казахстана» 2. Каменный век на территории Казахстана (периодизация, исторические памятники, основная характеристика) 3. Казахстан в эпоху бронзы. Андроновская культура, хозяйство и быт андроновцев. Возникновение кочевого общества	Семинар 1. Племена и союзы племен эпохи раннего железа на территории Казахстана (VIII в. до н.э. –V в. до н.э.) 1.Письменные источники по истории племенных объединений и первых государственных образований (античные, древнеперсидские, древнеиранские, китайские) 2. Расселение, хозяйство, общественный строй саков 3.Политическая история, хозяйство усуней
2	1. Ранние кочевники. Сакский племенной союз: источники и археологические памятники 2. усунь и канглы. 3. Политическое устройство и политическая история гуннов.	Семинар 2. Тюрки в истории Евразии (огузы, кимаки, кыпчаки. Улусы найманов и керейтов) 1. Государство огузов и кимаков 2. Кыпчакское ханство 3. Государство каракитаев 4. Улусы найманов и керейтов
3	1. Государства раннего средневековья VI-X века. Тюркский этнофеномен на территории Евразии. 2. Государства в X –XIIIвеках 3. Культура средневекового Казахстана.	Семинар 3. Образование Золотой Орды 1.Походы Батые и образование Золотой Орды 2.Политическая история Золотой Орды 3.Политические и социально-экономические последствия монгольских завоеваний
4	1. Казахстан подвладычеством монголов. 2. Социальные последствия монгольского завоевания. 3. Образование улусов. Государства на территории Казахстана в XIV –XV вв.	Семинар 4. Материальная и духовная культура в XIII-XV вв. 1. Устное народное творчество 2. Письменная литература
5	1. Исторические предпосылки образования казахской народности. 2. Происхождение этнонима «казах». Казахские жузы. 3. Казахское ханство в XVв.	Семинар 5. Образование казахской государственности 1.Предпосылки и процесс образования казахского ханства (сер. XV-нач.XVI вв.) 2.Первые казахские ханы – Жанибек и Керей

6	<p>1. Политическая история ханства. 2. Социально-экономическое развитие 3. Культура казахского народа.</p>	<p>Семинар 6. Материальная культура казахов в XV-XVIII вв. 1. Особенности хозяйственной жизни казахов в XV-XVIII вв. 2. Традиционное жилище казахов, развитие ремесел и промыслов</p>
7	<p>1. Джунгары в истории Евразии. Джунгарско-казахские войны. 2. Принятие казахами Младшего жуза российского подданства.</p>	<p>Семинар 7. Казахско-джунгарские отношения в XVII-XVIII вв. 1. Экономическое и политическое положение Казахского ханства в 20-е годы XVIII в. 2. Образование казахского ополчения. Великие битвы: «Қалмақ қырылған жер», Аңрақайская битва</p>
8	<p>1. Восстание в Младшем жузе под предводительством С. Датова. 2. уставы о Сибирских и Оренбургских казахах Образование Букеевской Орды. Восстание под предводительством И. Тайманова и М. Утемисова. 3. Освободительная борьба хана Кенесары 4. Восстание сырдарьинских казахов.</p>	<p>Семинар 8. Казачьи войска в Казахстане 1. Формирование казачьих войск в Казахстане (Уральское, Оренбургское, Сибирское, Семиреченское казачьи войска) 2. Роль казачества в колонизации Степи</p>
9	<p>1. Завершение присоединения Казахстана к России 2. реформа 1867-1868 годов. Восстания в Тургайской, Уральской областях и на Мангышлаке 3. Положение 1886-1891 годов</p>	<p>Семинар 9. Социально-экономическое развитие казахского общества в сер. ХУШ-ХІХ вв. 1. Влияние России на традиционное хозяйство казахов. Развитие торговли. Ярмарки 2. Характер, особенности и значение развития промышленности в Казахстане 3. Проникновение рыночных отношений в казахский аул</p>
10	<p>1. Переселенческая политика царизма в Казахстане 2. развитие промышленности, торговли, городов 3. Изменения в социальной структуре населения 4. Культура Казахстана во второй половине XIX века.</p>	<p>Семинар 10. Национально-освободительное восстание 1916 г. 1. Казахстан в годы первой мировой войны. 2. Предпосылки, причины, характер, движущие силы восстания 1916 г.</p>
11	<p>1. Социально-экономическое развитие Казахстана в начале XX века. 2. Казахстан в период революции 1905-1907 3. Установление Советской власти в Казахстане 4. Образование «Алаш Орды» 5. Образование Казахской АССР.</p>	<p>Семинар 11. Культурная политика Советской власти в Казахстане: достоинства и просчеты 1. Борьба с неграмотностью и развитие системы народного образования в Казахстане 2. Достижения Советской власти в области культуры и науки</p>
12	<p>1. Индустриализация в Казахстане 2. Коллективизация сельского хозяйства – трагедия народа. Общественно-политическая</p>	<p>Семинар 12. Политическое и социальное развитие Казахстана в послевоенный период (1946-1965 гг.) 1. Политическое положение Казахстана в</p>

	обстановка в стране 3. Культурные преобразования	период реформ Н.С.Хрущева 2. Социальное развитие Казахстана в 1950-1960-гг. События в Темиртау (1959 г.)
13	1. Казахстан – арсенал фронта 2. Героизм казахстанцев на фронтах войны 3. Казахстан в полевые годы	Семинар 13. Сельское хозяйство Казахстана в 1970-1980-е гг. 1. Проблемы развития сельского хозяйства в республике в 1970-1980-е гг. 2. Продовольственная программа (1982 г.). Создание агропромышленного комплекса
14	1. Основные этапы в развитии периода перестройки 2. Активизация общественных движений в республике (1988-1991 гг.) 3. Становление многопартийности в Казахстане (1988-1991 гг.)	Семинар 14. Социально-экономические, политические процессы в Казахстане (1991-2005 гг.) 1. Переход к рыночной экономике: проблемы, трудности, пути решения 2. Деятельность общественных движений и политических партий
15	1. Первые годы независимости (1991-1995 гг.) 2. Провозглашение независимости Казахстана и Государственный строй РК 3. Казахская модель экономического развития 4. Общественно-политическое и духовное развитие.	Семинар 15. Внешняя политика Казахстана на современном этапе 1. Международное положение Казахстана и выработка многовекторной внешней политики 2. Основные направления внешней политики Казахстана на современном этапе

План проведения СРСП (консультации)

№ п/п	Тема задания	Форма проведения СРСП
1	Предмет и задачи «Истории Казахстана». Периодизация. Историография и источники. Проблемы истории Казахстана советского периода в западной и отечественной историографии.	Подготовить конспект, провести сравнительный анализ.
2	Новые концептуальные подходы и позиции в изучении истории Отечества.	Подготовить доклады по заданным темам
3	Новые подходы в изучении завоевания Казахстана Российской империей.	Подготовить доклады по заданной теме
4	Проникновение капиталистических отношений в казахский край. Особенности становления производства в крае и его колониальный характер.	Подготовка аналитического обзора на основе первоисточников (на выбор)
5	Предпосылки зарождения идей национально-государственного строительства в Казахстане в начале XX в.	Подготовка и написание эссе
6	Формирование казахской интеллигенции: социальный состав, образование, деятельность.	Подготовка творческой работы (эссе, реферата, доклада) на указанную тему
7	Царский манифест 17 октября 1905 года. Каркаралинская петиция.	Написание эссе-рассуждение
		Анализ работы, подготовка эссе
8	Историческое значение образования Алаш Орды и правительства автономии Туркестан.	Подготовить конспект, провести сравнительный анализ.

9	Участие представителей казахской элиты в общероссийских Мусульманских съездах.	Подготовить доклады по заданным темам
10	Участие казахов в деятельности I – II Государственных дум России.	Подготовить доклады по заданной теме
11	Значение журнала "Айкап" и газеты "Казак."	Подготовка аналитического обзора на основе первоисточников (на выбор)
12	Новые подходы в изучении восстания 1916 г. в мировой исторической науке.	Подготовка и написание эссе
13	Революционные преобразования 1917 года. Работа казахского национального представительства в составе временного правительства	Подготовка творческой работы (эссе, реферата, доклада) на указанную тему
14	Деятельность казахской интеллигенции на пути формирования национального государства	Написание эссе-рассуждение
15	Создание и деятельность партии «Алаш»	Анализ работы, подготовка эссе
		РК2

График выполнения и сдачи заданий по СРС

№ п/п	Тема задания	Форма контроля	Срок сдачи
1	1. Социальные реформы и социальная модернизация независимого Казахстана 2.	Подготовка аналитической работы (эссе, реферата, доклада)	1 неделя
2	1. Государственная программа «Культурное наследие». Её цель и основные направления реализации	Подготовка творческого проекта	2 неделя
3	1. Программа «Нұрлы көш» и возвращение соотечественников.	Подготовка творческой работы	7 неделя
4	1. Общественно-политическое развитие независимого Казахстана	Подготовка сравнительного анализа на примере работ одного мыслителя (на выбор)	15 неделя

Одобрено на заседании кафедры "ИС и ООД"

Протокол № 01_ от "25_"_08_ 2023г

И.О.зав.кафедрой "ИС и ООД" стар.преподаватель

_____ Иембердиева Б.Н.

К.и.н., профессор кафедры "ИС и ООД"

_____ Кадиркулова Г.К.

