

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



АНЕУ

Алматы гуманитарлы
- экономикалық университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

профессор, д.п.н.

Корвяков В.А.

«31» 08 2023 г., протокола № 10

ПРОГРАММА

специального экзамена

для поступающих на образовательную программу

6В01504-Подготовка учителей химии

Алматы, 2023

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01504-Подготовка учителей химии.

Составитель:

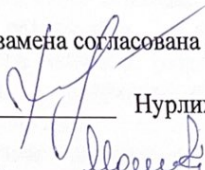
к.х.н., доцент  Майшинова Г.Т.

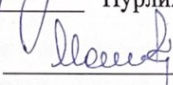
Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, естествознания и физической культуры»

Протокол № 10 от «19» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой  Бекмуханбет Б.С.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института  Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела  Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № 10 от «31» 05 2023 г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023 №252).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедры Педагогике, естествознания и физической культуры.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».

1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.

1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.

1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.

1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
(ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



AHEU

Алматы гуманитарлы
- экономикалық университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

профессор, д.п.н.

Корвяков В.А.

«__» __ 20__ г., протокола №__

ПРОГРАММА
специального экзамена
для поступающих на образовательную программу
6В01101-Педагогика и психология

Алматы, 2023

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01101-Педагогика и психология.

Составитель:

PhD, ст.преподаватель _____ Садирбекова Д.К.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, психологии и СГД»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Шуканова Ф.К.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института _____ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела _____ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023, №252).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



AHEU

Алматы гуманитарлы
- экономикалық университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

профессор, д.п.н.

Корвяков В.А.

«__» __ 20__ г., протокола №__

ПРОГРАММА
специального экзамена
для поступающих на образовательную программу
6В01504-Подготовка учителей химии

Алматы, 2023

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательную программу 6В01504-Подготовка учителей химии.

Составитель:

к.х.н., доцент _____ Майшинова Г.Т.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогика, естествознания и физической культуры»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Бекмуханбет Б.С.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института _____ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела _____ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.06.2023, №252).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



AHEU

Алматы гуманитарлы
- экономикалық университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

Профессор д.п.н.

Корвяков В.А.

«__» __ 20__ г., протокола №__

ПРОГРАММА
специального экзамена
для поступающих на образовательные программы
по области образования «Педагогические науки»

Алматы, 2023

Программа специального экзамена составлена для лиц, поступающих на образовательные программы по области образования «Педагогические науки» АГЭУ на основании «Правил проведения специального экзамена в АГЭУ», утвержденных ректором университета «___»_____20___ г.

Составитель:

PhD, ст.преподаватель _____ Кожамкулова Н.С.

Программа специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и СГД»

Протокол №___ от «___»_____20___ г.

Заведующий кафедрой _____ Шуканова Ф.К.

Программа специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института _____ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела _____ Манжибаева Ж.А.

Программа специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол №___ от «___»_____20___ г.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1 Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года. № 600 (с изменениями и дополнениями).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Типовым правилам приема поступающие, выбравшие образовательные программы по области образования «Педагогические науки», сдают один специальный экзамен.

Целью специального экзамена является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

При решении педагогической ситуации абитуриенту предлагаются факт, жизненная история, требующие педагогического подхода.

При оценке результатов учитываются конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации; умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения; умение предвидеть результаты воздействия.

Программа устанавливает порядок проведения специального экзамена, права и обязанности участников, процедуру организации.

СОДЕРЖАНИЕ

Целью специального экзамена при поступлении на педагогические специальности является определение склонности абитуриентов к педагогической деятельности.

Прием заявлений для сдачи специального экзамена осуществляется с 20 июня по 24 августа 2023 г.

Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Для организации и проведения специального экзамена назначается экзаменационная комиссия, в состав которой входят преподаватели кафедр педагогического образования и менеджмента, коррекционной педагогики и психологии ВКГУ имени С. Аманжолова.

Расписание проведения специального экзамена и его продолжительность утверждается председателем приемной комиссией АГЭУ и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

Форма проведения специального экзамена на образовательных программах по области образования «Педагогические науки» - решение педагогической ситуации.

Поступающим могут быть заданы вопросы смыслового, индивидуального, уточняющего характера, с целью прояснить его представления о степени подготовленности к будущей работе, осознанности его профессионального выбора.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Поступающий должен знать:

- индивидуальные анатомо-физиологические и психические половозрастные особенности человека;
- правила поведения в обществе (этика и этикет);
- знаком с правилами и приемами разрешения конфликтов;
- основные принципы и нормы морали; понятия гуманизма, свободы совести.

Поступающий должен уметь:

- решать педагогические задачи на основе жизненного опыта;
- осуществлять прогнозирование и проектирование решения педагогических ситуаций;
- проектировать способы разрешения проблемных педагогических ситуаций;
- понимать и принимать другого человека, обладать эмпатией, толерантностью;
- сотрудничать с другими людьми: решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию;
- находить нестандартные, творческие способы решения педагогических задач.

Поступающий должен иметь навыки:

- решения педагогических задач;
- активного психолого-педагогического взаимодействия в социуме;
- эмоционально-волевой регуляцией, ориентированной на социально значимые ценности.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. 1 Прием заявлений поступающих и проведение специального экзамена для поступления на ОП по области «Педагогические науки» осуществляется с 20 июня по 24 августа.

1.2 Лица поступающие на педагогические ОП, сдают один специальный экзамен, проводимый приемной комиссией согласно графика, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

- 1.3 Специальный экзамен для поступающих на педагогические специальности оцениваются в форме - «допуск» или «недопуск».
- 1.4 Специальный экзамен проводится в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.
- 1.5 Допуск поступающего в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 1.6 До начала специального экзамена поступающим выдается экзаменационный материал и объясняется порядок, предъявляемый к оформлению титульных листов, а также указываются время начала и окончания специального экзамена, время и место объявления результатов и процедура подачи заявления на апелляцию.
- 1.7 На проведение специального экзамена отводится 50 минут.
- 1.8 Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью допуска и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 1.9 Результаты специального экзамена объявляются приемной комиссией в день проведения экзамена.
- 1.10 По результатам специального экзамена по области образования «Педагогические науки» поступающему выдается выписка из ведомости для предъявления в ВУЗ по месту зачисления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Специальный экзамен оценивается - «допуск» / «не допуск».

При этом экзаменационная комиссия оценивает следующие профессиональные важные качества поступающих:

- навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);
- умение слушать и слышать собеседника;
- способность грамотно и четко задавать вопросы;
- умение излагать доступным языком полученную информацию;
- умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;
- творческое мышление;
- объективность;
- эрудированность;
- самоконтроль и уравновешенность;
- интерес и уважение к другому человеку и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ОП УНИВЕРСИТЕТА, ПО КОТОРЫМ ПРОВОДЯТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ:

- В01 Педагогика и психология
- В03 Педагогика и методика начального обучения
- В09 Подготовка учителей математики
- В10 Подготовка учителей физики
- В11 Подготовка учителей информатики
- В12 Подготовка учителей химии
- В13 Подготовка учителей биологии
- В14 Подготовка учителей географии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АЛМАТИНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



АНЭУ

Алматы гуманитарлы
- экономикалық университет

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГЭУ

Профессор д.п.н.

Корвяков В.А.

«__» __ 20__ г., протокола №__

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ
АБИТУРИЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Алматы, 2023

Составитель:

PhD, доцент _____ Садирбекова Д.К.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и СГД»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ Шуканова Ф.К.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена согласована учебным отделом:

Директор института _____ Нурлихина Г.Б.

Начальник учебного отдела _____ Манжибаева Ж.А.

Педагогико-психологические ситуации специального экзамена утверждена на заседании Ученого Совета Университета.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

