


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Рассмотрено на заседании  
Ученого Совета института  
протокол № 1 от 08 «09» 2021 г.  
Директор института д.х.н., профессор  
  
М.Е.Ермаганбетов  
« 08 » 09 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор АГЭУ  
В.А.Корвяков

« 09 » 2021 г.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОП И МОНИТОРИНГА ЕЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ИНСТИТУТА «ПЕДАГОГИКА, БИЗНЕС И ПРАВО»

АЛМАТЫ, 2021

## Общие положения

Настоящий Порядок разработан на основе:

1. Государственного общеобязательного высшего и послевузовского образования, утвержденного Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года; с изменениями и дополнениями, внесенными в соответствии с постановлением Правительства РК от 31.10.2018 г. № 604; *(с изменением и дополнением №182 от 05.05.2020 г.)*

2. Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Приложение 5 к приказу Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 г. № 595; *(с изменением дополнением от 29.12.2021г.)*

3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

4. Стратегический план развития Алматинского гуманитарно-экономического университета на 2021-2025 гг.

5. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ Института «Педагогика, бизнес и право»

### **Порядок разработки и утверждения и мониторинга реализации программы развития ОП**

Программа развития ОП является частью и неотъемлемым разделом структуры образовательной программы (Приложение 1) и разрабатывается на основании Стратегического Плана развития АГЭУ на 2021-2025гг. и Методических указаний является основной составляющей для определения и решения проблем образовательной программы. Срок реализации мероприятий программы развития ОП должен составлять не менее 3-х лет. Разработчик образовательной программы разрабатывает данную программу с участием всех заинтересованных сторон, в частности работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС, реализующих данную образовательную программу. Проект программы развития рассматривается на расширенном заседании кафедры, реализующей данную программу, и рекомендуется на рассмотрение Совету по академическому качеству. Совет по академическому качеству также рассматривает данную программу и рекомендует на утверждение Ученым Советом университета.

Разработчик образовательной программы в программе развития может определять периодичность мониторинга реализации данной программы, но не реже одного раза в год. Программа анализируется участниками реализации ОП (кафедра). Отчет о реализации, эффективности и результативности программ развития ОП создается разработчиком ОП и рассматривается на Ученом Совете университета. Разрешается не чаще 2-х раз в год вносить корректировки в программу развития ОП на основе анализа результатов мониторинга и решения Ученого Совета университета.

## Структура образовательной программы

<b>1</b>	<b>Паспорт образовательной программы</b>	
1.1	Присуждаемая степень	
1.2	Основы образовательной программы	
<b>2</b>	<b>Цель и задачи обоснование образовательной программы</b>	
2.1	Сфера профессиональной деятельности	
<b>3</b>	<b>Ожидаемые результаты обучения образовательной программы</b>	
<b>4</b>	<b>Отличительные особенности образовательной программы</b>	
<b>5</b>	<b>Перечень и описание модулей и результатов обучение</b>	
<b>6</b>	<b>Профиль компетенций</b>	
6.1	ОК компетенций	
6.2	ПК компетенций	
6.3	Матрица и модулей компетенций	
<b>7</b>	<b>Критерии и методы оценивания</b>	
<b>8</b>	<b>Программа развития ОП</b>	
8.1	Перспективы развития и направления расширения образовательного процесса	
8.2	Академическая мобильность студентов	
8.3	База практики	
8.4	Перспективы трудоустройства выпускников	
8.5	Повышение квалификации ППС	
8.6	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	
<b>9</b>	<b>Модульный учебный план</b>	

**Приложение  
(обязательное)**

\*

**8. Программа развития ОП**  
(название ОП)

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ годы

1. Перспективы развития и направления расширения образовательного процесса
2. Академическая мобильность студентов
3. База практики
4. Перспективы трудоустройства выпускников
5. Повышение квалификации ППС
6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы