

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**АНЕУ**

Алматы гуманитарлы  
- экономикалық университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

профессор, д.п.н.

Корвяков В.А.

«31» 05 2023 г., протокола № 10

**ПРОГРАММА**

специального экзамена

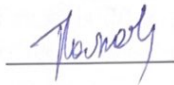
для поступающих на образовательную программу  
6В01301-Педагогика и методика начального обучения

Алматы, 2023

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01301-Педагогика и методика начального обучения.

Составитель:

PhD, ст. преподаватель

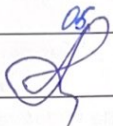


Кожамкулова Н.С.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, психологии и СГД»

Протокол № 10 от « 19 » 05 20 23 г.

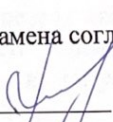
Заведующий кафедрой



Шуканова Ф.К.

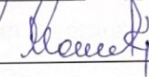
Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института



Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела



Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № 10 от « 31 » 05 20 23 г.

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023 №252).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедры Педагогике, естествознания и физической культуры.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**AHEU**

Алматы гуманитарлы  
- экономикалық университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор АГЭУ**

**профессор, д.п.н.**

**Корвяков В.А.**

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокола №\_\_

**ПРОГРАММА**  
**специального экзамена**  
**для поступающих на образовательную программу**  
**6В01101-Педагогика и психология**

**Алматы, 2023**

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01101-Педагогика и психология.

Составитель:

PhD, ст.преподаватель \_\_\_\_\_ Садирбекова Д.К.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, психологии и СГД»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шуканова Ф.К.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института \_\_\_\_\_ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023, №252).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**АНЕУ**

Алматы гуманитарлы  
- экономикалық университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор АГЭУ**

**профессор, д.п.н.**

**Корвяков В.А.**

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокола №\_\_

**ПРОГРАММА**  
**специального экзамена**  
**для поступающих на образовательную программу**  
**6В01504-Подготовка учителей химии**

**Алматы, 2023**

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01504-Подготовка учителей химии.

Составитель:

к.х.н., доцент \_\_\_\_\_ Майшинова Г.Т.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, естествознания и физической культуры»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бекмуханбет Б.С.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института \_\_\_\_\_ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023, №252).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**АНЭУ**

Алматы гуманитарлы  
- экономикалық университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор АГЭУ**

**Профессор д.п.н.**

**Корвяков В.А.**

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокола №\_\_

**ПРОГРАММА**  
**специального экзамена**  
**для поступающих на образовательные программы**  
**по области образования «Педагогические науки»**

**Алматы, 2023**

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательные программы по области образования «Педагогические науки» АГЭУ на основании «Правил проведения специального экзамена в АГЭУ», утвержденных ректором университета «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Составитель:

PhD, ст.преподаватель \_\_\_\_\_ Кожамкулова Н.С.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и СГД»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шуканова Ф.К.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института \_\_\_\_\_ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1 Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОП УНИВЕРСИТЕТА, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДЯТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ:

- В01 Педагогика и психология
- В03 Педагогика и методика начального обучения
- В09 Подготовка учителей математики
- В10 Подготовка учителей физики
- В11 Подготовка учителей информатики
- В12 Подготовка учителей химии
- В13 Подготовка учителей биологии
- В14 Подготовка учителей географии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**АНЭУ**

Алматы гуманитарлы  
- экономикалық университет

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор АГЭУ**

**Профессор д.п.н.**

**Корвяков В.А.**

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г., протокола №\_\_

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ  
АБИТУРИЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Алматы, 2023**

Составитель:

PhD, доцент \_\_\_\_\_ Садирбекова Д.К.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и СГД»

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шуканова Ф.К.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института \_\_\_\_\_ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ Манжибаева Ж.А.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

